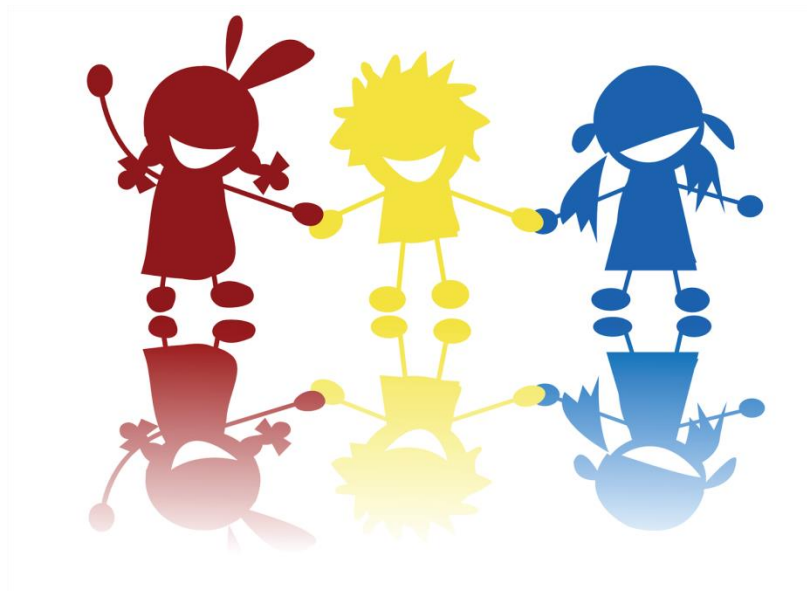


2022



УЧИЛИШТЕН РАЗВОЕН ПЛАН



Целта на образованието е унапредување на знаењето и ширењето на вистината. - Џон Ф. Кенеди

ООУ „11 Октомври“ - Куманово

Преамбула

Врз основа на **Законот за основно образование**, објавен во Службен весник на РСМ, бр. 161 од 5.8.2019 година, односно:

Член 49

(1) Основното училиште изготвува **Развојна програма** за работа.

(2) Со **Развојната програма** се планираат целите и визијата за развој на училиштето во периодот од четири години, со конкретно наведени активности на училиштето согласно со стратешките и концепциските документи и стручни документи и упатства утврдени од надлежните институции.

А врз основа на **Правилникот за формата и содржината на развојната и годишната програма за работа на основното училиште**, бр.18-6579/1 од 6.07.2020 година донесен од министерот за образование и наука, односно:

Член 1

Со овој правилник се утврдува формата и содржината на **Развојната и годишната програма за работа на основното училиште**.

Член 2

Развојната програма за работа на основното училиште претставува документ со кој се планираат мисијата и визијата, приоритетните подрачја за развој на основното училиште, како и начинот на следење и евалуација на развојната програма за работа на основното училиште за период од четири години, со цел да се унапреди воспитно-образовната работа во училиштето.

СОДРЖИНА

ПРВО ПОДРАЧЈЕ

Вовед

Краток профил на училиштето

Краток историјат за работата на училиштето

Специфичности на училиштето

Преглед на постоечки ресурси на училиштето

ВТОРО ПОДРАЧЈЕ

Податоци за воспитно-образовна работа на училиштето

Податоци за развиеност на училиштето

Број на ученици по паралелки

Награди добиени на натпревари и среден успех на учениците

Ученици на генерација

Вработени наставници во училиштето

Соработка на училиштето со институции

Фактори кои влијаат врз развој на училиштето

ТРЕТО ПОДРАЧЈЕ

Резултати и заклучоци од последната самоевалуација

Резултати и заклучоци од интегрална евалуација

СВОТ-анализа (наши слаби и јаки страни, можности на училиштето и препреки кои можат да ја отежнат)

Мисија и визија на училиштето

Приоритети за подобрување на работата на училиштето

ЧЕТВРТО ПОДРАЧЈЕ

Развојни цели

Фактори на поддршка

Стратегии

Задачи и активности

ПЕТТО ПОДРАЧЈЕ

План за евалуација на предвидените цели

Заклучок

Вовед

Изработката на училишниот развоен план, во кој е вклучена целата училишна заедница, треба да биде активност на секоја образовна установа која тежнее континуирано да ја унапредува својата работа, овозможува квалитетно образование и ги задоволува потребите и интересите на секој свој ученик. Низ прецизен преглед на сосостојбите во училиштето, наставниот процес, резултатите од воспитно образовната работа, како и одредувањето на приоритетите и потребните активности, училишниот развоен план служи како водич за реализирање на посакуваните цели и динамиката на севкупниот развој на училиштето.

Поаѓајќи од Законот за основното образование, самоевалуацијата на сопственото работење, евалуацијата на работата на училишните тимови, успехот и напредокот на учениците, развојното планирање претставува добра основа за квалитетно, експлицитно и ефективно планирање на училишната работа.

Краток профил на училиштето

Лична карта на училиштето

Целосен назив на училиштето и подрачните училишта	ООУ „11 Октомври“
Адреса, општина	Ул. „Тодор Велков“ б.б., 1300 Куманово
Телефон	031/424-235
Телефакс	031/424-235
Верификација - бр. на актот	09-1710/3 од 14.06.2004г.
Е- адреса	oou11oktomvrikumanovo@gmail.com
Патронат (ден на училиштето)	11 Октомври

Внатрешна површина (м ²)	8.464м ² Централно училиште	334 м ² с. Д. Којнаре	234 м ² с. Речица
Површина на дворно место (м ²)	1.987 м ² Централно училиште	4.562 м ² с. Д. Којнаре	7.625 м ² с. Речица
Површина на спортски терени и игралишта	272 м ² спортска сала, 5.000 м ² спортски терени и игралишта		
Начин на загревање на училиштето	Централно училиште со природен гас, подрачни училишта со огревно дрво		
Број на паралелки	34		
Број на ученици	433		
Наставен јазик	Македонски јазик		
Број на работни смени	2		

Краток историјат за работата на училиштето

Основното општинско училиште „11 Октомври“ од Куманово е лоцирано на ул. „Тодор Велков“ б.б. и започнува со работа во 1964 год. Во раните почетоци на своето постоење, ЦОУ „11Октомври“ е училиште со кабинетска настава во кое има 12 паралелки и 41 вработен. Тогашниот состав на ученици е од различни националности и тоа: Македонци, Срби, Турци, Албанци, Роми и други.

Во рамки на ЦОУ се вклучени и две подрачни училишта од населбата Долно Којнаре и село Речица, во кои се остварува воспитно образовна дејност за ученици од I до V одделение.

Од 1979 до 1991 год, во состав на училиштето било и подрачното училиште од населба Карпош, кое подоцна прераснало во самостојно училиште. Во текот на своето постоење, училиштето бележи постојан раст и развој со тенденција на зголемување на бројот на ученици и вработени.

Специфичности на училиштето

Во училиштето создаваме средина каде што децата и возрасните меѓусебно се почитуваат, соработуваат, учат да станат сигурни, продуктивни, почитувани и одговорни личности. Горди сме на сите успеси што ги постигнуваат учениците и вработените во училиштето кои се резултат на постојана едукација и залагање, вклученост во најразлични проекти на ниво на општината и Републиката, добрата соработка со родителите и семејствата на учениците, НВО, како и со релевантните институции од градот и пошироко.

Наставата во училиштето се изведува на македонски јазик со употреба на кирилско писмо. Истата ја следат ученици од македонска, српска и ромска националност, распоредени во 34 паралелки.

Училиштето континуирано посветува внимание на севкупниот развој на учениците преку организирање и реализирање на најразлични активности и тоа: ликовни и литературни конкурси, учество на различни општински, регионални и републички натпревари и манифестации, посети на културно историски институции, креативни и едукативни работилници, научно истражувачки проекти и сл.

Преглед на постоечки ресурси на училиштето

Материјално – технички ресурси

Ресурс	Вкупен број	Површина (м ²)	Состојба (да се оцени од 1 - 5)	Забелешка
Училишни згради	1 централно училиште, 2 подрачни училишта	8.464м ² Централно училиште 334м ² с. Д.Којнаре 234 м ² с. Речица	3	Обновување на фасадите на училишните згради во ЦОУ и подрачните училишта. Замена на покриви и подови во подрачните училишта како и реновирање на постоечките тоалети за ученици и наставници. Изградба на игралиште за ученици во с. Речица.

УЧИЛИШТЕН РАЗВОЕН ПЛАН

Кабинети (училници)	14	784м ²	3	Замена на дотраени врати, варосување на сидовите, фарбање на цоклата, замена на дотраени клупи, столчиња и табли како и опремување со нагледни средства по одделни предмети.
Библиотека - медијатека	1	56м ²	3	Да се набават нови учебници за ученици од I до IX одд. бидејќи истите се неупотребливи. Замена на врата, санирање и варосување на оштетени сидови.
Училници во подрачните училишта	8 вкупно, од кои 5 во с. Долно Којнаре и 3 во с. Речица	157м ² во Долно Којнаре, а 77 м ² во с. Речица.	3	Да се смени подот во стариот дел на подрачно училиште во с.Д. Којнаре и да се прошири најмалата училница во стариот дел на училишната зграда.
Сала за физкултура	1	272м ²	3	Реновирање на спортската сала и покривот и набавка на спортски реквизити.
Канцеларии, холови	6 канцеларии; 4 холови	144м ² 750м ²	3	Замена на врати, санирање на оштетени сидови во канцеларијата на стручните соработници, варосување на холот и фарбање на цоклата.

УЧИЛИШТЕН РАЗВОЕН ПЛАН

Наставни и нагледни средства (слики, модели, постери, прибор, карти и сл.)	20 слики, 30 модели, 10 карти	/	3	Набавка на нови нагледни средства (нови карти, слики и модели).
Книги за ученици и стручна литература за наставници	Литература за деца (4500 книжевни дела) Стручна литература за наставници (355 книжевни дела)	/	4	Да се набави стручна литература за воспитно образ. кадар, речници, сликовници, карти и сл.
Друго:	/	/	/	/

1 - незадоволителна, 2 - задоволителна, 3 - добра, 4 – многу добра, 5 – одлична

Информатичко – технолошки (ИКТ) ресурси

Вид на опрема	Број
Компјутери - монитори	295
- куќишта	47
- intel class made (лаптоп комп.)	149
„Смарт“ табла (компјутер и проектор)	6
Машина за фотокопирање	1
Печатач	7
ЛЦД-проектор	3

Човечки ресурси

Професионален профил	Број	Степен на стручна подготовка			
		ВСС	ВШС	ССС	НС
Одделенски наставници	18	18			
Предметни наставници	34	32	2		
Директор	1	1			
Помошник-директор	1	1			
Педагог	1	1			
Психолог	1	1			
Дефектолог	1	1			
Библиотекар	1	1			
Административно-финансиски персонал	2	1	1		
Помошен технички персонал	11			11	
Вкупно вработени во училиштето	71	57	3	11	

Работен стаж	Пол:		Вкупно
	Машки	Женски	
До 10 години	3	15	18
Од 10 до 20 години	4	18	22
Од 20 до 30 години	4	13	23
Над 30 години	4	10	14
Вкупно:	15	56	71

Податоци за воспитно – образовна работа на училиштето

Подрачје на работа и организација на наставата

Видови на настава	Органи и тела	Подрачја на работа	Наставни планови и програми	Воннаставни активности (краткотрајни)	Воннаставни активности (долготрајни)	Ученичко организирање
Задолжителна настава со предмети за одделенска и предметна настава пропишани од МОН и БРО	Училиштен одбор	Организација и реализација на наставата и учењето	Наставни планови и програми дадени од БРО и МОН	Излети и екскурзии	Секции/клубов и за проширување на знаења (математика, информатика, литература, ликовно)	Заедница на паралелка
Изборна настава со предмети за одделенска и предметна настава пропишани од МОН и БРО	Директор	Постигања на учениците	Глобални, годишни, тематски и дневни планирања на наставници	Еднократни работилници	Секции за поддршка на други воннаставни интереси на ученици (фотографија, драма, танцување, готвење, градинарство/x ортикултура)	Ученички парламент
Дополнителна настава за сите ученици кои имаат потреба од подобрување на знаењето и училишниот успех	Наставничк и совет	Професионален развој на наставниците, стр.соработници и раководниот кадар.	Годишни и месечни планирања на наставници за дополнителна настава	Акции во училиштето или во заедницата	Секции за поддршка на личниот и социјалниот развој (интеркултура/мултикултура, почитување на различности, детски/човеков и права, комуникациски вештини, разрешување конфликти, дебатирање)	Ученички правобранител
Додатна настава за сите ученици кои покажуваат напредување и талентираност во проширување на знаењата	Совет на родители	Управување и раководење	Годишни и месечни планирања на наставници за додатна настава		Секции на спортско-рекреативни активности (кошарка, ракомет, фудбал, одбојка, планинарење, јога, пилатес, велосипедизам пинг – понг)	

Продолжителна настава за ученици кои на крајот на учебната година покажуваат послаби знаења	Одделенски совети – одделенска и предметна настава	Комуникации и односи со јавноста	Годишни и месечни планирања за одд. час, екологија, ученици со ПОП, талентирани, МИО, ДИСО, воннаставни активности и родителски средби.			
	Стручни активи за одделенска и предметна настава	Училишна клима и култура				
		Соработка со родители и со локална средина				

Податоци за развиеност на училиштето

Училиштето е од четврти степен на развиеност и има вкупно 34 паралелки во ЦОУ и подрачните училишта (10 од I до V одд. во одделенска настава и 16 од VI – IX во ЦОУ, 5 чисти паралелки во подрачното училиште во с. Долно Којнаре и 3 од кои една чиста и две комбинирани паралелки во подрачното училиште во с. Речица).

Поради почесто заминување на децата со родителите во странство, во наставата има намалување на бројот на ученици неколку години наназад.

Како втора причина за намалување на бројот на учениците, е намалениот наталитет и преселбата на семејствата што е евидентно во сите училишта од Општината.

Образовниот и социјалниот статус на родителите на учениците од училиштето е низок и сето тоа се одразува врз нивниот целокупен раст и развој.

Број на ученици по паралелки во одделенска настав

Учебна година	Број на запишани ученици					Вкупен број на ученици
	I одделение	II одделение	III одделение	IV одделение	V одделение	
2018/19	46	47	57	39	35	224
2019/20	49	43	45	55	40	232
2020/21	62	50	45	45	53	255
2021/22	47	59	47	47	46	246

Број на ученици по паралелки во предметна настава

Учебна година	Број на запишани ученици				Вкупен број на ученици
	VI одделение	VII одделение	VIII одделение	IX одделение	
2018/19	46	51	47	43	186
2019/20	41	44	49	46	180
2020/21	42	42	44	49	177
2021/22	57	44	43	43	187

Награди добиени на натпревари во период од 2018г. – 2022г.

Во изминатиот четиригодишен период, учениците од училиштето имаат освоено голем број награди, признанија, пофалници, дипломи и слично на различни општински, регионални и државни натпревари.

Среден успех на учениците

Учебна година	Среден успех
2018/19	4,23

2019/20	3,81
2020/21	4,25
2021/22	4,25

Ученици на генерација

Учебна година	Име и презиме на ученикот	Одделение
2018/19	Јована Пауновска	IX а
2019/20	Мелани Цветковска	IX в
2020/21	Андреј Михајловски	IX в
2021/22	Лазар Спасовски	IX б

Вработени наставници во училиштето

Име и презиме	Предмет по кој изведува настава	Забелешка
Дејана Алексовска	Одделенска настава	
Зорица Јакимовска	Одделенска настава	
Катерина Додиќ Спиридонов	Одделенска настава	
Сања Давидовска	Одделенска настава	
Маја Максимовска	Одделенска настава	
Љубица Маневска	Одделенска настава	
Лидија Павловиќ Петковска	Одделенска настава	
Вукица Ристевска	Одделенска настава	
Весна Кимевска	Одделенска настава	
Весна Бојковска	Одделенска настава	
Ивана Мишиќ Станојковска	Одделенска настава	
Славица Стојановиќ	Одделенска настава	

Драгица Цветковиќ	Одделенска настава	
Живка Лазаревска	Одделенска настава	
Лепосава Пешиќ	Одделенска настава	
Станче Станковска	Одделенска настава	
Мерилин Стојчевска	Одделенска настава	
Гордица Крајиновиќ	Одделенска настава	
Марија Пешиќ - Таневска	Англиски јазик во одд. настава	
Симона Близнаковска	Англиски јазик во одд, настава	
Емилија Калешовска	Биологија	
Жаклина Митрушева	Информатика и ТО во одд. настава	
Бобан Ничевски	Англиски јазик во одд. и предм. настава	
Ненад Начковски	Етика и Класичната култура во европската цивилизација	Дополнува во друго училиште
Маја Ристиќ- Кипријановска	Италијански јазик	
Јасмина Апостоловска	Англиски и француски јазик	
Јелена Антиќ-Велковска	Англиски јазик	
Теодора Цветковиќ	Српски јазик	
Елвира Мустафовска	Ромски јазик	
Тања Георгиевска	Германски јазик	
Лидија Лазаревска	Македонски јазик	
Елизабета Тодоровска	Македонски јазик	
Елена Петковски	Македонски јазик/ библиотека	
Анита Мицевска	Македонски јазик	
Снежана Ристовска	Математика	
Соња Трајковска	Математика	
Марина Милосављевиќ	Математика	
Наташа Ставревска	Физика и Истр.на род.крај	Дополнува во др.училиште
Чедомир Спасовски	Физика	Дополнува во др.училиште
Магдалена Јовановска	Хемија	
Маријана Крстевска	Биологија и Унап.на здравјето	
Даниела Вучковска	Природни науки во одд. настава	Дополнува во др.училиште
Катерина Ѓорѓевиќ	Географија	
Ненад Јакимовски	Географија	
Каролина Стојковска	Историја и Граѓанско образование	
Маргица Кузмановска	Историја	
Александар Стефановски	Ликовно образование и Проекти од лик.умет.	
Далибор Антевски	Информатика и Програмирање	
Катерина Арсеновска	Физичко и здравствено образование	
Марина Стојчевска	Физичко и здравствено образование	

Дарко Ангеловски	Физичко и здравствено образование во одд.и пред.настава	
Игор Трајковски	Музичко образование, хор и оркестар	
Стефан Стојмановски	Музичко образование	Дополнува од др.училиште
Христина Цветковска	Математика	Дополнува од др.училиште
Николина Милорадовска / Александар Бојковски	Физичко и здравствено образование	

Соработка на училиштето со други институции

Училиштето соработува со голем број на институции од Општината и Републиката, заради остварување на својата воспитно-образовна улога како и подобрување и надградување на својата едукативна дејност.

Освен со сите основни и средни училишта, училиштето континуирано соработува со повеќе институции кои се од големо значење за неговата работа и тоа: Центарот за социјални работи, Градската библиотека „Тане Георгиевски“, Градскиот музеј - Куманово, Центарот за култура „Трајко Прокопиев“, Уметничката галерија, МВР, Училишната амбуланта, ДПИ и БРО-подрачна единица Куманово, Секторот за образование при локалната самоуправа на Општина Куманово, НВО и др.

На ниво на Републиката, училиштето соработува со МОН, БРО, основни и средни училишта, УНИЦЕФ, ФООМ, МЦГО и др.

Фактори кои влијаат врз развој на училиштето

Врз развојот на училиштето во голема мера влијаат најразлични фактори како субјективни така и објективни. Од субјективните фактори, голема улога играат односите меѓу сите релевантни субјекти (учениците, наставниците и родителите) од кои зависи атмосферата и климата за работа, мотивираноста, ангажираноста и желбата за континуирано напредување.

Како многу значаен и битен фактор е образовната и социјалната структура на родителите чии деца учат во нашето училиште, посебно кога станува збор за пружање на соодветна помош при совладување на наставниот материјал и стиловите на воспитување.

Објективните фактори се поврзани со развојот на општествените односи во Општината и Републиката, негативната демографска состојба, миграцијата на населението, одењето на сезонска и привремена работа во и надвор од државата, нарушените односи во семејството, различните видови на злоупотреба на децата и сл.

Сите наведени фактори имаат големо влијание врз севкупната работа на училиштето, посебно врз напредокот на ученичките постигања и подигањето на квалитетот и нивото на воспитно-образовната дејност во целина.

Евалуација на училиштето

Заклучоци од последната самоевалуација

Од последната самоевалуација на училиштето произлегоа следниве сознанија како заклучоци:

1. Наставниците ги изработуваат наставните планови и програми кои се во согласност со донесените програмски документи од МОН и истите се реализираат во пропишан обем.
2. Училиштето остварува континуирана и соодветна соработка со релевантни институции од областа на образованието (МОН, ДПИ, ДИЦ, БРО и Локалната самоуправа) и граѓански здруженија.
3. Најголем број од воспитно-образовниот персонал, редовно ги посетува сите видови на едукации кои се организираат од соодветните образовни институции.
4. Во својата работа, наставниците континуирано применуваат најразлични современи методи и форми за мотивирање на учениците за подобри постигања во учењето.
5. Оценувањето на учениците се врши јавно и транспарентно.
6. Училиштето води грижа за еднаков пристап спрема учениците од различна полова, етничка и социјална припадност.

7. Учениците редовно учествуваат на сите манифестации, конкурси, натпревари и сл. кои ги организира локалната заедница, но има потреба од уште поголемо мотивирање на децата за учество во воннаставните активности.
8. Постои добра соработка меѓу сите релевантни субјекти во училиштето, иако во иднина треба да се посвети поголемо внимание и да се интензивира соработката со бизнис заедницата од општината.

Заклучоци од интегрална евалуација од ДПИ

Од извршениот интегрален увид од страна на ДПИ беа истакнати следниве заклучоци:

- ✓ Проширената програма која опфаќа прифаќање на учениците еден час пред започнувањето и еден час по завршувањето на наставните часови е изготвена.
- ✓ Изготвен е нов Правилник за номинирање, избор и прогласување на ученик на генерација и пофалени ученици во ООУ „11 Октомври“ Куманово.
- ✓ Преземени се мерки и активности за подобрување на инфраструктурата и целосно реновирање на училиштето со влегување во проектот 145 Спортски сали чија реализација ја очекувавме во текот на 2019 година согласно известувањето од МОН. Добиен е проект за реконструкција на основни училишта кој е во финална фаза и истиот опфаќа замена на прозорци, подови и реконструкција на санитарни јазли со време на реализација март 2021 година. За реконструкција на подрачните училишта исто така се превземени мерки и во моментот проектот е во тек и се превземаат мерки и активности за реализација на истиот.
- ✓ Упатено е Барање до релевантните субјекти во врска со обележување на училишниот двор и регулирање на имотно правни односи за границите на дворот за да се огради во целост.
- ✓ Изготвен е нов Статут од 03.12.2019 година на училиштето кој што е усогласен со новите законски измени и дополнувања.
- ✓ Превземени се соодветни мерки со кои наставниците во процесот на

поучување ќе користат интерактивни техники со кои ќе им се овозможи поквалитетно учење на учениците преку користење на училишната компјутерска опрема. За таа цел на располагање беа два кабинети (информатика и англиски јазик). Со прераспределба на постоечката компјутерска опрема сега и во секој кабинет има компјутер на кој по потреба може да се приклучи проектор за изведување на интерактивна настава и истиот има мрежна врска и е поврзан со интернет.

- ✓ Во тек на учебна 2018/19 и 2019/20 се до пандемијата отвореното асфалтирано спортско игралиште изградено од Агенцијата за млади и спорт се користеше активно, во зависност од временските услови.
- ✓ Максимални напори се вршат од страна на училиштето да се почитува постојната реонизација при запишување на децата во прво одделение, согласно Законот за основно образование.

Swot – анализа

Наши јаки страни (Strengths)	Наши слаби страни (Weaknesses)
1. Наставниците ги изработуваат наставните планови и програми кои се во согласност со донесените програмски документи од МОН и истите се реализираат во пропишан обем. 2. Училиштето остварува континуирана и соодветна соработка со релевантни институции од областа на образованието (МОН, ДПИ, ДИЦ, БРО и Локалната самоуправа) и граѓански здруженија. 3. Најголем број од воспитно-образовниот персонал, редовно ги посетува сите видови на едукации кои се организираат од соодветните образовни институции. 4. Во својата работа, наставниците континуирано применуваат најразлични современи методи и форми за мотивирање на учениците за подобри постигања	1. Има потреба од поголемо почитување на потреби и интереси на учениците при реализирање на воннаставни активности. 2. Недоволна едуцираност на наставниците за работа со деца со посебни потреби, надарени и талентирани деца. 3. Недоволно организирани и реализирани нагледни часови од воспитно-образовниот кадар. 4. Зголемување на афирмираноста на училиштето преку организирање на разни активности. 5. Недоволно ангажирање на родителите за вклученост во училишните активности. 6. Оштетен и дотраен училиштен инвентар(училишни

во учењето. - Оценувањето на учениците се врши јавно и транспарентно. - Училиштето води грижа за еднаков пристап спрема учениците од различна полова, етничка и социјална припадност. - Учениците редовно учествуваат на сите манифестации, конкурси, натпревари и сл. кои ги организира локалната заедница, но има потреба од уште поголемо мотивирање на децата за учество во воннаставните активности. - Постои добра соработка меѓу сите релевантни субјекти во училиштето, иако во иднина треба да се посвети поголемо внимание и да се интензивира соработката со бизнис заедницата од општината.	клупи, столчиња, шкафчиња... Мал број на организирани средби со ученици од училиштата во градот.
Можности (Opportunities)	Препреки (Threats)
- Унифициран образец на оперативните планирања; - Продлабочување на соработката со релевантни институции од областа на образованието (МОН, ДПИ, ДИЦ, БРО и Локалната самоуправа) и граѓански здруженија, преку најразлични активности. - Зголемување на учеството на воспитно образовниот кадар на сите едукации организирани од соодветни институции вон училиштето и ангажирање на едукатори кои ќе реализираат обуки во училиштето. - Поголема употреба на современите форми, методи и техники за работа, во наставата. - Почитување и јавно изразување на мислењето на учениците при формирање на нивната оценка. - Зголемени училишни активности	- Недоволно почитување на потребите и интересите на учениците при реализирање на воннаставни активности. - Мал број организирани обуки/едукации за деца со ПОП, надарени и талентирани. - Намалена мотивација кај воспитно-образовниот кадар за организација и реализација на нагледни часови. - Помал број организирани активности за афирмација на училиштето поради настанатата ситуација (КОВИД -19) - Помало ангажирање на родителите за вклучување во училишните активности. - Недостаток од финансиски средства за обновување на

за продлабочување и прифаќање на сите различности.

7. Проширување на учеството на учениците од училиштето на манифестации и конкурси што се организираат во рамки на Републиката и странство.
8. Зајакнување на соработката со сите релевантни субјекти и бизнис заедницата, преку нивно поголемо вклучување во наставните и вон наставните активности во училиштето.

оштетен и дотраен училиштен инвентар.

7. Недоволно организирани средби со ученици од други училишта по различни поводи.

Мисија

НАШЕТО УЧИЛИШТЕ НУДИ КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ, СО ЦЕЛ ДА СЕ РАЗВИЈАТ ИНДИВИДУАЛНИТЕ КАРАКТЕРИСТИКИ НА УЧЕНИЦИТЕ И ДАВА ЕДНАКВИ МОЖНОСТИ НА СИТЕ ЗА УСПЕШНА ИНТЕГРАЦИЈА ВО СОВРЕМЕНОТО ОПШТЕСТВО.

Визија

ГРАДИМЕ СЛИКА НА УЧИЛИШТЕ КОЕ ЌЕ ГО УНАПРЕДУВА НАСТАВНИОТ ПРОЦЕС ЗАРАДИ ПОДОБРИ ОБРАЗОВНИ ЕФЕКТИ И ПРИМЕНЛИВИ, ФУНКЦИОНАЛНИ ЗНАЕЊА, ВЕШТИНИ И УМЕЕЊА НА УЧЕНИЦИТЕ.

Приоритети за подобрување на работата на училиштето

1. Почитување на потреби и интереси на учениците при избор на воннаставни активности.
2. Доедукација на наставниците за работа со деца со ПОП, надарени и талентирани.
3. Обезбедување на финансиска поддршка за набавка на дотраен и оштетен училиштен инвентар
4. Поголема афирмација на училиштето преку организирање на најразлични активности.

Развојни цели на училиштето

Развојни цели, задачи и активности во рамки на приоритетите со фактори на поддршка и стратегии со кои тие се засилуваат

Развојна цел 1	<i>Оспособување на наставниците за почитување на потребите и интересите на учениците за избор на воннаставни активности</i>		
Задача 1.1	<i>Да се идентификуваат потребите и интересите на учениците при избор на воннаставни активности</i>		
Активности	Време	Носители на активностите	Критериуми за успех
Изработка и спроведување на прашалник	октомври, 2022	Стручни соработници	Добивање на соодветни сознанија од обработен прашалник
Разгледување на анализа од добиени податоци	декември, 2022	Стручни соработници	Идентифицирани потреби и интереси на учениците при изборот на воннаставни активности
Размена на мислења и давање на предлози за начинот на избор на воннаставните активности	февруари, 2023	Одговорни наставници за стручни активи.	Разгледани и усвоени конкретни предлози за надминување на проблемите во врска со изборот на воннаставните активности.

Задача 1.2	Да се овозможи соодветна едукација на наставниот кадар за организирање и реализирање на воннаставните активности за учениците		
Активности	Време	Носители на активностите	Критериуми за успех
Организирање на обуки за поцелосно согледување на потребата од соодветно организирани и реализирани воннаставни активности.	Од март – септември 2023	Стручно лице од соодветна установа (БРО)	Поголем број на наставници да земат учество на обуките и да ја согледаат потребата од соодветен избор на воннаставни активности.
Изготвување на листа на воннаставни активности според потребите и интересите на учениците.	Октомври 2023г.	Стручни активи	Најголем дел од наставниците се информирани за листата на воннаставни активности според потребите и интересите на учениците.

Развојна цел 2	Доедуцирање на наставниците за работа со ученици со ПОП, надарени и талентирани		
Задача 2.1	Да се едуцираат наставниците за изработка и користење на прилагодена програма за работа со учениците со ПОП, надарени и талентирани за нивна		
Активности	Време	Носители на активностите	Критериуми за успех
Избор на обуки понудени од каталог на БРО	септември, 2022	Стручни активи	Добивање на соодветни сознанија за изборот на обуки понудени од БРО

Учество на соодветни обуки организирани од релевантни институции	Октомври 2022 до октомври 2023г.	Соодветни стручни лица од БРО	Поголем број наставници учествуваат на соодветни обуки организирани од БРО и МОН
Размена на мислења и искуства од посетени обуки	Ноември 2023	Стручни активи	Споделување на повеќе различни мислења и искуства од посетени едукации
Задача 2.2	<i>Да се организираат и реализираат нагледни часови за работа со ученици со ПОП, надарени и талентирани</i>		
Активности	Време	Носители на активностите	Критериуми за успех
Определување на предмети за реализација на нагледни часови	Декември 2023	Одговорни наставници на стручни активи	Определени 8 предмети (4 од одделенска и 4 од предметна настава) за реализација на нагледни часови.
Организирање и реализирање на 8 нагледни часови за работа со ученици со ПОП, надарени и талентирани	Февруари 2024г. до февруари 2025 г.	Определени наставници од одделенска и предметна настава	Поголем број наставници присутни на нагледните часови.

Развојна цел 3

Обезбедување на финансиска поддршка за набавка на дотраен и оштетен училиштен инвентар

Задача 3.1	Да се побара помош од локалната самоуправа за набавка на дотраен и оштетен училиштен инвентар		
Активности	Време	Носители на активностите	Критериуми за успех
Утврдување на моменталната состојба со дотраен и оштетен училиштен инвентар	Јануари 2023 г.	Домаќинот на училиштето и членови на пописна комисија	Утврдени фактори за состојбата во која се наоѓа училишниот инвентар
Размена на мислења меѓу раководниот кадар и претставници од локалната самоуправа за начините на решавање на постоечкиот проблем.	Март 2023 г.	Директор и пом.директор	Постигнат договор за начинот на барање на потребната помош и соработка со локалната самоуправа.
Давање на предлози за надминување на постоечката состојба.	Мај 2023 г.	Директор и воспитно-образовен персонал	Донесени заклучоци за надминување на постоечката состојба.
Задача 3.2	Да се иницира поголема вклученост на бизнис заедницата за соработка со училиштето		
Активности	Време	Носители на активностите	Критериуми за успех
Организирање на посети на претставници од бизнис заедницата во одбележување на значајни настани во училиштето (одбележување на патрониот празник, Месец на книгата, Нова година, 8-ми Март, Велигден и сл.)	Континуирано во учебна 2023-2026 г.	Директор и воспитно образовен персонал.	Посоодветно вклучување на поголем број претставници од бизнис заедницата во работата на училиштето.

Претставување на ученичките постигања пред сите заинтересирани субјекти (родители, претставници од локална самоуправа, бизнис заедницата и институции со кои соработува училиштето и сл.)	Од учебна 2023-2026 г.	Директор, воспитно образовен персонал, ученици и родители.	Поцелосно претставување на сите ученици кои забележале успеси и освоиле награди во текот на учебната година.
--	------------------------	--	--

Развојна цел 4	<i>Афирмирање на училиштето на ниво на општината и Републиката</i>		
Задача 4.1	<i>Да се зголеми учеството на учениците на сите натпревари, манифестации, конкурси и средби на општинско, регионално, државно и меѓународно ниво</i>		
Активности	Време	Носители на активностите	Критериуми за успех
Мотивирање на наставниот кадар за поттикнување на учениците за учество на различни натпревари, манифестации, конкурси и средби	Од учебна 2022-2026 год.	Директор, пом.директор	Мотивирани поголем број на наставници за поттикнување на учениците за учество на различни натпревари, манифестации, конкурси и средби
Поттикнување на воспитно-образовниот персонал за учество во меѓународни проекти од област на образованието	Од учебна 2023-2026 год.	Директор, пом.директор	Поттикнати голем дел од воспитно-образовниот персонал за учество во меѓународни проекти од област на образованието
Задача 4.2	<i>Да се применат различни начини на наградување и промовирање на успехите и постигањата на учениците</i>		

Активности	Време	Носители на активностите	Критериуми за успех
Истакнување на информативно катче на најуспешните ученици по сите наставни предмети на секој квартал од учебната година во ЦОУ и ПУ	Континуирано од уч.2022-2026 год.	Сите наставници	Истакнати поголем број на најуспешни ученици по сите наставни предмети на секој квартал од учебната година во ЦОУ и ПУ
Организирање на свечена манифестација на 1 Јуни за промовирање и наградување на сите најуспешни ученици пред родителите, локалната самоуправа, бизнис заедницата и др.институции со кои соработува училиштето	Од уч.2023-2026 г.	Директор, пом.директор, стручни соработници	Успешно организирана манифестација со голем број на посетители



План за евалуација на предвидените цели

Предметот на евалуација на поставените развојни цели ќе бидат постигнатите резултати од сите преземени активности предвидени за реализација од горенаведените приоритетни области.

Развојна цел 1	<i>Оспособување на наставниците за почитување на потребите и интересите на учениците за избор на воннаставни активности</i>		
Задача 1.1	<i>Да се идентификуваат потребите и интересите на учениците при избор на воннаставни активности</i>		
Критериум	Инструмент / форма на работа	Носители	Време на реализација
Добивање на соодветни сознанија од обработен прашалник.	Прашалник	Стручни соработници	октомври 2022
Идентифицирани потреби и интереси на учениците при изборот на воннаставни активности	Аналитички лист	Стручни соработници	Декември 2022
Разгледани и усвоени конкретни предлози за надминување на проблемите во врска со изборот на воннаставните активности.	Листа со предлози	Одговорни наставници за стручни активи.	февруари 2023

Задача 1.2	Да се овозможи соодветна едукација на наставниот кадар за организирање и реализирање на воннаставните активности за учениците		
Критериум	Инструмент / форма на работа	Носители	Време на реализација
Поголем број на наставници да земат учество на обуките и да ја согледаат потребата од соодветен избор на воннаставни активности.	обука	Стручно лице од соодветна установа (БРО)	Од март – септември 2023
Најголем дел од наставниците се информирани за листата на воннаставни активности според потребите и интересите на учениците.	Листа на воннаставни активности	Стручни активи	Октомври 2023г.

Развојна цел 2	Доедуцирање на наставниците за работа со ученици со ПОП, надарени и талентирани		
Задача 2.1	Да се едуцираат наставниците за изработка и користење на прилагодена програма за работа со учениците со ПОП, надарени и талентирани за нивна поуспешна инклузија		
Критериум	Инструмент/форма на работа	Носители	Време на реализација
Добивање на соодветни сознанија за изборот на обуки понудени од БРО	Каталог од БРО	Стручни активи	септември, 2022
Поголем број наставници учествуваат на соодветни обуки организирани од БРО и МОН	Обуки / едукации	Соодветни стручни лица од БРО	Октомври 2022 до октомври 2023г.
Споделување на повеќе различни мислења и искуства од посетени едукации	дискусија	Стручни активи	Ноември 2023

Задача 2.2	Да се организираат и реализираат нагледни часови за работа со ученици со ПОП, надарени и талентирани		
Критериум	Инструмент/форма на работа	Носители	Време на реализација
Определени 8 предмети (4 од одделенска и 4 од предметна настава) за реализација на нагледни часови.	Листа со избирани предмети	Одговорни наставници на стручни активности	Декември 2023
Поголем број наставници присутни на нагледните часови.	Нагледен час	Определени наставници од одделенска и предметна настава	Февруари 2024г. до февруари 2025 г.

Развојна цел 3	Обезбедување на финансиска поддршка за набавка на дотраен и оштетен училиштен инвентар		
Задача 3.1	Да се побара помош од локалната самоуправа за набавка на дотраен и оштетен училиштен инвентар		
Критериум	Инструмент/форма за работа	Носители	Време на реализација
Утврдени фактори за состојбата во која се наоѓа училишниот инвентар	Пописна листа	Домаќинот на училиштето и членови на пописна комисија	Јануари 2023 г.
Постигнат договор за начинот на барање на потребната помош и соработка со локалната самоуправа.	Договорен состанок	Директор и пом.директор	Март 2023 г.
Донесени заклучоци за надминување на постоечката состојба.	Изготвен заклучок	Директор и воспитно-образовен персонал	Мај 2023 г.
Задача 3.2	Да се иницира поголема вклученост на бизнис заедницата за соработка со училиштето		
Критериум	Инструмент/форма за работа	Носители	Време на реализација

Посоодветно вклучување на поголем број претставници од бизнис заедницата во работата на училиштето.	Средби со претставници по најразлични поводи	Директор и воспитно образовен персонал.	Континуирано во учебна 2023-2026 г.
Поцелосно претставување на сите ученици кои забележале успеси и освоиле награди во текот на учебната година.	Свечена манифестација	Директор, воспитно образовен персонал, ученици и родители.	Од учебна 2023-2026 г.

Развојна цел 4***Афирмирање на училиштето на ниво на општината и Републиката*****Задача 4.1*****Да се зголеми учеството на учениците на сите натпревари, манифестации, конкурси и средби на општинско, регионално, државно и меѓународно ниво***

Критериум	Инструмент/форма за работа	Носители	Време на реализација
Мотивирани поголем број на наставници за поттикнување на учениците за учество на различни натпревари, манифестации, конкурси и средби	Пофалби за успешно завршени работни задачи	Директор, пом.директор	Од учебна 2022-2026 год.
Поттикнути голем дел од воспитно-образовниот персонал за учество во меѓународни проекти од област на образованието	Презентирани искуства од други релевантни институции	Директор, пом.директор	Од учебна 2023-2026 год.

Задача 4.1***Да се применат различни начини на наградување и промовирање на успехите и постигањата на учениците***

Критериум	Инструмент/форма за работа	Носители	Време на реализација
Истакнати поголем број на најуспешни ученици по сите наставни предмети на секој квартал од учебната година во ЦОУ и ПУ	Истакнување на листа со најуспешни ученици	Сите наставници	Континуирано од уч.2022-2026 год.

Успешно организирана манифестација со голем број на посетители	Свечена манифестација	Директор, пом.директор, стручни соработници	Од уч.2023-2026 г.
--	-----------------------	---	--------------------

Заклучок

1. Во наредниот период преку различни средби, работилници и размена на искуства ќе се оспособуваат наставниците за почитување на потребите и интересите на учениците за избор на воннаставни активности.
2. Поради важноста и значењето на работата со ученици со ПОП, надарени и талентирани, наставниците ќе се доусовршат за поуспешна и поквалитетна работа.
3. Преку различни видови на активности, организирани и реализирани од училиштето, ќе се побара и обезбеди финансиска поддршка за набавка на дотраен и оштетен училиштен инвентар од локалната самоуправа, НВО, родители и бизнис заедницата.
4. Со поголемо ангажирање и мотивирање на наставниот кадар, да се зголеми учеството на учениците на сите натпревари, манифестации, конкурси и средби на општинско, регионално, државно и меѓународно ниво.
5. Современото образование, бара да се применат различни начини на наградување и промовирање на успесите и постигањата на учениците.
6. Заради градење на слика на училиште кое ќе го унапредува наставниот процес, воспитно-образовниот персонал ќе се поттикнува за учество во меѓународни проекти од област на образованието.

Изготвиле:
Стручни соработници при училиштето

јуни, 2022 год.