

RAPORT VJETOR PËR PUNËN E SHFK '11 TETORI' – KUMANOVË NË VITIN SHKOLLOR 2025/2026

Ueb-portali i shkollës:
<http://oou11oktomvrikumanovo.edu.mk>

Qershor 2026, Kumanovë
Republika e Maqedonisë së Veriut

Hyrje

I. Përgatitjet dhe kushtet për punë

1. Vendndodhja e shkollës qendrore dhe e shkollave periferike
2. Shkalla e zhvillimit të shkollës
3. Përmirësimi i kushteve hapësinore
4. Përgatitja e shkollës për punë në fillim të vitit shkollor

II. Realizimi i veprimtarisë edukativo-arsimore

1. Mësimi i detyrueshëm
2. Mësimi plotësues
3. Mësimi shtesë
4. Aktivitetet jashtëmësimore
5. Bashkëpunimi me mjedisin lokal
6. Zhvillimi profesional i kuadrit mësimor
7. Realizimi i programit të organeve profesionale
8. Realizimi i programit të bashkëpunëtorëve profesionalë
9. Puna e drejtorit
10. Puna e Këshillit të Prindërve
11. Puna e ekipeve shkollore
12. Puna e Këshillit të Shkollës

III. Suksesi i nxënësve në fund të vitit shkollor

IV. Evidenca dhe dokumentacioni pedagogjik

V. Konstatime dhe masa të propozuara

VI. Shtojca – pasqyra tabelare dhe grafikë

Në bazë të Ligjit për Arsimin Fillor, nenit 108 dhe nenit 113 ('Gazeta Zyrtare e RMV-së' nr. 161/2019, 229/2020 dhe 3/2025), është hartuar ky raport për punën dhe rezultatet e arritura të SHFK '11 Tetori' – Kumanovë gjatë vitit shkollor 2025/2026.

Raporti përfshin këto fusha:

1. Përgatitjet dhe kushtet për punën e shkollës;
2. Realizimi i veprimtarisë edukativo-arsimore të parashikuar me Programin Vjetor të Punës së shkollës;
3. Suksesi i nxënësve në fund të vitit shkollor;
4. Evidenca dhe dokumentacioni pedagogjik;
5. Konstatime dhe masa për përmirësimin e punës së shkollës;
6. Shtojca – pasqyrë tabelare dhe grafikë.

SHFK '11 Tetori' gjendet në rrugën 'Todor Velkov' p.n., Kumanovë. Në kuadër të shkollës qendrore funksionojnë edhe dy shkolla periferike në fshatin Dollno Kojnare dhe në fshatin Reçicë. Rajoni i shkollës i përfshin të gjithë nxënësit nga rrugët e zonës qendrore të qytetit, si dhe nxënësit që jetojnë në rajonet e shkollave periferike.

Shkolla është e shkallës së katërt të zhvillimit dhe ka gjithsej 34 paralele: 26 paralele të pastra në shkollën qendrore, 5 paralele të pastra në fshatin Dollno Kojnare, si dhe 2 paralele të kombinuara dhe 1 paralele të pastër në fshatin Reçicë.

Në vitin shkollor 2025/2026 janë regjistruar gjithsej 422 nxënës nga klasa I deri në klasën IX. Prej tyre, 353 nxënës janë në shkollën qendrore, 54 në fshatin Dollno Kojnare dhe 15 në fshatin Reçicë.

Numri i nxënësve sipas klasave – mësimi klasor:

Klasa	Shkolla qendrore	D. Kojnare	Reçicë	Gjithsej	Paralele
I	36	7	2	45	3 të pastra + 1 e kombinuar
II	31	12	2	45	3 të pastra + 1 e kombinuar
III	26	11	3	40	3 të pastra +

					1 e kombinuar
IV	31	12	4	47	3 të pastra + 1 e kombinuar
V	31	12	4	47	4 të pastra

Nga klasa I deri në klasën V, në shkollë ka gjithsej 224 nxënës.

Numri i nxënësve sipas klasave – mësimi lëndor:

Klasa	Shkolla qendrore	Paralele
VI	54	4 të pastra
VII	56	4 të pastra
VIII	46	4 të pastra
IX	42	4 të pastra

Nga klasa VI deri në klasën IX, në shkollë ka gjithsej 198 nxënës.

Në përputhje me rekomandimet e marra nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës, viti shkollor 2025/2026 filloi më 1 shtator 2025. Mësimi në shkollën qendrore u realizua në dy ndërrime për nxënësit nga klasa I deri në klasën IX. Në shkollën periferike në fshatin Dollno Kojnare, mësimi për nxënësit nga klasa I deri në klasën V u realizua në dy ndërrime, ndërsa në fshatin Reçicë u realizua në një ndërrim.

Ndërtesa e shkollës qendrore disponon 14 klasa, 1 bibliotekë-mediatekë, 1 dhomë shqisore, 1 hapësirë për punë individuale me nxënës, sallë sportive, 5 zyra, 1 holl, 3 korridore, 10 nyje higjieno-sanitare dhe hapësira të tjera ndihmëse. Në shkollë ka kënde informative dhe ekspozuese.

Klasat janë rregulluar në mënyrë estetike dhe tematike me punime të ndryshme të nxënësve (gazeta muri, afishe, pano, mjete mësimore ilustruese, mesazhe, krijime figurative dhe letrare etj.).

Oborri i shkollës është pjesërisht i rregulluar me bar, drunj dhe lule, të cilat ujiten dhe mirëmbahen rregullisht. Në një pjesë të oborrit gjendet një terren sportiv shumëfunksional, i cili shfrytëzohet gjatë orëve të edukimit fizik dhe shëndetësor.

Oborri i pasmë i shkollës shfrytëzohet për nevojat e nxënësve të mësimi klasor, për zhvillimin e aftësive shqisore dhe motorike, socializimin, garat dhe aktivitete të ngjashme.

Shkolla periferike në fshatin Dollno Kojnare ka 3 klasa, 1 zyrë të arsimtarëve dhe korridor në ndërtesën e vjetër, si dhe 2 klasa dhe 2 nyje higjieno-sanitare në ndërtesën e re shkollore. Shkolla tjetër periferike, në fshatin Reçicë, ka 3 klasa, 1 zyrë të arsimtarëve, korridor dhe 2 nyje higjieno-sanitare.

Gjatë vitit 2025/2026, në pjesën më të madhe të klasave të shkollës qendrore u vendosën perde. U lyen klasat në katin e sipërm dhe në katin e poshtëm të shkollës qendrore, ndërsa në kabinetin e muzikës u rinovua brezi mbrojtës i poshtëm i murit.

!

Shkolla ishte plotësisht dhe në mënyrë adekuate e përgatitur për vitin e ri shkollor.

Programi Vjetor i Punës dhe anekset bashkëngjitur programit u hartuan në kohë dhe me cilësi, dhe iu dorëzuan të gjitha institucioneve relevante. Programet e drejtorit dhe të bashkëpunëtorëve profesionalë, si dhe të gjitha planifikimet vjetore, globale dhe tematike të mësimdhënësve, u hartuan në kohë dhe në mënyrë të plotë. Gjithashtu, shkolla i kishte hartuar të gjitha rregulloret, procedurat, normativat dhe strategjitë e nevojshme, të parashikuara me Ligjin për Arsimin Fillor.

Regjistrimi i nxënësve në klasën I u realizua gjatë muajit maj nga Komisioni për Regjistrimin e Nxënësve në Klasën e Parë, në përputhje me procedurën e hartuar nga shkolla.

Kuadri mësimor për të gjitha lëndët mësimore ishte siguruar plotësisht dhe ishte i përgatitur në mënyrë adekuate profesionale.

Me qëllim të përfshirjes së një numri më të madh të nxënësve në klasën I, shkolla i realizoi këto aktivitete:

- Formimi i Komisionit për Regjistrimin e Fëmijëve në Klasën I, në përputhje me Ligjin për Arsimin Fillor, në përbërje: pedagog, psikolog, edukator special dhe rehabilitues, si dhe dy mësimdhënës të mësimit klasor;
- Hartimi i një fletëpalosjeje informative, në të cilën janë paraqitur aktivitetet shkollore me qëllim promovimin e shkollës;
- Organizimi i Ditës së Hapur të Shkollës;
- Hartimi i evidencës së të gjithë fëmijëve nga rajoni i shkollës që kanë detyrim për t'u regjistruar në klasën I;
- Hartimi dhe dërgimi i ftesave për fëmijët nga rajoni i shkollës që kanë detyrim regjistrimi;
- Zbatimi i një pyetësori për verifikimin e njohurive paraprake të fëmijëve për klasën I;
- Plotësimi i formularëve me të dhënat themelore biografike për fëmijët dhe prindërit;
- Formimi i paraleleve të klasës I.

"

#

Mësimi në SHFK '11 Tetori' – Kumanovë zhvillohet në gjuhën mësimore maqedonase. Në mësimin klasor ka gjithsej 18 mësimdhënës: 10 në shkollën qendrore, 5 në shkollën periferike në fshatin Dollno Kojnare dhe 3 në fshatin Reçicë. Tre mësimdhënës zhvilluan mësimin e gjuhës angleze vetëm në mësimin klasor. Dy mësimdhënës zhvillojnë mësimin e shkencave natyrore dhe të arsimit teknik në mësimin klasor. Të 18 mësimdhënësit kanë arsim të lartë përkatës. Në mësimin lëndor ka gjithsej 33 mësimdhënës, prej të cilëve 29 me arsim të lartë, 2 me arsim të lartë dyvjeçar dhe 1 mësimdhënës që plotëson fondin e orëve nga një shkollë tjetër dhe e ligjëron lëndën e matematikës.

Përveç mësimit të detyrueshëm, realizohen edhe mësimi zgjedhor, mësimi shtesë dhe mësimi plotësues. Programi i parashikuar për këtë vit shkollor është realizuar plotësisht në të gjitha lëndët mësimore. Nga gjithsej 32.371 orë të planifikuara në të gjitha lëndët, në fund të vitit

shkollor 2025/2026 janë realizuar 32.573 orë. Në nivel shkolle janë evidentuar 202 orë të perealizuara në të gjitha lëndët, për shkak të arsyeve administrative, festave, pushimeve mjekësore, seminareve etj. Të dhënat numerike janë përcjellë besnikërisht nga dokumenti burimor.

Si gjuhë e parë e huaj, gjuha angleze mësohet në të gjitha klasat, ndërsa gjuha e dytë e huaj mësohet nga klasa VI deri në klasën IX.

\$ # % & ' % (

Nr.	Klasa	Numri i nxënësve	Lënda mësimore
1	VI a	15	Gjuhë gjermane
2	VI b	13	Gjuhë gjermane
3	VII a	16	Gjuhë gjermane
4	VII b	13	Gjuhë gjermane
5	VII v	16	Gjuhë gjermane
6	VII g	13	Gjuhë italiane
7	VIII a	13	Gjuhë gjermane
8	VIII b	13	Gjuhë gjermane
9	VIII v	16	Gjuhë italiane
10	VIII g	13	Gjuhë italiane
11	IX a	15	Gjuhë gjermane
12	IX b	13	Gjuhë gjermane
13	IX v	7	Gjuhë gjermane
14	IX g	10	Gjuhë italiane

\$ % & ' % (

Të dhëna për gjuhën rome:

Nr.	Klasa	Numri i nxënësve
1	III	5
2	IV	/
3	V	6

Të dhëna për gjuhën serbe:

Nr.	Klasa	Numri i nxënësve
1	III	6 në shkollat periferike dhe 8 në shkollën qendrore
2	IV	4
3	V	5
4	VI	5
5	VII	5

) % & ' % (

Nr.	Klasa	Lënda mësimore	Gjysmëvjetori
1	IV – shkolla qendrore dhe periferike	Edukim për shkathtësi jetësore	I
2	IV – shkolla qendrore dhe periferike	Kopshtari / hortikulturë	II
3	V – shkolla qendrore dhe periferike	Origami	I

4	V – shkolla qendrore dhe periferike	Mbrojtja e mjedisit jetësor	II
5	VI a, b	Kultura klasike / Fetë në botë	I / II
6	VII a, b, v, g	Imazhi për trupin tim / Mësoj për shëndetin tim	I / II
7	VIII a, g	Pikturë / Hyrje në historinë e artit figurativ dhe të veprave figurative	I / II
8	VIII b, v	Gjithësia dhe sistemi diellor / Hulumtimi i vendlindjes	I / II
9	IX a, b, v, g	Inteligjenca artificiale për fillestarë / Inteligjenca artificiale	I / II

Të gjitha lëndët zgjedhore nxënësit i zgjedhën në përputhje me Udhëzimet për lëndët zgjedhore të përcaktuara nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës, sipas interesit të tyre dhe në pajtim me prindërit.

Edhe në vitin shkollor 2026/2027 shkolla do të vazhdojë me realizimin e projekteve: 'Shkolla të sigurt', 'Eko-projekt', 'Integrimi ndëretnik i të rinjve në arsim', DISO 'Fëmijët dhe familja në arsim', projektet në bashkëpunim me FOOM dhe Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës (projekti 'Rregullisht në mësim') dhe PIKOK ('Paqe përmes bashkëpunimit, kompetencave dhe njohurive').

Programi për Edukimin për Shkathtësi Jetësore u realizua rregullisht nga të gjithë mësimdhënësit e mësimi klasor dhe nga kujdestarët e paraleleve gjatë orës së bashkësisë së klasës në mësimin lëndor.

“

Mësimi plotësues është gjithashtu i detyrueshëm dhe realizohet sipas një programi të hartuar paraprakisht, me qëllim që t'u ndihmohet nxënësve që kanë vështirësi në përvetësimin e përmbajtjeve të caktuara në një ose më shumë lëndë. Ai u dedikohet nxënësve nga klasa II deri në klasën IX. Një pjesë e mësimdhënësve hartuan plane individuale arsimore (PIA) për fëmijët nga kategoritë e cenueshme, me qëllim realizimin më të përshtatshëm të mësimi plotësues. Orari i këtij mësimi u planifikua dhe u realizua në kuadër të mësimi të rregullt. Gjatë vitit shkollor ishin planifikuar 1.152 orë, ndërsa u realizuan 1.135 orë.

“

Ky mësim realizohet për nxënësit që gjatë mësimi të detyrueshëm arrijnë rezultate më të larta ose shfaqin interes dhe prirje të veçanta për fusha të caktuara mësimore. Organizohet sipas një programi të hartuar paraprakisht dhe në varësi të kushteve kadrovike dhe kushteve ekzistuese në shkollë. Orët realizohen më intensivisht para garave shkollore, komunale, rajonale dhe shtetërore. Në këtë vit shkollor ishin planifikuar 1.152 orë, ndërsa u realizuan 605 orë.

★

Sipas Ligjit për Arsimin Fillor, në aktivitetet jashtëmësimore përfshihen:

Aktivitetet e lira të nxënësve;
Aktivitetet e Parlamentit të Nxënësve;
Puna me dobi shoqërore dhe humanitare;
Ekskursionet dhe shëtitjet e nxënësve;
Projekti i brendshëm 'Ecje malore nëpër atdhe';
Garat e nxënësve;
Mbrojtja shëndetësore e nxënësve;
Edukimi kundër korrupsionit i nxënësve.

Në nivel shkolle u organizuan këto aktivitete të lira të nxënësve:

Për zgjerimin e njohurive të nxënësve funksionojnë seksione për gjuhë të huaja, informatikë, kimi, fizikë, biologji dhe ekologji, matematikë, gjeografi dhe histori;
Aktivitete të lira kulturore-artistike: seksioni letrar, dramatik, i recitimit dhe figurativ, kori dhe orkestra;
Aktivitete të lira teknike: seksioni i modelimit ndërtimor dhe seksioni i komunikacionit;
Aktivitete të lira sportive: basketboll, hendboll, futsall, futboll, atletikë dhe volejboll.

Orët e aktiviteteve të lira të nxënësve realizohen gjatë javës së punës sipas një programi të hartuar paraprakisht. Për këtë lloj mësimi janë planifikuar 930 orë në nivel vjetor.

+, - . / 0 1# 1

Gjatë këtij viti shkollor, bashkësitë e klasave në nivel paralelesh u zgjodhën në mënyrë demokratike, sipas rregullave për pjesëmarrjen demokratike të nxënësve. Në nivel shkolle u zgjodh edhe kryesia e Parlamentit të Nxënësve, e përbërë nga kryetarët e paraleleve.

Parlamenti i Nxënësve i realizoi këto aktivitete:

1. Si forma më e lartë e organizimit dhe veprimit të nxënësve në shkollë, siguroi pjesëmarrjen aktive të nxënësve në jetën shkollore për çështjet me interes të drejtpërdrejtë për ta;
2. Parlamenti i përfshiu nxënësit nga klasa VI deri në klasën IX, me nga një përfaqësues prej secilës paralele. Kryetar në vitin shkollor 2025/2026 ishte Vanja Vukashinovski, nxënës i klasës VIII a, ndërsa sekretare ishte Tamara Stojanovska, nxënëse e klasës VIII b;
3. Mësimdhënëse përgjegjëse ishin Karolina Stojkovska, mësimdhënëse e historisë dhe arsimit qytetar, dhe Lidija Lazarevska, mësimdhënëse e gjuhës maqedonase. Në një pjesë të mbledhjeve mori pjesë aktive edhe psikologjia e shkollës, Tanja Jovanovska;
4. Nxënësit u njoftuan në kohë për orarin e saktë të mbledhjeve. Në to morën pjesë gjithmonë më shumë se dy të tretat e përfaqësuesve, ndërsa prania u evidentua në lista;
5. Parlamenti punoi sipas një programi të hartuar paraprakisht. Mbledhjet u mbajtën kryesisht sipas kalendarit të Programit Vjetor të Punës, megjithëse datat e disa mbledhjeve u zhvendosën;
6. U realizuan të gjitha mbledhjet e planifikuara dhe u arritën qëllimet e Programit. Gjatë vitit shkollor 2025/2026 u mbajtën gjithsej pesë mbledhje me prani fizike në shkollë;

7. Për mbledhjet u mbajtën procesverbale me propozimet dhe mendimet e paraqitura. Çdo mbledhje u evidentua në formë të shtypur dhe elektronike.

2 +,

Mbledhja	Data	Aktivitetet e realizuara
1	06.10.2025	Informim për organizimin dhe të drejtat e nxënësve; procedura e konstituimit të kryesisë; zgjedhja e kryesisë, koordinatorëve të klasave dhe trupit koordinues.
2	12.11.2025	Si ta përmirësojmë të nxënit; mësimi kabinetik; festa e Vitit të Ri; propozime.
3	09.12.2025	Problemet në shkollë; aktivitetet shkollore; propozime.
4	10.02.2026	Dhuna mes bashkëmoshatarëve; telefonat celularë; aktivitetet dhe kushtet më të mira në shkollë; përdorimi i cigareve nga disa nxënës; propozime dhe pyetje.
5	30.03.2026	Rregullimi i oborrit; lyerja e ambienteve; zgjatja e pushimit të madh.

* . /

Pranimi i nxënësve të klasës së parë me një program të përshtatshëm të përgatitur nga nxënësit më të rritur të shkollës;

Pranimi solemn i nxënësve të klasës së parë në Organizatën e Fëmijëve, me program të përshtatshëm dhe dhënien e premtimit të tyre;

Shënimi i Festës së Patronit të shkollës me program të përshtatshëm dhe interpretim solemn të himnit të shkollës;

Shënimi i Ditës së Kryengritjes – ‘11 Tetori’, me leximin e një referati të përgatitur nga seksioni i historisë;

Shënimi i datave të rëndësishme: 23 Tetori – Dita e Organizatës Revolucionare Maqedonase; 11 Nëntori – Dita e Çlirimit të Kumanovës; 19 Nëntori – Dita Botërore për Parandalimin e Keqtrajtimit të Fëmijëve; 3 Dhjetori – Dita e Personave me Aftësi të Kufizuara; 4 Shkurti – ditëlindja e Goce Dellçevit, si dhe data të tjera, përmes referateve të përgatitura nga seksioni i historisë;

Informimi i fëmijëve për mbrojtjen e shëndetit dhe veprimin parandalues kundër sëmundjeve ngjitëse;

Më 18 dhjetor 2025, nxënësit dhe mësimdhënësit morën pjesë me zbulime të ricikluara për Vitin e Ri dhe punime personale prej materialeve të ricikluara;

Më 25 dhjetor 2024 u mbajt punëtori shahu me pjesëmarrjen e nxënësve nga klasa VI deri në klasën IX;

Me rastin e Vitit të Ri u mbajt punëtori me pjesëmarrjen e të gjithë nxënësve nga klasa I deri në klasën IX për përgatitjen e kartolinave dhe zbukurimeve. Punimet u shitën në hollin e shkollës, ndërsa mjetet e grumbulluara u dedikuan për qëllime humanitare;

Më 11 prill 2026, në bashkëpunim me Shoqatën e Grave 'Rrethi i Motrave Serbe' – Kumanovë dhe SHFK '11 Tetori', u mbajt punëtori krijuese në kuadër të projektit 'Cvetnici'. Projekti u mbështet nga Programi për Manifestime Kulturore i Komunës së Kumanovës për vitin 2026;

Me rastin e Pashkëve u mbajt punëtorja 'Nga ne për ne', ku të gjithë nxënësit nga klasa I deri në klasën IX përgatitën zbukurime të Pashkëve dhe i shitën në hollin e shkollës. Mjetet financiare u dedikuan për nevojat e shkollës;

Më 30 prill u mbajt Dita e Hapur e shkollës. Fëmijët që do të regjistrohen në klasën e parë morën pjesë në një punëtori të përbashkët me nxënësit, ndoqën programin muzikor të përgatitur nga nxënësit më të rritur dhe patën mundësi ta vizitojnë të gjithë shkollën dhe klasat;

Nxënësit u informuan për rëndësinë e iluministëve maqedonas Shën Kirili dhe Metodi dhe Shën Klimenti i Ohrit;

Më 8 qershor u mbajt manifestimi muzikor 'Ritmi i gjeneratës', me të cilin u shënua përfundimi i vitit shkollor;

Ekipi punoi në mënyrë aktive gjatë gjithë vitit shkollor dhe i realizoi aktivitetet e planifikuara brenda dhe jashtë shkollës.

3

Nëntor 2025 – u realizua anketë me nxënësit e klasës VIII, me pyetësor nga Doracaku për Edukimin Kundër Korrupsionit, për të verifikuar njohuritë paraprake për korrupsionin dhe luftën kundër tij;

Dhjetor 2025 – nxënësit e klasës VIII ndoqën prezantimin për edukimin kundër korrupsionit në arsimin fillor;

Mars 2026 – u mbajt punëtorja 'Luftë aktive kundër korrupsionit'; nxënësit e klasës IX hulumtuan dhe hartuan tekst për korrupsionin;

Prill 2026 – u përgatit posteri 'Kundër korrupsionit' në formën e gazetës së murit, nga punimet dhe posterët paraprakë të nxënësve, dhe u prezantua nga nxënësit e klasës IX.

* 0 1 # 1

Ligjëratë edukative për ndihmën e parë;

Zgjedhja e kryetarit dhe procesmbajtësit të ekipit;

Miratimi dhe plotësimi i propozim-programit vjetor të punës për vitin shkollor 2025/2026;

Ligjëratë edukative për sëmundjet që transmetohen përmes kontaktit seksual;

Ligjëratë për shtatzëninë dhe mjetet kontraceptive;

Aksion humanitar për grumbullimin e mjeteve financiare.

2

Puna me dobi shoqërore dhe humanitare u realizua në mënyrë të vazhdueshme gjatë gjithë vitit shkollor, deri në përfundimin e punës së shkollës.

Gjatë vitit shkollor u realizuan aktivitetet e mëposhtme nga mësimdhënësit klasorë dhe lëndorë, mësimdhënësit përgjegjës, nxënësit dhe organizatat bashkëpunuese:

Rregullimi i pano-ve me rastin e 11 Nëntorit – Ditës së Çlirimit të qytetit të Kumanovës, me krijime figurative të nxënësve;
 Aksion humanitar në bashkëpunim me Kryqin e Kuq të shkollës – grumbullimi i produkteve për pako të Vitit të Ri;
 Dekorimi i pano-ve me krijime personale me temën 'Vjeshta';
 Dekorimi i klasës me rastin e Vitit të Ri;
 Pazari humanitar i Vitit të Ri;
 Rregullimi i këndeve në klasë;
 Pastrimi i mjedisit përreth shkollës me rastin e Ditës së Ekologjisë;
 Maskenballi me rastin e 1 Prillit;
 Aktivitete me rastin e Pashkëve, Ditës së Planetit Tokë, 8 Marsit, Kurban Bajramit, 24 Majit dhe festave të tjera;
 Rregullimi i kopshtit shkollor dhe mbjellja e luleve në klasë;
 Punëtori për përgatitjen e zbukurimeve për pazarin humanitar të Vitit të Ri;
 Punime me rastin e Ditës së të Dashuruarve;
 Punëtori në kuadër të projektit 'Cvetnici', në bashkëpunim me Shoqatën e Grave 'Rrethi i Motrave Serbe' – Kumanovë dhe SHFK '11 Tetori';
 Manifestimi 'Vargjet tona i ngrohin zemrat tuaja', me pjesëmarrjen e nxënësve të klasave III dhe V;
 Turne për thyerjen e vezëve me rastin e festës së madhe të krishterë – Pashkët;
 Përgatitja e punimeve për pazarin e Pashkëve;
 Përgatitja e punimeve me rastin e Ditës së Hapur;
 Aksion grumbullimi të letrës dhe veshmbathjeve të vjetra, me qëllim zhvillimin e humanizmit dhe pjesëmarrjen në aktivitete me karakter humanitar;
 Aksion humanitar i Kryqit të Kuq për dhurimin e veshmbathjeve;
 Garë e ndihmës së parë;
 Aksion për grumbullimin e mbeturinave në shkollë me rastin e Ditës Botërore të Pastrimit Global.

Të dhënat e përcaktuara qartë në tabelën burimore janë:

Aktiviteti	Realizuesit	Klasat	Koha	Nxënës
Rregullimi i kopshtit dhe mbjellja e luleve	Mësimdhënësit klasorë dhe nxënësit	I–V	Mars	35
Punëtori për zbukurime të Vitit të Ri	Mësimdhënësit klasorë dhe nxënësit	I–V	Prill	52
Aktivitete dhe punime të nxënësve	Mësimdhënësit klasorë dhe nxënësit	I–V	Maj	56
Punëtori në kuadër të projektit	Shoqata 'Rrethi i Motrave Serbe' dhe SHFK '11	I, II, III	Nëntor	48

'Cvetnici'	Tetori'			
Aksion grumbullimi dhe aksion humanitar	Mësimdhënësit përgjegjës dhe nxënësit	I–V	Tetor–Qershor	56
Garë e ndihmës së parë	Mësimdhënësit përgjegjës dhe nxënësit	V	Maj	6

2

Dekorimi i panosë në holl me rastin e Festës së Patronit të shkollës;
 Shënimi i Ditës së Çlirimit të Kumanovës;
 Ligjëratë për bulizmin nga përfaqësues të Sektorit për Punë të Brendshme;
 Shënimi i Ditës Botërore të Drejtësisë Sociale – 20 Shkurt;
 Leximi i referatit për Shën Kirilin dhe Metodin;
 Leximi i referatit për parandalimin e trafikimit të fëmijëve;
 Rregullimi i pano-ve dhe këndeve në klasë;
 Aktivitete për mënyrat e zgjidhjes së konflikteve;
 Shënimi i Ditës së Ekologjisë dhe pastrimi i mjedisit përreth shkollës;
 Dekorimi i klasës me rastin e Vitit të Ri;
 Aktivitete me rastin e Pashkëve, Ditës së Planetit Tokë, Kurban Bajramit, 24 Majit dhe festave të tjera;
 Rregullimi i kopshtit shkollor dhe mbjellja e luleve në klasë;
 Shënimi i ditës së parë të pranverës dhe pastrimi i oborrit të shkollës;
 Aktiviteti 'Të jesh ndryshe është normale', kushtuar personave me sindromën Down;
 Rregullimi i klasës me rastin e festave të Krishtlindjes dhe Vitit të Ri.

Në këto aktivitete morën pjesë nxënësit nga klasa I deri në klasën IX, nën drejtimin e mësimdhënësve klasorë dhe lëndorë. Aktivitetet u realizuan nga shtatori deri në qershor. Në tabelën burimore janë shënuar numra të veçantë pjesëmarrësish: 42, 41, 45 dhe 50 nxënës, ndërsa numri i përgjithshëm i evidentuar është 180 nxënës.

*

4

Aktiviteti	Realizuesit	Klasa	Periudha	Nxënës
Pazari i Pashkëve – 'Veza shumëngjyrëshe'	Mësimdhënësit lëndorë dhe nxënësit	VII a	Mars–Prill	15
Pjesëmarrja demokratike e nxënësve të Parlamentit të Nxënësve në punën e shkollës përmes vendimeve, kërkesave dhe realizimit të aktiviteteve	Mësimdhënësit lëndorë dhe nxënësit	VII b	Prill–Maj	15
Mendoj lokalisht	Mësimdhënësit	VII v	Shkurt–Mars	13

– veproj globalisht (nga riciklimi deri te mbjellja e ushqimit organik)	lëndorë dhe nxënësit			
Manifestimi muzikor humanitar 'Ritmi i gjeneratës'	Mësimdhënësit lëndorë dhe nxënësit	VII g	Maj–Qershor	13

5/ 6 7

Aktiviteti	Realizuesit	Klasat	Koha
Pjesa e parë: lexojmë, shkruajmë dhe recitojmë – Fletorja më e mirë	Mësimdhënësit klasorë dhe nxënësit	I–V	Mars
Pjesa e dytë: lexojmë, shkruajmë dhe recitojmë – Lexuesi më i mirë	Mësimdhënësit klasorë dhe nxënësit	I–V	Prill
Pjesa e tretë: lexojmë, shkruajmë dhe recitojmë – Recituesi më i mirë	Mësimdhënësit klasorë dhe nxënësit	I–V	Maj

3

Gjatë vitit shkollor 2025/2026, shkolla planifikoi dhe realizoi aktivitete të ndryshme jashtëmësimore, të përshtatura me nevojat dhe interesat e nxënësve dhe të orientuara drejt një qëllimi të përbashkët: mbështetja dhe avancimi i zhvillimit personal dhe shoqëror të nxënësve. Gjatë vitit shkolla organizoi gara të nxënësve, shëtitje, ekskursione dhe mësim në natyrë.

3

Ekskursionet shkollore, si pjesë e aktiviteteve jashtëmësimore, organizohen për zgjerimin dhe thellimin e njohurive të nxënësve nga fusha të caktuara edukativo-arsimore dhe lëndë mësimore. Ato realizohen jashtë shkollës, përmes vizitave në vende natyrore dhe turistike, institucione arsimore, kulturore dhe sportive, objekte tekniko-teknologjike dhe lokalitete të tjera, në përputhje me qëllimet dhe detyrat e programeve mësimore. Ekskursionet shërbejnë edhe për zhvillimin e interesave të ndryshme të nxënësve, sportin, rekreacionin dhe organizimin e kohës së lirë.

Qëllimi i ekskursioneve shkollore është zgjerimi i njohurive dhe aftësive të nxënësve në shkencat natyrore, shoqërore dhe disiplinat e tjera mësimore-shkencore, si dhe zhvillimi i dashurisë dhe respektit për atdheun dhe njohja e pasurive shpirtërore dhe materiale.

Detyrat e ekskursioneve shkollore realizohen përmes:

- Studimit dhe hulumtimit të objekteve dhe dukurive në natyrë, si dhe marrëdhënieve në jetën shoqërore;
- Zhvillimit të interesit për natyrën dhe krijimit të shprehive ekologjike;
- Njohjes me kulturën dhe mënyrën e jetesës së njerëzve në vise të ndryshme;

Krijimit të ndjenjës së patriotizmit, tolerancës dhe bashkëjetesës;
Zhvillimit të qëndrimit pozitiv ndaj vlerave kombëtare, kulturore dhe estetike;
Nxitjes së emocioneve pozitive, shoqërimit, mbështetjes, solidaritetit dhe njohjes më të mirë reciproke;
Socializimit, mbrojtjes kolektive dhe fitimit të përvojës për pavarësi dhe kujdes ndaj vetes;
Zhvillimit të interesit për sport, rekreacion dhe krijimit të shprehive për jetë të shëndetshme.

Ekskursionet dhe shëtitjet shkollore realizohen gjatë ditëve të detyrueshme mësimore që shkolla duhet t'i përmbushë gjatë vitit shkollor. Të gjitha ekskursionet u realizuan në përputhje me Rregulloren për mënyrën e realizimit të ekskursioneve të nxënësve dhe aktiviteteve të tjera të lira në shkollat fillore, të përcaktuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës.

Në nivel shkolle, gjatë vitit shkollor 2025/2026, u realizua një shëtitje pranverore njëditore në parkun e afërt, ndërsa nxënësit e shkollave periferike realizuan shëtitje në afërsi.

Në shkollë u realizuan këto ekskursione:

Ekskursion treditore nëpër Maqedoninë Perëndimore për nxënësit e klasës IX, gjatë muajit qershor;
Ekskursion dyditor në Dojran për nxënësit e klasës VI, gjatë muajit maj;
Mësim në natyrë në Ohër për nxënësit e klasës V, gjatë muajit qershor;
Ekskursion njëditor në Krushevë për nxënësit e klasës III, gjatë muajit maj.

0

"

,

89

Ekskursioni nëpër Maqedoninë Perëndimore u realizua gjatë tri ditëve, nga 1 deri më 3 qershor 2026, me destinacion përfundimtar Ohër. U paraqitën gjithsej 39 nxënës të shkollës, të shoqëruar nga katër kujdestarë përgjegjës të paraleleve: prof. Darko Angellovski, prof. Elizabeta Todorovska, prof. Igor Trajkovski dhe prof. Magdalena Jovanovska.

Dita e parë. U nisëm në orën 07:00 nga stadiumi i qytetit me dy autobusë, nëpër rajonin e Povardarjes dhe të Tikveshit, në drejtim të Velesit. Ishte planifikuar vizita në Shtëpinë Përkujtimore të Koço Racinit, por objekti nuk punonte të hënën.

Udhëtimi vazhdoi drejt Prilepit, ku u vizitua Parku Përkujtimor i Revolucionit 'Kodra e të Pamposhturve', kompleks i ndërtuar në vitin 1961 në nder të luftëtarëve të rënë në Luftën Nacionalçlirimtare.

Më pas vazhduam drejt Krushevës dhe monumentit Meçkin Kamen, i cili paraqet një kryengritës me një shkëmb të ngritur lart mbi kokë dhe simbolizon çastin e fundit të luftës së kryengritësve të çetës së vojevodës legjendar Pitu Guli, të cilët dhanë jetën në mbrojtje të Republikës së Krushevës.

Shtëpia Përkujtimore e Todor Proeskit, e planifikuar për vizitë, gjithashtu nuk punonte të hënën. Pas vizitës së varrit të tij, nxënësit u fotografuan para dhe brenda monumentit Makedonium (Ilinden), në prani të ciceronit. Monumenti simbolizon Presidiumin e ASNOM-it dhe Ilindenin.

Pas këtyre vizitave u nisëm drejt Manastirit për drekë në restorant. Më pas u vizitua Heraklea, pa praninë e ciceronit, dhe qendra e Manastirit, ku nxënësit patën kohë të lirë për shëtitje në Shirok Sokak dhe për njohjen e trashëgimisë së pasur arkitekturore të qytetit. Në mbrëmje u nisëm drejt Ohrit dhe u vendosëm në hotelin 'Kocarev', në periferi të qytetit.

Gjatë vendosjes në hotel u paraqit një problem, sepse agjencia nuk i kishte regjistruar dy persona të rritur (një prind dhe një asistent), megjithëse shkolla i kishte paraqitur rregullisht pranë agjencisë. Pas darkës, nxënësit patën argëtim deri në orët e vona të mbrëmjes.

Dita e dytë. Pas mëngjesit në orën 08:30, u nisëm me autobus për vizitë në kompleksin e Manastirit të Shën Naumit. Gjatë rrugës vizituam vendbanimin parahistorik mbi shtylla 'Gjiri i Eshtrave', një vendbanim i simuluar me shtylla druri të ngulura në fundin e liqenit, mbi të cilat mbështetet platforma me shtëpiza. Nxënësit e panë brendësinë e tyre dhe u njohën me kushtet e jetesës së njerëzve parahistorikë. Më pas vazhduam drejt Manastirit të Shën Naumit. Nxënësit pushuan në gjelbërimin përgjatë bregut të Ohrit dhe blenë suvenire. Manastiri, i ndërtuar mbi një shkëmb të lartë dhe me oborr të rregulluar, u la përshtypje të veçantë.

Gjatë kthimit në Ohër drekuam në hotelin 'Kocarev'. Pas drekës vizituam Plaoshnikun, rreth 250 metra në jug të pjesës qendrore të Kalasë së Samuilut. Plaoshniku njihet si lokalitet fetar që nga fillimet e krishterimit. Aty janë zbuluar bazilika të mëdha paleokristiane dhe mbetjet e Kishës së Shën Pantelejmonit, të ndërtuar nga Shën Klimenti i Ohrit, ku ai edhe ka vepruar.

Nxënësit vizituan më pas Kishën e Shën Sofisë, një nga kishat më të mëdha mesjetare në këtë rajon, e cila për një periudhë të gjatë ka qenë kishë katedrale e Kryepeshkopatës së Ohrit; Kishën e Shën Gjon Teologut – Kaneo, mbi kodrën shkëmbore mbi plazhin Kaneo; teatrin antik dhe portin. Pas kthimit në hotel u shtrua darka, ndërsa për nxënësit dhe mësimdhënësit u organizua festë e gjysmëmaturës me muzikë dhe DJ.

Dita e tretë. Pas mëngjesit shëtitëm nëpër Çarshinë e Vjetër të Ohrit dhe përgjatë rivierës së Liqenit të Ohrit. Nxënësit e shfrytëzuan kohën për pushim dhe fotografim. Pas drekës u nisëm me autobus drejt Vevçanit, ku shëtitëm pranë Burimeve të Vevçanit, përgjatë shtigjeve prej druri me ura dhe stola. Pastaj vazhduam përgjatë rrjedhës së Radikës dhe, pranë fshatit Rostushë, vizituam Manastirin e Bigorit të Shën Gjon Pagëzorit. Pas pushimeve të shkurtra gjatë rrugës, u kthyem në Kumanovë rreth orës 21:00.

0 # :

Shënim për besnikërinë ndaj burimit: titulli në dokumentin origjinal shënon klasën IV, ndërsa teksti i raportit shënon klasën VI. Në përkthim është ruajtur përmbajtja e raportit për klasën VI.

Ekskursioni dyditor me karakter edukativo-arsimor për nxënësit e klasës VI në Dojran u realizua më 26 dhe 27 maj 2026. Gjatë tij u vizituan disa qytete dhe monumente në pjesën lindore të Maqedonisë.

:

Nga Kumanova u nisëm në orën 07:00 me minibus me ajër të kondicionuar. Rruga e zgjedhur kalonte nëpër Kratovë, Probishtip, Shtip, Radovish, Strumicë dhe Dojran.

Ndalesa e parë ishte në Kratovë, ku nxënësve iu shpërndanë kroasanë. Pas mëngjesit dhe një pushimi të shkurtër u nisëm drejt Lesnovës, ku vizituam Manastirin e Shën Gavrililit të Lesnovës.

Rruga vazhdoi drejt Radovishit, ku vizituam Kishën Katedrale 'Shën Trinia', me ikonostas të madh dhe afreske të shumta në mure dhe tavan. Në rrugën drejt Strumicës vizituam Manastirin e Shën Leontit, i njohur edhe si Manastiri i Vodoçës, një manastir ortodoks mesjetar dhe lokalitet arkeologjik në fshatin Vodoçë, pranë Strumicës.

Në Strumicë drekuam sipas planit dhe, pas një shëtitjeje të shkurtër, u nisëm drejt Koleshinës për ta vizituar ujëvarën. Ujëvara e Koleshinës ndodhet në shpatet veriore të Bellasicës, në rrjedhën e poshtme të lumit Baba, në lartësi mbidetare prej 500 metrash. Nxënësit ecën deri tek ujëvara dhe u mahnitën nga pamja. Më pas u nisëm drejt Dojranit.

Në Dojran arritëm rreth orës 19:00. Pas vendosjes dhe darkës, për nxënësit u organizua argëtim. Të lodhur nga aktivitetet gjatë rrugës, ata u kthyen shpejt në dhomat e tyre.

: #

Pas mëngjesit dhe vendosjes së bagazhit në autobus, shëtitëm përgjatë liqenit dhe shtigjeve për këmbësorë. Kohën deri në drekë e kaluam duke shëtitur nëpër Dojran dhe parkun e bukur. Pas drekës u nisëm drejt Demir Kapisë, ku vizituam kantinën e verës 'Vila Marija'.

Pas vizitës u nisëm drejt Kumanovës, pak të lodhur, por me shumë përshtypje nga dy ditët e kaluara. Në Kumanovë arritëm rreth orës 19:30. Gjatë ekskursionit nuk pati probleme. Agjencia siguroi ciceron dhe mjek të disponueshëm në çdo kohë. Shërbimi në hotel ishte i mirë dhe nxënësit nuk kishin vërejtje për kushtet apo mënyrën e realizimit. Mësimdhënësit e kryen me përgjegjësi detyrën e besuar dhe u angazhuan maksimalisht që të gjithë nxënësit të ishin të kënaqur.

0 # . ,

% ;' % &

Sipas Programit Vjetor të shkollës, më 1, 2 dhe 3 qershor 2026, për nxënësit e klasës V të SHFK '11 Tetori' u realizua mësim treditör në natyrë në qytetin e Ohrit dhe rrethinën e tij.

:

Gjithsej 21 nxënës nga klasa V b, klasa V e Dollno Kojnares dhe klasa V e fshatit Reçicë, së bashku me kujdestarët e tyre, një ciceron të agjencisë turistike dhe një person mjekësor, u nisën me autobus në orën 07:00 nga stadiumi i qytetit drejt Ohrit.

Udhëtimi filloi në autostradën E-75. Nxënësit panë aeroportin 'Aleksandri i Madh' dhe qytetin e Velesit si vendbanim kodrinor. Shtëpia e Koço Racinit nuk u vizitua, sepse ishte e mbyllur të hënën. Në Prilep vizituam monumentin 'Kodra e të Pamposhturve' dhe bëmë një pushim të shkurtër në parkun dhe mini-kopshtin zoologjik. Nxënësve iu shpërndanë kroasanë dhe pushuan 30 minuta.

Destinacioni i radhës ishte Krusheva. Përmes rrugicave të pjerrëta dhe të ngushta arritëm te vendi i prehjes së revolucionarit Pitu Guli dhe nderuam Pitu Gulin dhe yllin e muzikës pop Toshe Proeski. Shtëpia e tij përkujtimore nuk u vizitua sepse ishte e mbyllur. Në monumentin

'Makedonium' u mbajt orë historie për të kaluarën e popullit, jetën dhe veprën e Nikolla Karevit dhe simbolikën e monumentit. Më pas u vizitua monumenti 'Meçkin Kamen'.

Nga Krusheva vazhduam drejt Manastirit, ku u shtrua drekë në restorantin 'Imperator'. Pas një shëtitjeje në Shirok Sokak dhe vizitës së Kullës së Sahatit, u nisëm drejt lokalitetit arkeologjik Heraklea. Mësimdhënësit i njohën nxënësit me periudhën historike të lokalitetit, mënyrën e jetesës, simbolikën e mozaikëve dhe amfiteatrin. Gjatë udhëtimit drejt Ohrit kaluam nëpër Resnjë, pamë Liqenin e Prespës dhe plantacionet e mollëve përgjatë rrugës.

Në mbrëmje arritëm në hotelin 'Kocarev', në një mjedis të qetë dhe të gjelbër ndërmjet Ohrit dhe Strugës. Në oborrin e hotelit u realizuan këto orë: shoqëri – shënimi me ngjyrë të kuqe i rrugës Kumanovë–Ohër në hartë të zbrazët të Republikës së Maqedonisë; gjuhë maqedonase – përpunimi i tekstit 'Në brigjet e Liqenit të Ohrit' dhe teknika e pesëvargëshit; matematikë – zgjidhja e detyrave të thjeshta me njësi matëse për kohë dhe gjatësi. Pas mësimit u shtrua darka.

: #

Dita filloi me gjimnastikë të mëngjesit në oborrin e hotelit, në kuadër të edukimit fizik. Në orën e gjuhës maqedonase u trajtuan shkrim-leximi dhe kultura mediatike, dallimi ndërmjet fakteve dhe mendimeve, informacionit, lajmit, intervistës dhe dezinformimit. Në matematikë u punua me njësitë për gjatësi, masë dhe vëllim dhe shndërrimin e njësive më të mëdha në më të vogla dhe anasjelltas. Në edukimin muzikor u dëgjua kënga popullore 'Biljana pëlhurën zbardhte'.

Pas mëngjesit, rreth orës 10:30, u nisëm drejt vendbanimit mbi shtylla dhe muzeut 'Gjiri i Eshtrave'. Nga shpjegimi i ciceronit, nxënësit u njohën me mënyrën e jetesës së paraardhësve dhe përdorimin e drurit si material ndërtimi, si dhe me jetën e bazuar në gjueti dhe peshkim pranë liqenit.

Më pas vizituam kompleksin e Manastirit të Shën Naumit, rreth 30 kilometra nga Ohri, pranë kufirit maqedonas-shqiptar, mbi një shkëmb të lartë në Parkun Kombëtar Galiçicë. Nxënësit panë pallonjtë që lëviznin lirshëm në park dhe u informuan se aty ndodhet burimi i Drinit të Zi.

Pas drekës dhe një pushimi të shkurtër në hotel, vizituam pjesën e vjetër të Ohrit: teatrin antik, Kishën e Shën Sofisë, Kishën e Hyllindësës së Shenjtë Perivlepta, kompleksin arkeologjik Plaoshnik, Kishën e Shën Klimentit të Ohrit dhe Kishën e Shën Gjon Teologut – Kaneo. Pas shëtitjes drejt qendrës së Ohrit u kthyem në hotel për darkë.

:

Dita filloi me gjimnastikë të mëngjesit dhe orë të edukimit fizik. Në gjuhën maqedonase, në fushën 'Letërsi dhe krijimtari', nxënësit përshkruan dhe rrëfyn përjetimet e tyre dhe krijuan tekste të shkurtra me temën 'Përshtypjet e mia në fund të mësimit treditor në natyrë'. Në edukimin figurativ vizatuan dhe pikturuan motivin 'Bukuritë e Ohrit'. Në orën e shoqërisë shënuan me ngjyrë të kaltër në hartë rrugën e kthimit dhe biseduan për lokalitetet arkeologjike Kokino, Stobi, Heraklea dhe Kalaja e Samuilut, duke i vendosur në hartë gjeografike dhe në vijë kohore.

Në orën 12:30 nxënësit drekuan, ndërsa në orën 13:00 u nisëm drejt Burimeve të Vevçanit. Pas një shëtitjeje të gjatë në natyrën e paprekur vazhduam drejt Manastirit të Shën Gjonit të Bigorit. Pas vizitës së kompleksit të manastirit dhe pushimit gjatë rrugës, rreth orës 20:30 arritëm para stadiumit të qytetit. Nxënësit, të lumtur dhe të kënaqur, iu bashkuan prindërve të tyre.

Mësimdhënëse përgjegjëse: Ivana Mishiq–Stanojkovska, Vesna Bojkovska dhe Vukica Ristovska.

0 1 , 888

Në përputhje me Programin Vjetor të Punës të SHFK '11 Tetori' – Kumanovë për vitin shkollor 2025/2026, më 28 maj 2026 u realizua ekskursion njëditor për nxënësit e klasës III. Ekskursioni u realizua në relacionin Kumanovë–Veles–Prilep–Krushevë–Kumanovë, sipas programit të përcaktuar paraprakisht.

Morën pjesë 26 nxënës nga tri paralele të klasës III dhe tri mësimdhënëse realizuese: Stançe Stankovska – III/a, Biljana Cvetkovska – III/b dhe Maja Georgievska – klasa III, shkolla periferike në Dollno Kojnare.

Gjatë ekskursionit u vizituan lokalitetet 'Meçkin Kamen', 'Makedonium' dhe Shtëpia Përkujtimore e Toshe Proeskit në Krushevë. Nxënësit u njohën me trashëgiminë kulturore-historike, të kaluarën revolucionare dhe luftën për liri të popullit maqedonas, si dhe me jetën dhe veprën e Toshe Proeskit.

Me realizimin e ekskursionit u përmbushën qëllimet dhe detyrat e planifikuara edukativo-arsimore. Nxënësit i zgjeruan njohuritë e fituara në lëndët Gjuhë maqedonase dhe Shoqëri përmes vëzhgimit dhe përjetimit të drejtpërdrejtë të monumenteve kulturore-historike.

Vëmendje e veçantë iu kushtua:

Zhvillimit të qëndrimit pozitiv ndaj vlerave kombëtare, kulturore dhe estetike;
Nxitjes së dashurisë dhe respektit ndaj trashëgimisë kulturore-historike;
Zhvillimit të ndjenjës së kolektivitetit, bashkëpunimit dhe respektit të ndërsjellë;
Krijimit të shprehive për pavarësi, përgjegjësi dhe kujdes ndaj sigurisë personale.

Ekskursioni kaloi në rregullin më të mirë, sipas agjendës dhe protokolleve të sigurisë. Nxënësit treguan interes, disiplinë dhe pjesëmarrje aktive. Gjatë udhëtimit dhe qëndrimit në lokalitetet e vizituara nuk u evidentua asnjë problem apo incident. Mund të konstatohet se ekskursioni i realizoi me sukses qëllimet e planifikuara dhe kontribuoi në pasurimin e njohurive, përvojave dhe zhvillimit shoqëror të nxënësve.

< ,

Garat e nxënësve janë pjesë përbërëse e aktiviteteve jashtëmësimore dhe përmbajnë komponent edukativ. Ato synojnë zhvillimin e frymës garuese, zgjerimin dhe pasurimin e njohurive, kultivimin e shoqërisë dhe krijimin e kontakteve me nxënës nga mjedise të tjera. Garat luajnë rol të rëndësishëm në zhvillimin e personalitetit të nxënësit.

Shkolla investon vazhdimisht në zhvillimin e saj dhe krijon klimë pozitive, produktive dhe nxitëse, në të cilën nxënësit angazhohen maksimalisht për realizimin e prirjeve dhe aftësive të tyre. Çdo nxënës krenohet me arritjet personale dhe me arritjet në emër të shkollës.

Gjatë vitit shkollor 2025/2026 nxënësit morën pjesë në disa gara, ndër të cilat:

Renditja	Lloji i garës	Nxënësi/ekipi	Klasa	Mentori
Vendi I	Garë komunale në futsal – vajza	Ekip nxënësesh	VI, VII	Darko Angellovski

Vendi I	Garë komunale në atletikë – stafetë 4×100 m	Ekip nxënësish	VII, VIII	Darko Angellovski
Vendi I	Garë komunale në atletikë, 4×100 m – vajza	Ekip nxënësesh	VI, VIII	Darko Angellovski
Vendi I	Garë komunale në basketboll – vajza	Ekip nxënësesh	VI–IX	Katarina Arsenovska
Çmimi I	Garë komunale në shkenca natyrore	Jovana Jovanovska	IV a	Vesna Kimevska
Çmimi I	Garë komunale në shkenca natyrore	Luka Stanojkovski	IV a	Vesna Kimevska
Çmimi I	Garë komunale në matematikë	Aleks Petrovski	V a	Dejana Aleksovska

1

Renditja	Lloji i garës	Nxënësi/ekipi	Klasa	Mentori
Çmimi I	Garë komunale në matematikë	Lana Smiljkovska	V a	Dejana Aleksovska
Çmimi II	Garë komunale në matematikë	Danilo Stojanović	IV	Hristina Cvetkovska
Çmimi II	Garë komunale në matematikë	Kalina Josimovska	IV	Hristina Cvetkovska
Vendi II	Garë rajonale në matematikë	Danilo Stojanović	IV	Hristina Cvetkovska
Vendi II	Garë komunale në futboll të madh – vajza	Ekip nxënësesh	VIII, IX	Darko Angellovski
Vendi I	Garë komunale në futboll të vogël	Ekip nxënësish	VI–IX	Darko Angellovski
Vendi I	Shkolla e biçikletës – garë komunale për muajin nëntor	Ekip nxënësish	IV	Maja Maksimovska
Vendi I	Garë e Vitit të Ri në matematikë	Ognen Stojanović	I	Dejana Aleksovska
Vendi III	Garë rajonale 'Magjia e Vitit të Ri'	Sara Gjorgjevska	III	Elena Mladenović
Çmimi I	Garë rajonale 'Magjia e Vitit të Ri'	Nina Pavlović	IV a	Maja Maksimovska
Çmimi III	Garë rajonale 'Magjia e Vitit të Ri'	Anastasija Denkovska	V b	Vesna Bojkovska
Vendi III	Garë komunale – kuiz për	Ekip nxënësish	VIII, IX	Karolina Stojkovska

	parandalim			
Vendi II	Garë komunale në kimi	Ekip nxënësish	VIII, IX	Magdalena Jovanovska
Vendi I	Garë komunale në shkenca natyrore	Matea Georgievska	IV a	Maja Maksimovska
Vendi I	Garë komunale në shkenca natyrore	Nina Pavloviq	IV a	Maja Maksimovska
Vendi I	Garë komunale në shkenca natyrore	Nikolaj Denkovski	IV b	Natasha Ivanovska
Vendi II	Garë komunale në shkenca natyrore	Jordan Trajkovski	IV	Maja Maksimovska
Çmimi II	Garë komunale në shkenca natyrore	Stefan Veljkoviq	IV Reçicë	Stojna Kiprijanoviq
Çmimi III	Kryqi i Kuq – garë e ndihmës së parë	Ekip nxënësish	V a	Dejana Aleksovska
Çmimi III	Garë komunale në shkenca natyrore	Martin Bojkovski	IV b	Natasha Ivanovska
Çmimi III	Garë komunale në shkenca natyrore	Nina Smiljkovska	IV b	Natasha Ivanovska
Çmimi III	Garë komunale në shkenca natyrore	Leonid Gjorgjeviq	IV Reçicë	Stojna Kiprijanoviq
Vendi I	Garë rajonale në futsall – vajza	Ekip nxënësesh	VI, VII	Darko Angellovski
Çmimi III	Garë komunale në shkenca natyrore	Milica Gjorgjeviq	IV Reçicë	Stojna Kiprijanoviq
Çmimi I	Kampionati komunal në atletikë	Lazar Trajkovski	VII b	Darko Angellovski
Çmimi III	Kampionati komunal në atletikë	Vanja Jovanoviq	VII b	Darko Angellovski
Çmimi III	Garë rajonale në shkenca natyrore	Matea Georgievska	IV a	Maja Maksimovska
Çmimi III	Garë rajonale në shkenca natyrore	Nina Pavloviq	IV a	Maja Maksimovska
Çmimi III	Garë rajonale në shkenca natyrore	Jordan Trajkovski	IV a	Maja Maksimovska
Çmimi I	Garë rajonale në shkenca natyrore	Nikolaj Denkovski	IV b	Natasha Ivanovska
Çmimi III	Garë rajonale në shkenca natyrore	Martin Bojkovski	IV b	Natasha Ivanovska

Çmimi III	Garë rajonale në shkenca natyrore	Nina Smiljkovska	IV b	Natasha Ivanovska
Mirënjohje	Garë rajonale në shkenca natyrore	Leonid Gjorgjeviq	IV Reçicë	Stojana Kiprijanoviç
Mirënjohje	Garë rajonale në shkenca natyrore	Milica Gjorgjeviq	IV Reçicë	Stojana Kiprijanoviç
Mirënjohje	Garë rajonale në shkenca natyrore	Stefan Veljkoviç	IV Reçicë	Stojana Kiprijanoviç

Vendi II | Kampionati komunal në atletikë | Lazar Trajkovski | VII b | Darko Angellovski

Vendi II | Kampionati komunal në atletikë | Vanja Jovanoviç | VII a | Darko Angellovski

Vendi II | Gara e krosit 2026 | Ilina Nikoliq | VI | Nikolina Miloradovska

Vendi II | Gara e krosit 2026 | Dragana Bojkovska | VI | Nikolina Miloradovska

Vendi II | Gara e krosit 2026 | Vanja Jovanoviç | VII | Nikolina Miloradovska

Vendi I | Gara e krosit 2026 | Lazar Trajkovski | VII | Nikolina Miloradovska

Çmimi II | Garë rajonale në kimi | Mihail Dodevski | IX a | Magdalena Jovanovska

Mirënjohje | Garë rajonale në kimi | Damjan Nanovski | VIII b | Magdalena Jovanovska

Vendi I | Garë komunale në atletikë për fëmijë | Ekip nxënësish | IV – D. Kojnare | Hristina Cvetkovska

Çmimi III | Garë komunale në recitim | Nikolaj Denkovski | IV a | Natasha Ivanovska

Vendi IV | Organizata Komunale e Kryqit të Kuq | Milica Milovanoviç | VIII | Dejana Aleksovska

Vendi IV | Organizata Komunale e Kryqit të Kuq | Nina Mladenoviç | VIII | Dejana Aleksovska

Vendi IV | Organizata Komunale e Kryqit të Kuq | Pamela Ristiç | VIII | Dejana Aleksovska

Vendi IV | Organizata Komunale e Kryqit të Kuq | Vanja Vukashinovska | VIII | Dejana Aleksovska

Vendi I | Garë shtetërore në edukatë muzikore | Milica Milovanoviç | VIII | Igor Trajkovski

Vendi I | Kampionati shtetëror në atletikë | Vanja Jovanoviç | VII a | Darko Angellovski

Vendi III | Kampionati shtetëror në atletikë | Lazar Trajkovski | VII b | Darko Angellovski

"2 ,

Mbrojtja shëndetësore e nxënësve gjatë vitit shkollor 2025/2026 u realizua përmes aktiviteteve të mëposhtme:

Mbrojtja stomatologjike | Mbyllja e fisurave të dhëmbëve (në ambulancën shkollore, IPSH 'Tode Mendoll') | Gjithsej nxënës: 139 | Numri i realizimeve: 12 | Data: 21.11.2025; 25.11.2025; 12.03.2026; 02 dhe 04.04.2025; 08.05.2026

Mbrojtja stomatologjike | Programi edukativ Always | Gjithsej nxënës: 67 | Numri i realizimeve: 1 | Data: 17.05.2026

Mbrojtja stomatologjike | Biseda për larjen e dhëmbëve dhe vizitat te stomatologu | Gjithsej nxënës: 18 | Numri i realizimeve: 1 | Data: 21.12.2025

Parandalimi dhe kontrollet sistematike | Kontrolle sistematike | Gjithsej nxënës: 107 | Numri i realizimeve: 9 | Data: 07.10.2025; 03.11.2025; 31.10.2025

Parandalimi dhe kontrollet sistematike | HPV – doza e parë | Gjithsej nxënës: 39 | Numri i realizimeve: 2 | Data: 22.10.2025

Parandalimi dhe kontrollet sistematike | HPV – doza e dytë | Gjithsej nxënës: 37 | Numri i realizimeve: 2 | Data: 18.05.2026

Parandalimi dhe kontrollet sistematike | Vaksinimi (DTP) | Gjithsej nxënës: 22 | Numri i realizimeve: 2 | Data: 20.03.2026

Parandalimi dhe kontrollet sistematike | Vaksina kundër tetanosit | Gjithsej nxënës: 43 | Numri i realizimeve: 1 | Data: 23.02.2026

Parandalimi dhe kontrollet sistematike | Zbulimi në kohë i sëmundjeve (biseda dhe këshilla) | Gjithsej nxënës: 86 | Numri i realizimeve: 7 | Data: 14.11.2025; 16.12.2025

Higjiena dhe shprehinë e shëndetshme | Higjiena personale dhe higjiena e hapësirave/shkollës | Gjithsej nxënës: 149 | Numri i realizimeve: 13 | Data: 02.09.2025; 07.10.2025; 16.10.2025

Higjiena dhe shprehinë e shëndetshme | Prania e morrave – diskutime, parandalim dhe prezantime | Gjithsej nxënës: 100 | Numri i realizimeve: 8 | Data: 15.09.2025; 21.11.2025; 10.04.2026

Higjiena dhe shprehinë e shëndetshme | Ligjëratë nga mjeku i ambulancës dentare me temën 'Shëndeti oral i dhëmbëve' | Gjithsej nxënës: 13 | Numri i realizimeve: 1 | Data: 03.06.2026

Higjiena dhe shprehinë e shëndetshme | Larja e duarve dhe rregullat e veshjes e të sjelljes | Gjithsej nxënës: 61 | Numri i realizimeve: 6 | Data: 02.09.2025; 19.11.2025

Shëndeti mendor dhe shprehinë – gjithsej nxënës, numri i realizimeve dhe datat.

Stresi, qetësimi dhe frymëmarrja përmes lojës | Gjithsej nxënës: 85 | Numri i realizimeve: 5 | Data: 27.11.2025; 20.05.2026

Video-edukime (Bibi – emocionet dhe dhuna mes bashkëmoshatarëve) | Gjithsej nxënës: 43 | Numri i realizimeve: 3 | Data: 25.11.2025; 05.02.2026

Vetëlëndimi digjital dhe rreziqet që lidhen me të | Gjithsej nxënës: 41 | Numri i realizimeve: 3 | Data: 27.01.2026; 20.02.2026

= # - ! #

Ushqyerja e shëndetshme / piramidat e ushqyerjes së drejtë / kultura e të ushqyerit | Gjithsej nxënës: 119 | Numri i realizimeve: 8 | Data: 16.10.2026; 12.05.2025

Ecja dhe aktivitetet në natyrë për shëndet më të mirë fizik dhe shpirtëror | Gjithsej nxënës: 71 | Numri i realizimeve: 5 | Data: 19.02.2026; 25.02.2026; 22.04.2026

Këshilla për verën, diellin dhe marrjen e vitaminave | Gjithsej nxënës: 59 | Numri i realizimeve: 4 | Data: 07.05.2026; 10.06.2026

; >

Bashkëpunimi me mjedisin lokal gjatë vitit shkollor 2025/2026 u realizua përmes aktiviteteve të mëposhtme:

Përgatitja e zbukurimeve dhe kartolinave të Vitit të Ri dhe dekorimi i klasave | Realizues: Mësimdhënësit klasorë, mësimdhënësit lëndorë dhe kujdestarët e klasave | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 26.12.2025 | Numri i nxënësve: 31

Dita Evropiane e Gjuhëve me temën 'GJUHËT E HAPIN ZEMRËN DHE MENDJEN' | Realizues: Mësimdhënësit klasorë, mësimdhënësit lëndorë dhe kujdestarët e klasave | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 26.10.2025 | Numri i nxënësve: 25

Pikturimi i fontanës në oborrin e shkollës me pamje të re me rastin e festës së patronit, nën moton 'E KALUARA ËSHTË UDHËRRËFYESI YNË, E ARDHMJA ËSHTË QËLLIMI YNË' | Realizues: Mësimdhënësi i artit figurativ Aleksandar Stefanovski | Klasa: VIII | Koha e realizimit: 09.10.2025 | Numri i nxënësve: 5

Ligjëratë me temën 'TË DREJTAT E FËMIJËS' | Realizues: Kryqi i Kuq – Kumanovë | Klasa: V | Koha e realizimit: 09.10.2025 | Numri i nxënësve: 25

Paraqitje me rastin e festës së patronit | Realizues: Mësimdhënësit klasorë dhe shërbimi pedagogjik | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 10.10.2025 | Numri i nxënësve: 57

Paraqitje me rastin e festës së patronit nën moton 'E KALUARA ËSHTË UDHËRRËFYESI YNË, E ARDHMJA ËSHTË QËLLIMI YNË', në hollin e shkollës | Realizues: Mësimdhënësit klasorë, shërbimi pedagogjiko-psikologjik dhe drejtori | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 10.10.2025 | Numri i nxënësve: 57

Përgatitja e punimeve në letër për Ditën e Shën Valentinit | Realizues: Mësimdhënësjja Jasmina Apostolova | Klasa: VII–IX | Koha e realizimit: 13.02.2026 | Numri i nxënësve: 10

Përgatitja e posterëve me rastin e Natës së Shtrigave | Realizues: Mësimdhënësjja Jasmina Apostolova | Klasa: VII–IX | Koha e realizimit: 31.10.2025 | Numri i nxënësve: 8

Rregullimi i kurorave me lule – 'E Diela e Luleve' në SHFK 'Vuk Karaxhiq' | Realizues: Mësimdhënëset Anita Micevska dhe Magdalena Jovanovska, së bashku me Jasmina Apostolovën | Klasa: VII–IX | Koha e realizimit: 03.04.2026 | Numri i nxënësve: 18

'Në botën e kukullarisë', organizuar nga IN Qendra e Kulturës 'Trajko Prokopiev' dhe mbështetur nga Ministria e Kulturës dhe Turizmit; ligjëruese: Lubica Velkova dhe Ana Trajkoviq | Realizues: Mësimdhënësit klasorë dhe shërbimi pedagogjik i SHP Kojnare | Klasa: V | Koha e realizimit: 15.10.2025 | Numri i nxënësve: 30

Aktivitet i SPB Kumanovë dhe Këshillit Komunal për Parandalim me rastin e Ditës Ndërkombëtare të Luftës kundër Trafikimit të Fëmijëve | Realizues: Mësimdhënësit klasorë, shërbimi pedagogjiko-psikologjik dhe Kryqi i Kuq – Kumanovë | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 18.10.2025 | Numri i nxënësve: 40

Shënimi i festës së patronit të shkollës me moton 'E KALUARA ËSHTË UDHËRRËFYESI YNË, E ARDHMJA ËSHTË QËLLIMI YNË' | Realizues: Mësimdhënësit klasorë, kujdestarët e klasave, bibliotekari, shërbimi profesional dhe drejtori | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 10.10.2025 | Numri i nxënësve: 47

Ligjëratë 'Lufta kundër sëmundjeve të varësisë' | Realizues: Mësimdhënësit klasorë dhe Kryqi i Kuq – Kumanovë | Klasa: IX | Koha e realizimit: 12.11.2025 | Numri i nxënësve: 39

'Dita e miqësisë' – punëtori edukative me temën 'Lulja e miqësisë' | Realizues: Mësimdhënësit klasorë dhe pedagogia Maerina Pavlovska | Klasa: II | Koha e realizimit: 28.03.2026 | Numri i nxënësve: 33

Shfaqja teatrale 'Luaj me mua' nga Andrej Boka – Suboticë, në Festivalin Ndërkombëtar për Fëmijë 'Igor Maxhirov' | Realizuese: mësimdhënësjat e gjuhës serbe Daniela Gjorgjievska | Klasa: VIII | Koha e realizimit: 16.10.2025 | Numri i nxënësve: 25

Teatri alternativ 'Oh, kungulleshka' nga Shkupi realizoi aktivitet me nxënësit nga klasa I deri në V; realizues ishin mësimdhënësit klasorë. Numri i nxënësve: 43. Aktiviteti vazhdon në faqen pasuese.

Vazhdim nga faqja paraprake: Teatri alternativ 'Oh, kungulleshka' nga Shkupi realizoi shfaqjen teatrale 'Music – Talent Show' më 10.11.2025.

Punëtori krijuese me titull 'Fëmijët janë diell', me rastin e Ditës Botërore të Fëmijës | Realizues: Mësimdhënësit klasorë, kujdestarët e klasave dhe shërbimi pedagogjiko-psikologjik | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 21.11.2025 | Numri i nxënësve: 44

Pjesëmarrje në konkursin figurativ për fëmijë 'Tradita ime si frymëzim i përjetshëm në krijimtarinë time' | Realizues: Mësimdhënësi i artit figurativ Aleksandar Stefanovski me nxënësit nga klasat VI–IX, në Qendrën e Kulturës – Manastir | Klasa: VI–IX | Koha e realizimit: mars–prill | Numri i nxënësve: 4

'Për zejdet me të rinjtë', me etnologun Martin Nakovski te zejtari Aleksandar Krstevski | Realizues: Mësimdhënësjat e gjuhës maqedonase Elizabeta Todorovska | Klasa: VI–IX | Koha e realizimit: 03.12.2025 | Numri i nxënësve: 44

Vizitë në IN Muzeu – Kumanovë | Realizues: Mësimdhënësit klasorë në bashkëpunim me IN Muzeu – Kumanovë | Klasa: VI | Koha e realizimit: 06.03.2026 | Numri i nxënësve: 27

Pjesëmarrje në koloninë figurative të organizuar nga MPB Kumanovë – Sektori për parandalimin e dhunës mes bashkëmoshatarëve | Realizues: Mësimdhënësi i artit figurativ Aleksandar Stefanovski në bashkëpunim me MPB Kumanovë | Klasa: VIII | Koha e realizimit: 01.04.2026 | Numri i nxënësve: 2

SHFK '11 Tetori' u shpall 'Shkolla e biçikletave e muajit' | Realizues: Mësimdhënësjë Zhaklina Mitrusheva | Klasa: VI–IX | Koha e realizimit: 04.12.2025 | Numri i nxënësve: 15

'Parandalimi shpëton jetë!' – ligjëratë edukative për luftën kundër kancerit | Realizues: Mësimdhënësit klasorë dhe Kryqi i Kuq | Klasa: VI–IX | Koha e realizimit: 01–08.03.2026 | Numri i nxënësve: 29

Organizimi i kolonisë figurative për fëmijë nga Shoqata 'Natro' – kolazh ekologjik me temën Dita Botërore e Teatrit, në SHFK 'Vuk Karaxhiq' | Realizues: Mësimdhënësi i artit figurativ Aleksandar Stefanovski me nxënës të klasës VI | Klasa: VI | Koha e realizimit: 27.03.2026 | Numri i nxënësve: 2

Pjesëmarrje në konkurs për strip të shpërblyer me temë të lirë në Qendrën e Stripit – Veles | Realizues: Mësimdhënësi i artit figurativ Aleksandar Stefanovski në bashkëpunim me Qendrën e Stripit – Veles | Klasa: VI–IX | Koha e realizimit: 15.03.2026 | Numri i nxënësve: 3

Pjesëmarrje në konkurs figurativ me rastin e zgjedhjes së Punonjësit Arsimor të Komunës, me temën 'Shën Kirili dhe Metodi', organizuar nga SHPA Kumanovë | Realizues: Mësimdhënësi i artit figurativ Aleksandar Stefanovski | Klasa: IX | Koha e realizimit: 16.06.2025 | Numri i nxënësve: 2

Përgatitje figurative dhe vizatim i formave moderne | Realizues: mësimdhënësi i artit figurativ | Klasa: IX | Koha e realizimit: 28.04.2024 | Numri i nxënësve: 2. Aktiviteti vazhdon në faqen pasuese.

Vazhdim nga faqja paraprake: Përgatitje figurative, vizatim i dizajneve moderne dhe ekspozim në hollin e shkollës për DITËN E HAPUR | Realizues: mësimdhënësi i artit figurativ Aleksandar Stefanovski | Klasa: IX | Koha e realizimit: 28.04.2024 | Numri i nxënësve: 2

Ekspozitë retrospektive për fëmijë 'E KALUARA ËSHTË UDHËRRËFYESI YNË, E ARDHMJA ËSHTË QËLLIMI YNË' | Realizues: Mësimdhënësi i artit figurativ Aleksandar Stefanovski | Klasa: VI–IX | Koha e realizimit: 09.10.2025 | Numri i nxënësve: 33

Pjesëmarrje në ekspozimin e krijimeve figurative me rastin e Ditës së Bashkimit Evropian – 9 Maji | Realizues: Mësimdhënësi i artit figurativ Aleksandar Stefanovski në bashkëpunim me Komunën e Kumanovës – Sektori i Arsimit | Klasa: VII–VIII | Koha e realizimit: 09.05.2025 | Numri i nxënësve: 9

Konkurs figurativ me rastin e 8 Dhjetorit – Ditës së Shën Klimentit të Ohrit | Realizues: Mësimdhënësi i artit figurativ Aleksandar Stefanovski | Klasa: VII | Koha e realizimit: 10.12.2025 | Numri i nxënësve: 1

Vizitë në Kuvendin e Republikës së Maqedonisë së Veriut | Realizues: Mësimdhënësjë e historisë Karolina Stojkovska dhe mësimdhënësjë Maja Ristiç Kiprijanovska | Klasa: VIII | Koha e realizimit: 08.05.2025 | Numri i nxënësve: 42

Miniolimpiadë për fëmijë, e organizuar nga Komiteti Olimpik i Shkupit në sallën e edukimit fizik të SHMK 'Pero Nakov' – Kumanovë | Realizues: Mësimdhënësit Aleksandar Stefanovski, Filip Stojkovski, Marina Milosavljeviq dhe mësimdhënësjë klasorë Maja Maksimovska | Klasa: VI–IX | Koha e realizimit: 08.05.2026 | Numri i nxënësve: 48

Testim i organizuar nga Njësia për Parandalim pranë SPB Kumanovë | Realizues: Mësimdhënësjë e historisë Karolina Stojkovska | Klasa: VI–IX | Koha e realizimit: 24–25.01.2026 | Numri i nxënësve: 36

Pjesëmarrje në kampin figurativ për fëmijë 'ASNOM' në restorantin 'Gracija' | Realizues: Mësimdhënësi i artit figurativ Aleksandar Stefanovski, në bashkëpunim me Komunën e Kumanovës – Fondacioni për Rini dhe Sport | Klasa: VIII | Koha e realizimit: 22–24.06.2026 | Numri i nxënësve: 2

Aksion ekologjik me titull 'Fundjava e pastrimit të përgjithshëm' | Realizues: Mësimdhënësit klasorë dhe mësimdhënësit | Klasa: VI–IX | Koha e realizimit: 11.05.2026 | Numri i nxënësve: 54

Dita Ndërkombëtare e Gjuhës Amtare në SHMK Gjimnazi 'Goce Dellçev' – Kumanovë | Realizues: Mësimdhënësit Anita Micevska dhe Igor Trajkovski | Klasa: VIII | Koha e realizimit: 21.02.2026 | Numri i nxënësve: 2

'Rrëzoje mitin' – shënimi i Ditës së Personave me Sindromën Down | Realizues: Mësimdhënësit klasorë | Klasa: VI–IX | Koha e realizimit: 21.03.2026 | Numri i nxënësve: 35

*

Pjesëmarrje në gara (matematikë, gjuhë angleze dhe edukatë muzikore) | Realizues: Mësimdhënësit klasorë | Klasa: VI–IX | Koha e realizimit: 31.01.2026 | Numri i nxënësve: 11

Punëtori 'Arsimi gjithëpërfshirës' | Realizues: Mësimdhënësit klasorë | Klasa: V | Koha e realizimit: 12–13.02.2026 | Numri i nxënësve: 22

Projekti 'Magjia e fjalëve – lexojmë, shkruajmë, recitojmë' për Lexuesin më të mirë | Realizues: Mësimdhënësit klasorë të SHP Reçicë | Klasa: I–V | Koha e realizimit: 29.04.2026 | Numri i nxënësve: 12

Pranimi i fëmijëve në klasën I | Realizues: Mësimdhënësit klasorë, shërbimi pedagogjiko-psikologjik dhe drejtori | Klasa: I | Koha e realizimit: maj 2026 | Numri i nxënësve: 33

Muaji i librit – IN Biblioteka 'Tane Georgievski' – Kumanovë | Realizues: Mësimdhënësit klasorë në bashkëpunim me IN Biblioteka 'Tane Georgievski' – Kumanovë | Klasa: I–V | Koha e realizimit: 26.10.2025 | Numri i nxënësve: 48

Shënimi i 8 Marsit | Realizues: Mësimdhënësit klasorë dhe mësimdhënësit lëndorë | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 08.03.2026 | Numri i nxënësve: 29

Aktivitete me rastin e Ditës Evropiane të Gjuhëve | Realizues: Mësimdhënësit që ligjërojnë gjuhë | Klasa: VI–IX | Koha e realizimit: 26.09.2025 | Numri i nxënësve: 18

Ekskursion shkencor-hulumtues në Kopshtin Zoologjik në Shkup | Realizues: Mësimdhënësit Karolina Stojkovska dhe Nenad Naçkovski | Klasa: VII | Koha e realizimit: 15.05.2026 | Numri i nxënësve: 34

Pjesëmarrje dhe fitore në Garën Shtetërore të Edukatës Muzikore – vendi I dhe II për nxënëset Milica Milovanoviq, VIII a, dhe Elif Ajdarovska, IX a | Realizues: Mësimdhënësi i edukatës muzikore Igor Trajkovski | Klasa: VIII dhe IX | Koha e realizimit: 14–25.05.2026 | Numri i nxënësve: 2

Shënimi i Ditës Ndërkombëtare të Gjuhës Amtare | Realizues: Mësimdhënësit klasorë dhe mësimdhënësit lëndorë | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 21.02.2026 | Numri i nxënësve: 44

Organizimi i DITËS SË HAPUR në oborrin e shkollës | Realizues: Mësimdhënësit klasorë dhe lëndorë me nxënës nga e gjithë shkolla | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 30.04.2026 | Numri i nxënësve: 45

Dita e shkollës – çmimi I për krijimtari letrare: Jovana Jovanovska | Realizues: Mësimdhënësjat klasore Vesna Kimevska | Klasa: III | Koha e realizimit: 14.02.2025 | Numri i nxënësve: 1

Pjesëmarrje në shënimin e festës së Vasilicës me Ansamblin e valleve dhe këngëve popullore rome ‘Rushit Shakir’: Ajlin Demiri dhe Fatime Shainovska | Realizues: Mësimdhënësjat klasore Vesna Kimevska | Klasa: III | Koha e realizimit: 14.02.2026 | Numri i nxënësve: 1

Garë komunale në matematikë | Realizues: Mësimdhënësjat e matematikës në mësimin lëndor Marina Milosavljeviq | Klasa: VII | Koha e realizimit: 30.01.2026 | Numri i nxënësve: 4

Garë komunale në matematikë – KËNGURI | Realizues: Mësimdhënësjat e matematikës në mësimin lëndor Marina Milosavljeviq | Klasa: VI | Koha e realizimit: 19.03.2026 | Numri i nxënësve: /

Projekt i hapur ‘Magjia e fjalëve’ – lexim, shkrim dhe recitim | Realizues: Mësimdhënësjat klasore Hristina Krstevska | Klasa: IV | Koha e realizimit: 30.01.2026 | Numri i nxënësve: 5

Diplomë për çmimin e parë në konkursin letrar, kategoria Tregim, me temën ‘Magjia e Vitit të Ri’ – ZON Uçitel | Realizues: Mësimdhënësjat klasore Maja Maksimovska | Klasa: IV | Koha e realizimit: 30.04.2026 | Numri i nxënësve: 1

Garë rajonale në shkencat natyrore | Realizues: Mësimdhënësjat klasore Maja Maksimovska | Klasa: IV | Koha e realizimit: 15.05.2026 | Numri i nxënësve: 1

*

Atletikë – Kampionati komunal, raundi i parë: Lazar Trajkovski, 600 m për meshkuj – vendi I; Vanja Jovanoviq, 400 m për femra – vendi III | Realizuese: mësimdhënësjat Nikolina Miloradovska | Klasat: VI–VIII | Koha e realizimit: 31.03.2026 | Numri i nxënësve: 25

Atletikë – Kampionati komunal, raundi i dytë: Lazar Trajkovski, 300 m për meshkuj, klasat VI dhe VII – vendi I | Realizuese: mësimdhënësjat Nikolina Miloradovska | Klasat: VI–VIII | Koha e realizimit: 15.04.2026 | Numri i nxënësve: 30

Vazhdim i Kampionatit komunal të atletikës, raundi i dytë: Vanja Jovanović, 300 m për femra, klasat VI dhe VII – vendi II.

Turne komunal në futsal për vajza të klasave VI dhe VII – vendi I | Realizues: Mësimdhënësi i edukimit fizik dhe shëndetësor Darko Angellovski | Klasa: VIII–IX | Koha e realizimit: 30.03.2026 | Numri i nxënësve: 3

Kampionati komunal në futsal për vajza të klasave VIII dhe IX – vendi II | Realizues: Mësimdhënësi i edukimit fizik dhe shëndetësor Darko Angellovski | Klasa: VIII–IX | Koha e realizimit: 16.10.2025 | Numri i nxënësve: 3

Kampionati komunal në futboll për vajza të shkollave fillore – vendi II | Realizues: Mësimdhënësi i edukimit fizik dhe shëndetësor Darko Angellovski | Klasa: VIII–IX | Koha e realizimit: 09.10.2025 | Numri i nxënësve: 3

Gara pranverore e krosit: Vanja Jovanović, 600 m për femra, klasa VII – vendi III; Lazar Trajkovski, 600 m për meshkuj, klasa VII – vendi I | Realizues: Mësimdhënësjë Nikolina Miloradovska | Klasa: VII | Koha e realizimit: 22.04.2025 | Numri i nxënësve: 2

Gara të organizuara në futsal për meshkuj, voleyboll për femra dhe basketboll për shkollat fillore me rastin e festës së patronit, nën moton 'NJË LAPS DHE NJË LIBËR, NJË NXËNËS DHE NJË MËSUES MUND TA NDRYSHOJNË BOTËN' | Realizues: Mësimdhënësit e edukimit fizik dhe shëndetësor | Klasa: VII–VIII | Koha e realizimit: tetor 2025 | Numri i nxënësve: 33

3

Aktivitete me rastin e Ditës së Ekologjisë | Realizues: Mësimdhënësit klasorë, kujdestarët e klasave, shërbimi pedagogjiko-psikologjik dhe drejtori | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 21.03.2026 | Numri i nxënësve: 27

Aktivitet ekologjik para festimit të patronit me moton 'NJË LAPS DHE NJË LIBËR, NJË NXËNËS DHE NJË MËSUES MUND TA NDRYSHOJNË BOTËN' | Realizues: Mësimdhënësjë e biologjisë Marijana Krstevska | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 07.10.2025 | Numri i nxënësve: 55

Shënimi i Ditës Botërore të Fëmijës | Realizues: Mësimdhënësit klasorë dhe kujdestarët e klasave | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 21.11.2026 | Numri i nxënësve: 49

Shënimi i Ditës Botërore të Romëve | Realizues: Mësimdhënësit klasorë dhe kujdestarët e klasave | Klasa: I–IX | Koha e realizimit: 08.04.2026 | Numri i nxënësve: 19

Ligjëratë 'Mbroje natyrën – ...' | Realizues: kujdestarët e klasave | Klasa: VIII | Koha e realizimit: 26.05.2026 | Numri i nxënësve: 18. Titulli vazhdon në faqen pasuese.

Vazhdim nga faqja paraprake: Ligjëratë 'Mbroje natyrën – mbroje shëndetin tënd' | Realizues: kujdestarët e klasave | Klasa: VIII | Koha e realizimit: 26.05.2026 | Numri i nxënësve: 18

& ?

Zhvillimi profesional, pedagogjik dhe metodik i kuadrit mësimor u realizua gjatë gjithë vitit shkollor përmes:

Aktiveve profesionale për mësimin klasor dhe lëndor (grupi shoqëror dhe natyror);
Ekiqeve shkollore: hartimi i Programit Vjetor dhe raportit për punën e shkollës, mbështetja e TIK-ut, përditësimi dhe mirëmbajtja e ueb-portalit të shkollës, zgjedhja e nxënësit të gjeneratës, shënimi i festës së patronit dhe datave të tjera të rëndësishme, dhënia e mirënjohjeve, shpërblimeve dhe masave, arsimi gjithëpërfshirës, hartimi i procedurave, normativave, strategjive dhe dokumenteve të tjera të nevojshme për shkollën etj.;
Këshillit të Arsimitarëve;
Seminareve, këshillimeve dhe tribunave;
Ndjekjes së literaturës profesionale dhe përdorimit të burimeve në internet.

Certifikatë – webinar ‘Përdorimi i inteligjencës artificiale për nevojat e të rinjve’ – LEAD | Koha e realizimit: 24.03.2026 | Pjesëmarrës: Lidija Lazarevska, Elizabeta Todorovska, Elena Petkovski, Magdalena Jovanovska, Anita Micevska, Igor Trajkovski, Katerina Gjorgjeviq, Marjana Krstevska, Bojan Aleksovski, Hristina Krstevska, Biljana Ivkovska, Natasha Ivanovska, Hristina Cvetkovska, Aleksandar Spirkovski, Nikolina Miloradovska Smilevska, Nenad Najdovski, Maja Ristiq, Maja Maksimovska Kiprijanovska

Webinar ‘Mindfulness dhe menaxhimi i stresit në profesionin e mësimdhënësit’ – LEAD | Koha e realizimit: 24.03.2026 | Pjesëmarrës: Lidija Lazarevska, Elizabeta Todorovska, Elena Petkovski, Magdalena Jovanovska, Anita Micevska, Igor Trajkovski, Katerina Gjorgjeviq, Marjana Krstevska, Bojan Aleksovski, Hristina Krstevska dhe Biljana Ivkovska. Lista vazhdon në faqen pasuese.

Vazhdim i listës së pjesëmarrësve në webinar-in ‘Mindfulness dhe menaxhimi i stresit në profesionin e mësimdhënësit’: Natasha Ivanovska, Hristina Cvetkovska, Aleksandar Spirkovski, Nikolina Miloradovska Smilevska, Anita Micevska, Nenad Najdovski, Maja Ristiq Kiprijanovska, Maja Maksimovska dhe Hristina Krstevska.

Webinar ‘Brandimi personal për mësimdhënësit’ – LEAD | Koha e realizimit: 02.04.2026 | Pjesëmarrës: Lidija Lazarevska, Elizabeta Todorovska, Elena Petkovski, Magdalena Jovanovska, Anita Micevska, Igor Trajkovski, Katerina Gjorgjeviq, Marjana Krstevska, Bojan Aleksovski, Hristina Krstevska, Biljana Ivkovska, Natasha Ivanovska, Hristina Cvetkovska, Aleksandar Spirkovski, Nikolina Miloradovska Smilevska, Nenad Najdovski dhe Maja Ristiq Kiprijanovska

Webinar ‘Financat personale dhe investimi’ – LEAD | Koha e realizimit: 06.04.2026 | Pjesëmarrës: Lidija Lazarevska, Elizabeta Todorovska, Elena Petkovski, Magdalena Jovanovska, Anita Micevska, Igor Trajkovski, Katerina Gjorgjeviq, Marjana Krstevska, Bojan Aleksovski, Hristina Krstevska, Biljana Ivkovska, Natasha Ivanovska, Hristina Cvetkovska, Aleksandar Spirkovski, Nikolina Miloradovska Smilevska, Nenad Najdovski, Maja Ristiq Kiprijanovska dhe Maja Maksimovska

Webinar ‘Zhvillimi i aftësive metakognitive te nxënësit’ – LEAD | Koha e realizimit: 14.04.2026 | Pjesëmarrës: Lidija Lazarevska, Elizabeta Todorovska, Elena Petkovski, Magdalena Jovanovska, Anita Micevska, Igor Trajkovski, Katerina Gjorgjeviq, Marjana Krstevska dhe Bojan Aleksovski. Lista vazhdon në faqen pasuese.

Vazhdim i listës së pjesëmarrësve në webinar-in ‘Zhvillimi i aftësive metakognitive te nxënësit’: Hristina Krstevska, Biljana Ivkovska, Natasha Ivanovska, Hristina Cvetkovska, Aleksandar

Spirkovski, Nikolina Miloradovska Smilevska, Anita Micevska, Nenad Najdovski, Maja Ristić Kiprijanovska dhe Maja Maksimovska.

Webinar 'Orientimi dhe këshillimi në karrierë i nxënësve' – LEAD | Koha e realizimit: 26.05.2025 | Pjesëmarrës: Lidija Lazarevska, Elizabeta Todorovska, Elena Petkovski, Magdalena Jovanovska, Anita Micevska, Igor Trajkovski, Katerina Gjorgjević, Marjana Krstevska, Bojan Aleksovski, Hristina Krstevska, Biljana Ivkowska, Natasha Ivanovska, Hristina Cvetkovska, Aleksandar Spirkovski, Nikolina Miloradovska Smilevska, Nenad Najdovski, Maja Ristić Kiprijanovska dhe Maja Maksimovska

Webinar 'Si ta mbështetësh dhe ta dallosh nxënësin me vështirësi në të nxënë', i organizuar në kuadër të projektit Erasmus+ 'Skill Compass' | Kryetar: Damjan Nikolovski | Koha e realizimit: 22.04.2026 | Pjesëmarrëse: Maja Maksimovska dhe Hristina Krstevska

(0

Rendi i ditës i mbledhjes së Këshillit të Arsimitarëve, mbajtur më 26.08.2025:

1. Miratimi i procesverbalit nga mbledhja e mëparshme e Këshillit të Arsimitarëve;
2. Shpërndarja e orëve dhe e kujdestarive të klasave për vitin shkollor 2025/2026;
3. Raport për dhënien e provimit të klasës nga nxënësi Luka Gjorgjević;
4. Pyetje dhe propozime.

Pika 1: Miratimi i procesverbalit nr. 2;

Pika 2: Ekipet shkollore në vitin shkollor 2024/2026;

Pika 3: Komisioni për sigurimin e nxënësve, të punësuarve dhe pronës në vitin shkollor 2025/2026;

Pika 4: Marrëveshje lidhur me përgatitjet për festën e patronit;

Pika 5: Informacione për rregulloret e reja;

Pika 6: Ekskursion njëditor;

Pika 7: Pyetje dhe propozime.

Pika 1: Shqyrtimi i suksesit, sjelljes dhe rregullsisë së nxënësve në fund të periudhës së parë klasifikuese të vitit shkollor 2025/2026 dhe propozim për shqiptimin e masave edukative;

Pika 2: Njohja me Rregulloren për mënyrën e zgjedhjes së shkollës fillore, kriteret më të hollësishme dhe mënyrën e organizimit të mësimi në institucionet shëndetësore, institucionet ndëshkuese-korrektuese dhe edukativo-korrektuese, si dhe në kushte shtëpie;

Pika 3: Rregullorja për mënyrën e mbajtjes së evidencës elektronike të orarit të punës;

Pika 4: Detyrat dhe obligimet për realizimin e pandërprerë të procesit edukativo-arsimor;

Pika 5: Kontrolli i evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik;

Pika 6: Raport nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit;

Pika 7: Kërkesë nga prindërit;

Pika 8: Njoftim për sallën e shkollës;

Pika 9: Pyetje dhe propozime.

Pika 1: Analiza e suksesit, rregullsisë dhe sjelljes së nxënësve në fund të tremujorit të parë të vitit shkollor 2025/2026;

Pika 2: Prezantimi i analizës nga anketa për përcaktimin e ndjenjës së besimit të nxënësit e klasës VI;

Pika 3: Marrëveshje për aktivitetet gjatë muajit dhjetor;

Pika 4: Pyetje dhe propozime.

Pika 1: Miratimi i procesverbalit nga mbledhja e mëparshme;

Pika 2: Përcaktimi i suksesit, sjelljes dhe rregullsisë në fund të gjysmëvjetorit të parë 2025/2026 dhe shqiptimi i masave pedagogjike;

Pika 3: Marrëveshje për dinamikën e punës gjatë muajit janar.

@ 0 2 1 *

Pika 4: Pyetje dhe propozime.

Pika 1: Miratimi i procesverbalit nga mbledhja e mëparshme.

Pika 2: Analizë e punës së SHFK "11 Tetori" në gjysmëvjetorin e parë të vitit shkollor 2025/2026.

Pika 3: Mendim i Këshillit të Arsimitarëve për praktikanten e mentoruar Elena Mlladenoviq.

Pika 4: Raporti financiar për vitin 2025.

Pika 5: Kodi i sjelljes së nxënësve gjatë ekskursioneve.

Pika 6: Kërkesë nga prindi.

Pika 7: Marrëveshje për garat.

Pika 8: Pyetje dhe propozime.

Pika 1: Përcaktimi i suksesit, sjelljes dhe rregullsisë së nxënësve në fund të gjysmëvjetorit të parë të vitit shkollor 2025/2026 dhe shqiptimi i masave edukative.

Pika 2: Informacione për projektin e brendshëm "Fuqia e fjalëve – lexojmë, shkruajmë, recitojmë".

Pika 3: Marrëveshje për aktivitetet me rastin e "Ditës së hapur" të shkollës.

Pika 4: Marrëveshje për pazarin e Pashkëve.

Pika 5: Pyetje dhe propozime.

Pika 1: Analizë e suksesit, sjelljes dhe rregullsisë së nxënësve në fund të tremujorit të tretë të vitit shkollor 2025/2026.

Pika 2: Marrëveshje për "Ditën e hapur" të shkollës.

Pika 3: Shqiptimi i masave të reja pedagogjike.

Pika 4: Formimi i komisioneve për regjistrimin e fëmijëve në klasën e parë për vitin shkollor 2026/2027.

Pika 5: Formimi i komisioneve dhe ekipeve për përgatitjen e dokumenteve vijuese.

Pika 6: Vetëvlerësimi për vitin 2024/2025.

Pika 7: Planifikimi zhvillimor i shkollës për periudhën 2026–2030.

Pika 8: Programi vjetor i punës së shkollës për vitin 2026/2027.

Pika 9: Raporti vjetor për punën e shkollës për vitin 2025/2026.

Pika 10: Informim për zgjedhjen e lëndëve zgjedhore për vitin shkollor 2026/2027.

Pika 11: Formimi i komisionit për zgjedhjen e nxënësit të gjeneratës për vitin shkollor 2025/2026; pyetje dhe propozime.

Pika 1: Miratimi i procesverbalit nga mbledhja e mëparshme.

Pika 2: Marrëveshje për aktivitetet e manifestimit të ardhshëm "Ritmi i gjeneratës".

! " #

Pika 3: Raport për lëndët zgjedhore që do t'i mësojnë nxënësit në vitin shkollor 2026/2027.

Pika 4: Zgjedhja e komisioneve për hartimin e programit vjetor dhe programit zhvillimor.

Pika 5: Raport për projektin e realizuar 'Fuqia e fjalëve – lexojmë, shkruajmë dhe recitojmë'.

Pika 6: Propozim për nxënësin e gjeneratës nga Komisioni për zgjedhjen e nxënësit të gjeneratës.

Pika 7: Njoftim për arsimtarin mentor.

Pika 8: Pyetje dhe propozime.

Pika 1: Përcaktimi i suksesit, sjelljes dhe rregullsisë së nxënësve në fund të vitit shkollor 2025/2026 dhe propozimi për shqiptimin e masave pedagogjike.

Pika 2: Raportet e arsimtarëve përgjegjës për ekskursionet e realizuara; shqyrtimi i evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik.

Pika 3: Kërkesë nga prindi për dhënien e provimit të klasës.

Pika 4: Pyetje dhe propozime.

\$

Pika 1: Miratimi i Procesverbalit nr. 70 dhe Procesverbalit nr. 71.

Pika 2: Përcaktimi i suksesit të nxënësve të dërguar në mësim plotësues në fund të vitit shkollor 2025/2026.

Pika 3: Pyetje dhe propozime.

*

% ;' % &

% & '

Në Aktivin profesional morën pjesë dhe u përfshinë në mënyrë aktive pedagogu, psikologu dhe defektologu i shkollës, të gjithë kujdestarët e klasave, si dhe arsimtarët e gjuhës angleze, shkencave natyrore, arsimit teknik dhe arsimit fizik e shëndetësor që janë të përfshirë në mësimin klasor.

Gjatë vitit 2025/2026, Aktivin profesional e drejtoi kryetarja Stance Stankovska, ndërsa për evidentimin e rendit të ditës nga çdo mbledhje e mbajtur ishte përgjegjëse procesmbajtësja Elena Mlladenoviç. Mbledhjet e planifikuara u mbajtën në ambientet e SHFK '11 Tetori' – Kumanovë. Kolegët u njoftuan me kohë për orarin e saktë përmes njoftimit të vendosur në tabelën e shpalljeve në zyrën e arsimtarëve.

Pjesëmarrja e arsimtarëve të klasave dhe e kolegëve të përfshirë në mësimin klasor ishte e detyrueshme në të gjitha mbledhjet. Kolegët e evidentonin praninë në listën e të pranishmëve gjatë çdo mbledhjeje. Rregullsia ishte në nivel të lartë, me përjashtim të mungesave të rralla, të cilat gjithmonë ishin të arsyetuara.

Gjatë vitit 2025/2026 u mbajtën të gjitha mbledhjet e planifikuara sipas Programit vjetor. Në tabelën vijuese janë paraqitur datat dhe përmbajtjet e trajtuara:

Nr.	Data	Përmbajtjet
1	Gusht 2025	• Zgjedhja e kryetarit dhe procesmbajtësit të ri të Aktivit profesional për mësimin klasor për vitin shkollor 2025/2026. • Zgjedhja e kryetarit dhe procesmbajtësit të Këshillit të arsimtarëve klasorë për vitin shkollor 2025/2026. • Të ndryshme.
2	Shtator 2025	• Miratimi i propozim-Programit vjetor të punës së Aktivit profesional për mësimin klasor. • Pajisja e nxënësve të të gjitha klasave me tekste shkollore. • Marrëveshje për shënimin e Javës së Fëmijëve me aktivitete që nxisin krijimtarinë e fëmijëve. • Termini i lirë për konsultime me prindërit. • Marrëveshje për aktivitetet me rastin e festës patronale të shkollës. • Prezantim nga pedagogu lidhur me protokollet e reja në arsimin fillor për vitin shkollor 2025/2026. • Pyetje, propozime dhe informacione.
3	Nëntor 2025	• Bashkëpunim, shkëmbim përvojash dhe propozime për tejkalimin e vështirësive në mbajtjen e evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik në ditarin elektronik. • Marrëveshje për mbajtjen dhe vizitën e orëve demonstruese. • Propozime, pyetje dhe informacione.
4	Shkurt 2026	• Shqyrtimi i suksesit dhe sjelljes në fund të gjysmëvjetorit të parë dhe propozimi i masave për përmirësimin e suksesit. • Shkëmbim përvojash dhe propozime për tejkalimin e vështirësive në të nxënë të nxënësit me sukses më të dobët. • Bashkëpunim dhe ide për motivimin e nxënësve të talentuar (paralajmërimi i projektit 'Fuqia e fjalëve – lexojmë, shkruajmë, recitojmë'). • Marrëveshje për mbajtjen dhe vizitën e orëve demonstruese. • Pyetje, propozime dhe informacione.
5	Mars 2026	• Analizë lidhur me shënimin e 21 Marsit – Ditës Ndërkombëtare të Personave me Sindromën Down, përmes punëtorive dhe aktiviteteve përkatëse. • Prezantim lidhur me vizitën e Shoqatës së Shkrimtarëve të Kumanovës më 25.03.2026, pas memorandumit të lidhur me shkollën tonë, dhe leximin letrar me temën 'Pranvera' nga shkrimtarët dhe nxënësit tanë. • Prezantimi i rezultateve të testimit shtetëror për nxënësit e klasës së pestë në gjuhë maqedonase dhe matematikë. • Marrëveshje për realizimin e aktivitetit të planifikuar për fletoren më të rregullt dhe më të pastër në kuadër të projektit 'Fuqia e fjalëve – lexojmë, shkruajmë, recitojmë', përkatësisht organizimi i garës për fletoren më të bukur të nxënësve të mësimi klasor. • Pyetje, propozime dhe informacione.
6	Qershor 2026	• Analizë e shkurtër e aktiviteteve të realizuara në kuadër të projektit 'Fuqia e fjalëve – lexojmë, shkruajmë, recitojmë'. • Lëndët zgjedhore në klasat III, IV dhe V. • Prezantim lidhur me pjesëmarrjen në gara të karakterit lokal, shtetëror dhe ndërkombëtar. • Sfidat dhe vështirësitë me të cilat u përballëm gjatë këtij viti shkollor dhe

Nr.	Data	Përmbajtjet
		mënyrat se si i tejkaluam – shkëmbim përvojash ndërmjet arsimtarëve. • Marrëveshje lidhur me dëftesat elektronike, përkatësisht mënyrën e nënshkrimit, lëshimit dhe verifikimit të tyre. • Pyetje, propozime dhe informacione.

Gjatë vitit shkollor 2025/2026, Aktivit profesional i arsimtarëve klasorë i mbajti me kohë mbledhjet e planifikuara sipas kalendarit të punës të parashikuar me Programin vjetor të punës së shkollës.

Mbledhjet e planifikuara sipas Programit vjetor të punës së Aktivit profesional të arsimtarëve klasorë për vitin shkollor 2025/2026 u realizuan pjesërisht, ndërsa qëllimet e parashikuara me Programin u arritën plotësisht. Duhet theksuar se gjatë vitit shkollor, krahas takimeve të planifikuara, pati nevojë edhe për takime shtesë, sipas rekomandimit të Byrosë për Zhvillimin e Arsimit dhe me kërkesë të kolegëve.

Përmes realizimit të përmbajtjeve të parashikuara në Programin vjetor të punës së Aktivit profesional, pjesëmarrësit shkëmbyen përvoja, thelluan njohuritë dhe u aftësuan për zbatimin praktik të disa risive dhe strategjive mësimore.

Përmbajtjet e përfshira i plotësuan në tërësi nevojat e arsimtarëve. Në realizimin e suksesshëm të përmbajtjeve kontribuan vetë arsimtarët, si dhe shërbimi profesional.

Çdo mbledhje e mbajtur u evidentua në formë të shkruar, të shtypur dhe elektronike. Rendi i ditës i çdo mbledhjeje u evidentua në fletoren e Aktivit profesional; nga një kopje e shtypur u ruajt te shërbimi profesional, e vërtetuar te sekretari, dhe një kopje te kryetari i Aktivit profesional. Rendi i ditës i çdo mbledhjeje iu dorëzua me kohë edhe në formë elektronike shërbimit profesional.

(% & #) * + # %

Aktiviteti profesional për grupin natyror-matematikor të lëndëve gjatë vitit shkollor 2025/2026 mbajti mbledhje në të cilat u shqyrtuan përmbajtjet e planifikuara në programin e aktivitetit. Përmes analizave dhe diskutimeve, arsimtarët ndanë përvojat dhe përfundimet e tyre për fusha të ndryshme të mësimdhënies dhe për mënyrat e bashkëpunimit në relacionin arsimtar–nxënës–prind. Në përbërjen e Aktivit profesional u përfshinë arsimtarët lëndorë; kryetare u zgjodh Snezhana Ristovska, ndërsa procesmbajtëse Natasha Stavrevska. Përmbajtjet e parashikuara në Program u realizuan dhe u plotësuan me përmbajtje të reja që dolën gjatë vitit.

Muaji	Përmbajtjet e realizuara	Bartësit e punës
Shtator	1. Miratimi i propozim-Programit vjetor të punës së Aktivit profesional për grupin natyror të lëndëve dhe ndarja e detyrave ndërmjet arsimtarëve. 2. Shqyrtimi i programeve mësimore sipas lëndëve dhe ndryshimet e mundshme gjatë përgatitjes së planifikimeve vjetore dhe tematike-zhvillimore për klasat VI dhe VII, sipas konceptit të ri të arsimit fillor. 3. Përgatitja e një skenari për orë mësimore në klasat VI dhe VII, përmes demonstrimit me shembuj të pjesëve të tij kryesore. 4. Nevoja për mjete materiale-teknike për realizimin cilësor	Kryetari i Aktivit profesional, shërbimi pedagogjik-psikologjik dhe të gjithë arsimtarët e grupit natyror të lëndëve.

Muaji	Përmbajtjet e realizuara	Bartësit e punës
	të orës mësimore. 5. Shpjegim për plotësimin e Planit për zhvillimin personal dhe profesional të arsimtarëve. 6. Përfshirja e përmbajtjeve të MIO-s në planet mësimore dhe integrimi i aktiviteteve ekologjike në planifikimet mësimore. 7. Të ndryshme.	
Dhjetor	1. Analizë e suksesit në tremujorin e parë të vitit shkollor 2025/2026. 2. Diskutim për konceptin e ri të arsimit fillor në klasat VI dhe VII. 3. Diskutim për ditarin e ri elektronik, përdorimin dhe mangësitë e tij, nga administratori i shkollës. 4. Zgjedhja e një arsimtari për vizitë në orën e tij mësimore. 5. Pyetje dhe propozime.	Kryetari i Aktivit profesional, shërbimi pedagogjik-psikologjik dhe të gjithë arsimtarët e grupit natyror të lëndëve.
Mars	1. Analizë dhe raport për rezultatet e arritura në periudhën e dytë të klasifikimit. 2. Nxitja e interesit për të nxënë: çfarë mund të ndryshohet për ta nxitur interesin dhe çfarë ua largon vëmendjen nxënësve. 3. Propozim-masa, të mbështetura në praktika të mira, për përmirësimin e suksesit të dobët të nxënësve. 4. Nismë për organizimin e garave të brendshme shkollore sipas lëndëve. 5. Marrëveshje për ndërmarrjen e aktiviteteve dhe përgatitjen për garat komunale, rajonale dhe shtetërore. 6. Masat që e kanë përmirësuar suksesin e nxënësve në periudhën paraprake. 7. Pyetje dhe propozime.	Kryetari i Aktivit profesional, shërbimi pedagogjik-psikologjik dhe të gjithë arsimtarët e grupit natyror të lëndëve.
Maj	1. Shembuj nga praktika e mirë. 2. Punë me fëmijë me pengesa. 3. Raport nga Dita e hapur. 4. Analizë e rezultateve nga garat e brendshme.	Kryetari i Aktivit profesional, shërbimi pedagogjik-psikologjik dhe të gjithë arsimtarët e grupit natyror të lëndëve.
Qershor	1. Analizë dhe përgatitje e raportit për punën e përgjithshme të aktivitetit gjatë vitit shkollor 2025/2026. 2. Zgjedhja e udhëheqjes së re të aktivitetit për vitin e ardhshëm shkollor 2026/2027.	Kryetari i Aktivit profesional, shërbimi pedagogjik-psikologjik dhe të gjithë arsimtarët e grupit natyror të lëndëve.

,% & #) * - . * / 0* . ' # ' # 1234 %

Gjatë vitit shkollor 2025/2026, Aktiviti profesional për grupin OHGJAR të lëndëve mbajti mbledhje në të cilat u shqyrtuan përmbajtjet e planifikuara në Programin e aktivitetit. Përmes diskutimeve, debateve dhe analizave, arsimtarët ndanë përvojat dhe përfundimet e tyre për fusha të ndryshme të mësimdhënies dhe mënyrat e bashkëpunimit në relacionin arsimtar–nxënës–prind. Në përbërjen e Aktivitetit profesional u përfshinë arsimtarët lëndorë; kryetare u zgjodh Elizabeta Todorovska, ndërsa procesmbajtëse Lidija Lazarevska. Përmbajtjet e Programit u realizuan gjatë vitit shkollor dhe u plotësuan me përmbajtje të reja.

Muaji	Përmbajtjet e realizuara	Bartësit e punës
Nëntor	1. Përshtatja me konceptin e ri të arsimit fillor në klasat VI dhe VII – sfidat dhe problemet. 2. Propozim-tema për trajnim në bashkëpunim me Ekipin për zhvillim profesional. 3. Zgjedhja e një arsimtari për vizitë në orën e tij, lidhur me mënyrat e organizimit dhe realizimit të orës, si dhe ndjekjen e vlerësimit e nxënësve. 4. Tekstet shkollore për klasat VI dhe VII sipas konceptit të ri – analizë e përparësive, mangësive dhe përfundimeve. 5. Të ndryshme.	Kryetari i Aktivitetit profesional, të gjithë arsimtarët e grupit OHGJAR dhe shërbimi pedagogjik-psikologjik.
Shkurt	1. Aktivitetet dhe përgatitjet e ndërmarra për garat komunale, rajonale dhe shtetërore. 2. Masat që e kanë përmirësuar suksesin e nxënësve në periudhën e kaluar. 3. Shembuj nga praktika e mirë për aktivitetet jashtëmësimore të realizuara. 4. Propozime dhe ide për organizim më të mirë të Ditës së hapur të shkollës. 5. Pyetje dhe propozime.	Kryetari i Aktivitetit profesional, të gjithë arsimtarët e grupit OHGJAR dhe shërbimi pedagogjik-psikologjik.
Maj	1. Shembuj nga praktika e mirë. 2. Punë me fëmijë me pengesa. 3. Raport nga Dita e hapur. 4. Analizë e rezultateve nga garat e brendshme.	Kryetari i Aktivitetit profesional, të gjithë arsimtarët e grupit OHGJAR dhe shërbimi pedagogjik-psikologjik.

#%

Këshillin e klasave për mësimin klasor e përbëjnë të gjithë arsimtarët klasorë që janë kujdestarë të paraleleve nga klasa I deri në klasën V, si dhe arsimtarët që i realizojnë programet e lëndëve të veçanta mësimore në kuadër të mësimin klasor. Kryetare e Këshillit të klasave ishte Ivana Stoilkovska, ndërsa procesmbajtëse Hristina Krstevska. Në mbledhjet e mbajtura gjatë vitit të kaluar shkollor morën pjesë rregullisht dhe në mënyrë aktive drejtoresha, ndihmësdrejtori dhe bashkëpunëtorët profesionalë.

Në mbledhjet e Këshillit të klasave për mësimin klasor gjatë vitit shkollor 2025/2026 u shqyrtua suksesi i nxënësve nga klasa I deri në klasën V sipas periudhave të klasifikimit. U diskutua për realizimin dhe përvetësimin e përmbajtjeve mësimore, aktivitetet për ndjekjen dhe vlerësimin e

nxënësve, si dhe përparimin e nxënësve me nevoja të veçanta arsimore në përputhje me planet individuale të arsimit. Gjithashtu u shqyrtuan sjellja, rregullsia dhe disiplina e nxënësve të çdo paraleleje dhe u ndanë informacione për nxënësit që janë larguar jashtë vendit. Kujdestarët e klasave merrnin rregullisht udhëzime për mbajtjen e rregullt të evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik dhe për paraqitjen tabelare të të dhënave.

Aktivitetet	Koha	Realizuesit	Efektet e arritura
1. Shqyrtimi i suksesit, rregullsisë dhe sjelljes së nxënësve në fund të periudhës së parë të klasifikimit të vitit shkollor 2025/2026. 2. Propozime nga arsimtarët klasorë për shqiptimin e masave pedagogjike. 3. Pyetje dhe propozime.	Nëntor 2025	Kryetari i Këshillit të klasave, procesmbajtësi, psikologu dhe arsimtarët klasorë të klasave I–V.	U shqyrtuan suksesi, rregullsia dhe sjellja në fund të periudhës së parë të klasifikimit të vitit shkollor 2025/2026.
1. Shqyrtimi i suksesit, rregullsisë dhe sjelljes së nxënësve në fund të gjysmëvjetorit të parë të vitit shkollor 2025/2026. 2. Propozim për shqiptimin e masave pedagogjike. 3. Pyetje dhe propozime.	Dhjetor 2025	Kryetari i Këshillit të klasave, procesmbajtësi, bashkëpunëtorët profesionalë dhe arsimtarët klasorë të klasave I–V.	U përcaktuan suksesi, rregullsia dhe sjellja e nxënësve në fund të gjysmëvjetorit të parë të vitit shkollor 2025/2026.
1. Shqyrtimi i suksesit, rregullsisë dhe sjelljes së nxënësve në fund të periudhës së tretë të klasifikimit të vitit shkollor 2025/2026. 2. Propozim nga kujdestarët e klasave për shqiptimin e masave pedagogjike. 3. Pyetje dhe propozime.	Prill 2026	Kryetari i Këshillit të klasave, procesmbajtësi, pedagogu dhe arsimtarët klasorë të klasave I–V.	U shqyrtuan suksesi, rregullsia dhe sjellja për periudhën e kaluar.
1. Shqyrtimi dhe përcaktimi i suksesit, rregullsisë dhe sjelljes së nxënësve në fund të vitit shkollor 2025/2026. 2. Propozim nga kujdestarët e klasave për shqiptimin e masave pedagogjike. 3. Pyetje dhe propozime.	Qershor 2026	Kryetari i Këshillit të klasave, procesmbajtësi, psikologu dhe arsimtarët klasorë të klasave I–V.	U përcaktuan suksesi, rregullsia dhe sjellja në fund të vitit shkollor 2025/2026.

%

,

#

Gjatë vitit shkollor 2025/2026 u mbajtën mbledhje të Këshillit të klasave për mësimin lëndor sipas rendit të ditës dhe datave të përcaktuara paraprakisht. Mbledhjet u mbajtën në fund të tremujorit të parë, gjysmëvjetorit të parë, tremujorit të tretë dhe në fund të vitit shkollor. Kryetare ishte Sonja Trajkovska, ndërsa procesmbajtëse Jasmina Apostollovska. Në mbledhje u shqyrtuan numri i nxënësve, suksesi, rregullsia dhe sjellja e tyre. Gjithashtu, Këshillit të Arsimitarëve iu dhanë

propozime për shqiptimin e masave pedagogjike. Në mbledhjen e parafundit u zgjodh nxënësi i gjeneratës, pas propozimeve të kujdestarëve të klasave të nënta. Nxënësi i gjeneratës u zgjodh Mihail Dodevski nga klasa IX-a.

Aktivitetet	Koha	Realizuesit	Efektet e arritura
1. Shqyrtimi i sjelljes së nxënësve dhe propozimi i masave pedagogjike në periudhën e parë të klasifikimit të vitit shkollor 2025/2026. 2. Propozime dhe pyetje.	Nëntor 2025	Kryetari i Këshillit të klasave, procesmbajtësi, kujdestarët e klasave dhe arsimtarët lëndorë të klasave VI –IX.	U shqyrtuan numri, suksesi dhe sjellja e nxënësve për periudhën e kaluar.
1. Shqyrtimi i sjelljes së nxënësve dhe propozimi i masave pedagogjike në fund të gjysmëvjetorit të parë të vitit shkollor 2025/2026. 2. Propozime dhe pyetje.	Dhjetor 2025	Kryetari i Këshillit të klasave, procesmbajtësi, kujdestarët e klasave dhe arsimtarët lëndorë të klasave VI –IX.	U shqyrtuan numri, suksesi dhe sjellja e nxënësve për periudhën e kaluar.
1. Shqyrtimi i sjelljes së nxënësve dhe propozimi i masave pedagogjike në periudhën e tretë të klasifikimit të vitit shkollor 2025/2026. 2. Propozime dhe pyetje.	Prill 2026	Kryetari i Këshillit të klasave, procesmbajtësi, kujdestarët e klasave dhe arsimtarët lëndorë të klasave VI –IX.	U shqyrtuan numri, suksesi dhe sjellja e nxënësve për periudhën e kaluar.
1. Shqyrtimi i sjelljes së nxënësve dhe propozimi i masave pedagogjike në fund të vitit shkollor 2025/2026. 2. Shqiptimi i masave pedagogjike. 3. Propozime dhe pyetje.	Qershor 2026	Kryetari i Këshillit të klasave, procesmbajtësi, kujdestarët e klasave dhe arsimtarët lëndorë të klasave VI –IX.	U përcaktuan numri, suksesi dhe sjellja e nxënësve për periudhën e kaluar. Në fund të vitit shkollor u propozuan nxënësit më të mirë të klasës IX dhe u zgjodh nxënësi i gjeneratës.

A 1

Këshilli i Prindërve përbëhet nga gjithsej 35 prindër, nga një përfaqësues i prindërve të nxënësve të secilës paralele. Në çdo paralele formohet Këshilli i Prindërve i paraleles, i përbërë nga tre anëtarë. Këshilli i Prindërve punon në seanca, të cilat i thërret kryetarja Violeta Martinoviq. Përfundimet e miratuara nga Këshilli i Prindërve u përcillen këshillave të prindërve të paraleleve, të cilat i informojnë të gjithë prindërit. Përvojat e deritanishme tregojnë se shumë prindër dëshirojnë të bashkëpunojnë me shkollën. Ky bashkëpunim është veçanërisht i theksuar në përmirësimin e atmosferës së punës në paralele, përmirësimin e kushteve për jetën dhe punën e nxënësve dhe organizimin e përbashkët të ngjarjeve e manifestimeve të tjera.

Aktivitetet	Koha	Realizuesit	Efektet e arritura
1. Miratimi i procesverbalit nga seanca e mëparshme e Këshillit të Prindërve. 2. Konstituimi i Këshillit të Prindërve për vitin shkollor 2025/2026. 3. Shqyrtimi dhe miratimi i propozim-programit dhe Rregullores së punës së Këshillit të Prindërve për vitin shkollor 2025/2026. 4. Njohja me Protokollin për paraqitjen dhe mbrojtjen e nxënësit që është viktimë e çfarëdo forme të dhunës, keqpërdorimit ose neglizhimit. 5. Zgjedhja e kryetarit të Këshillit të Prindërve dhe e përfaqësuesit të Këshillit në Këshillin e Shkollës. 6. Zgjedhja e komisionit treanëtarësh për shqyrtimin e ofertave për realizimin e ekskursioneve të klasave III, VI dhe IX. 7. Sigurimi dhe mbrojtja e nxënësve. 8. Organizimi i shujtës për nxënësit. 9. Propozime dhe pyetje.	22.09.2025	Përfaqësuesi i prindërve nga çdo paralele, kryetarja e Këshillit të Prindërve, drejtoresha Slavica Stojanoviq dhe procesmbajtësja, psikologja Tanja Jovanovska.	U miratua pa vërejtje procesverbali i mbledhjes së mëparshme. U konstituua Këshilli i Prindërve; kryetare u zgjodh Violeta Martinoviq, ndërsa procesmbajtëse Ivana Stoilkovska. Për përfaqësues në Këshillin e Shkollës u zgjodh Mladen Karanfillovski. Anëtarët u njohën me Protokollin. U formuan komisionet për ekskursione, sigurim dhe fotografim. U prezantuan, shqyrtuan dhe miratuan propozim-programi dhe Rregullorja e punës për vitin shkollor 2025/2026.
1. Miratimi i procesverbalit nga seanca e mëparshme e Këshillit të Prindërve. 2. Analizë e suksesit, sjelljes dhe rregullsisë së nxënësve në fund të tremujorit të parë të vitit shkollor 2025/2026. 3. Zgjedhja e një anëtari në Këshillin e Shkollës. 4. Propozime dhe pyetje.	05.12.2025	Prindër, drejtoresha Slavica Stojanoviq, pedagogia Marina Pavlovska, kryetarja e Këshillit të Prindërve dhe procesmbajtësi.	U miratua procesverbali i mbledhjes së mëparshme. U prezantua analiza e suksesit, sjelljes dhe rregullsisë në fund të tremujorit të parë të vitit shkollor 2025/2026. Përfaqësues në Këshillin e Shkollës u zgjodh Martin Petkovski.

Aktivitetet	Koha	Realizuesit	Efektet e arritura
1. Miratimi i procesverbalit nga seanca e mëparshme e Këshillit të Prindërve. 2. Analizë e suksesit, sjelljes dhe rregullsisë së nxënësve në fund të tremujorit të parë të vitit shkollor 2025/2026. 3. Mendim i Këshillit të Prindërve për miratimin e programit për realizimin e ekskursioneve shkollore dhe aktiviteteve të tjera me nxënësit; zgjedhja e komisionit për shqyrtimin e ofertave për ekskursionet e klasave III, V, VI dhe IX dhe njohja me Kodin e sjelljes gjatë ekskursioneve, shëtitjeve dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore. 4. Prania e një personi zyrtar nga Njësia për Parandalim pranë SPB-së, e përfaqësuesve të transportuesve Aleks Turs dhe Daro Kompani, si dhe e Sektorit për Veprimtari Komunale pranë Komunës së Kumanovës. 5. Propozime dhe pyetje.	05.02.2026	Përfaqësuesi i prindërve nga çdo paralele, kryetarja e Këshillit të Prindërve, pedagogia Marina Pavlovska dhe procesmbajtësja Ivana Stoilkovska.	U miratua procesverbali i seancës së mëparshme. U prezantua dhe u miratua analiza e suksesit. U prezantuan dhe u miratuan programet për ekskursione dhe u lexua Kodi i sjelljes. Ishte i pranishëm përfaqësuesi i Aleks Tursit. U diskutua për transportin dhe sigurinë e nxënësve, si dhe për vendosjen e pengesave për ngadalësimin e automjeteve para shkollës.
1. Miratimi i procesverbalit nga mbledhja e mëparshme. 2. Analizë e suksesit, sjelljes dhe rregullsisë në fund të tremujorit të tretë. 3. Zgjedhja e përfaqësuesve të Këshillit të Prindërve si anëtarë të komisioneve për Planifikimin zhvillimor dhe Programin vjetor të shkollës. 4. Pyetje dhe propozime.	27.05.2026	17 prindër, procesmbajtësja Ivana Stoilkovska dhe kryetarja e Këshillit të Prindërve.	Kryetarja dha arsyetim. U prezantua analiza e suksesit dhe u zgjodhën anëtarët e komisioneve për Planifikimin zhvillimor dhe Programin vjetor.

B 0

2

Në vitin shkollor 2025/2026, bashkëpunëtorët profesionalë – pedagogu, psikologu, edukatori special dhe rehabilitatori, si dhe bibliotekari – punuan sipas një Programi vjetor të përgatitur paraprakisht. Krahas kësaj, rregullisht u përgatitën planifikime mujore me aktivitete për realizimin e detyrave ligjore dhe të punës për secilin bashkëpunëtor profesional veçmas. Në fund të vitit shkollor, bashkëpunëtorët profesionalë përgatitën raport për të gjitha aktivitetet e planifikuara dhe të realizuara.

%

Drejtori i shkollës, si organ drejtues, zbaton një qasje të përgjegjshme, efikase dhe të suksesshme, me vizion të qartë për udhëheqjen dhe menaxhimin, veçanërisht për avancimin e bashkëpunimit me prindërit dhe bashkësinë lokale dhe për përfshirjen e tyre aktive në punën e shkollës. Gjatë vitit shkollor 2025/2026, puna e drejtorit përfshiu të gjitha segmentet e procesit edukativo-arsimor, me qëllime dhe detyra prioritare të përcaktuara qartë, të mbështetura në të dhëna, analiza gjithëpërfshirëse dhe arritjet e viteve të mëparshme, duke përdorur edhe kriteret të përgatitura brenda shkollës. Në zbatimin e tyre, të bazuar në transparencë, hapje ndaj bashkëpunimit dhe ideve të reja, u përfshinë të gjithë aktorët përkatës brenda dhe jashtë shkollës, me synim vendosjen e kriterëve dhe kërkesave të reja e më të larta për rezultate më të mira.

Politika e shkollës, e hartuar mbi bazën e analizës së kryer në fund të vitit të kaluar shkollor – mendimet e arsimtarëve, prindërve, shërbimit profesional dhe nxënësve – dhe e përfshirë në Programin vjetor të punës, u realizua sipas treguesve dhe prioriteteve të caktuara.

Përveç organizimit dhe drejtimit të veprimtarisë së përgjithshme edukativo-arsimore, drejtori kujdesej për punën e përditshme të shkollës, realizimin e prioriteteve dhe qëllimeve institucionale, kushtet higjienike-teknike të punës, përgatitjen dhe udhëheqjen e organeve profesionale, prezantimin e raporteve dhe analizave, si dhe aplikimin dhe realizimin e projekteve për përmirësimin e kushteve të punës. Gjithashtu u organizuan trajnime të vazhdueshme për stafin mësimor për punën me nxënës me nevojë të veçanta arsimore dhe vështirësi, për strategji, metoda dhe teknika të punës me nxënës të talentuar, si dhe për arsimtarët që nuk kishin ndjekur trajnime sipas konceptit të ri të mësimdhënies edukativo-arsimore.

5'

Ekipi për arsimin inkluziv i realizoi aktivitetet vijuese:

Konstituimi i Ekipit inkluziv të shkollës.

Njohja me propozim-programin vjetor të punës së Ekipit inkluziv për vitin shkollor 2025/2026. Informimi i ekipit për nxënësit e sapoardhur me nevojë të veçanta arsimore dhe vështirësi në të nxënë gjatë vitit shkollor 2025/2026.

Informacione për përgatitjen e planit individual të arsimit dhe programit të modifikuar.

Informimi i ekipit për asistentët e rinj arsimorë për nxënësit me nevojë të veçanta arsimore.

Identifikimi i nxënësve me nevojë të veçanta arsimore dhe vështirësi në të nxënë.

Marrëveshje për përgatitjen e planit individual afatgjatë të arsimit për nxënës të caktuar.

Informim për risitë lidhur me forcimin e kapaciteteve për inkluzion në shkollë.

Përgatitja e planit individual të arsimit për nxënësit me nevojë të veçanta arsimore dhe vështirësi.

Bashkëpunim dhe mbështetje e vazhdueshme për arsimtarët përmes bisedave, vizitave në orë nga edukatori special dhe rehabilitatori, asistentëve arsimorë dhe literaturës profesionale gjatë vitit shkollor.

Punëtori edukative dhe inkluzive me nxënësit, me karakter sportiv-rekreativ, së bashku me asistentët arsimorë, bashkëpunëtorët profesionalë dhe Ekipin inkluziv, me rastin e 3 Dhjetorit – Ditës Ndërkombëtare të Personave me Aftësi të Kufizuara.

Informacione për kërkesën për asistentë arsimorë dhe shërbime të tjera nga Shkolla Fillore me Qendër Burimore "Idnina" për vitin shkollor 2026/2027.

Shkolla ka videospotin e vet, të përgatitur nga Igor Trajkovski, mësimdhënës i arsimit muzikor në shkollë dhe autor i kolonës zanore. Regjistrimi muzikor në sfondin e portalit është himni i shkollës.

Çdo vit redaktori i përditëson Programin Vjetor dhe raportin e shkollës; çdo dy vjet e përditëson Vetëvlerësimin e shkollës, ndërsa çdo katër vjet Planin Zhvillimor të shkollës, që ato të jenë të qasshme për publikun.

Në fillim të vitit 2026, për shqyrtim nga subjektet e interesuara, u publikuan raporti financiar vjetor i shkollës dhe llogaritë për vitin 2025.

Më tej, portali i shkollës i drejton vizitorët te burime të tjera në internet, si portali i Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, E-Ditari, e-tekstet shkollore, Eduino dhe Byroja për Zhvillimin e Arsimit.

Mësimdhënësi Nenad Naçkovski është redaktor i portalit.

Adresa e portalit është: <http://oou11oktomvrikumanovo.edu.mk>.

! # # (0 0 ' 0 '

Sipas nevojës, redaktori publikonte shkrime dhe përmbajtje të tjera; përditësonte fletëpalosjen informative dhe broshurën për nxënësit e ardhshëm, prindërit dhe të gjithë të interesuarit, listën e dokumenteve të nevojshme për regjistrimin e nxënësve në klasën e parë, si dhe dokumentacionin me të dhëna të reja (informacionet me karakter publik, raportin financiar vjetor dhe llogaritë, Programin Vjetor dhe raportin e shkollës, Vetëvlerësimin e shkollës, publikimet dhe hulumtimet). Të gjitha përmbajtjet e përmendura ishin dhe vazhdojnë të jenë në dispozicion për shqyrtim dhe shkarkim;

Përveç kësaj, redaktori i ka publikuar burimet e veta të hapura arsimore për lëndën zgjedhore Kulturë klasike, të cilat janë të qasshme për mësimdhënësit dhe nxënësit në mbarë Republikën;

Programi mësimor për Kulturë klasike, autor i të cilit është redaktori Nenad Naçkovski, është publikuar në portal që të jetë i qasshëm për të gjithë mësimdhënësit e shkollave fillore në vend. Byroja për Zhvillimin e Arsimit e ka miratuar dhe publikuar në faqen e saj zyrtare.

Shkolla ka grupin e vet joformal dhe aktiv në rrjetin social Facebook. Ai është një bashkësi virtuale informative, e cila herë pas here dhe në mënyrë transparente e informon publikun për të gjitha ngjarjet.

Redaktori Nenad Naçkovski është administrator dhe moderator i grupit.

Bashkësia virtuale aktualisht numëron mbi 2.100 anëtarë. Anëtarë të rinj bashkohen vazhdimisht, kështu që grupi ka prirje rritjeje, duke marrë parasysh zhvillimin e teknologjisë mobile dhe të rrjeteve sociale.

Adresa e bashkësisë virtuale të shkollës në Facebook është:
www.facebook.com/groups/oou.11oktomvri.ku.

! # # # (0 0 * ' 9 , (' 0 '

I shqyrtonte dhe i miratonte publikimet e anëtarëve të tjerë të grupit, të cilët e informonin publikun për ngjarje dhe lajme të ndryshme nga puna e shkollës dhe me interes për publikun. Publikimet më së shpeshti përgatiteshin nga mësimdhënësit e shkollës. Ato përbëheshin nga

Pothuajse çdo vit shkollor, ekipi për regjistrimin e nxënësve në klasën e parë përgatit videomaterial për promovimin e shkollës dhe nxitjen e konkurrueshmërisë së saj. Videomaterialet për regjistrim u përgatitën nga mësimdhënësit e mësimit klasor.

AKSION EKOLOGJIK në shkollën qendrore dhe në shkollat periferike;
Konkurs letrar intern me temën "E KALUARA ËSHTË UDHËRRËFYESI YNË, E ARDHMJA ËSHTË QËLLIMI YNË";
Ekspozitë retrospektive e artit figurativ të fëmijëve me temën "E KALUARA ËSHTË UDHËRRËFYESI YNË, E ARDHMJA ËSHTË QËLLIMI YNË", nën koordinimin e
mësimdhënësit të arsimit figurativ Aleksandar Stefanovski;
Konkurs letrar intern me temën "E KALUARA ËSHTË UDHËRRËFYESI YNË, E ARDHMJA ËSHTË QËLLIMI YNË";
Gara sportive në futsall, basketboll dhe volejball, në data të ndryshme para festës patronale;
Festa patronale e shkollës nën moton "E KALUARA ËSHTË UDHËRRËFYESI YNË, E ARDHMJA ËSHTË QËLLIMI YNË";

Kori i shkollës, i udhëhequr nga profesori i arsimit muzikor Igor Trajkovski, interpretoi Himnin e Republikës së Maqedonisë dhe himnin e shkollës "11 Tetori";
 Pikë ritmike "EJANI, FËMIJË", e interpretuar nga nxënësit e gjeneratës së klasës së tretë;
 Dramatizim nga nxënësit e klasës IX;
 Interpretim i këngës "My Heart Will Go On" nga nxënësja Milica Milovanoviq e klasës së tetë, me të cilën fitoi vendin e parë në Garën Shtetërore të Arsimit Muzikor – interpretim vokal, të mbajtur në Sveti Nikollë;
 Pikë ritmike nga nxënësit e klasave të gjashta dhe të teta, nën udhëheqjen e mësimeve Jasmina Apostollovska dhe Nikolina Miloradovska;
 Recitim i vjershës "11 Tetori" nga nxënësi Nikolaj Denkovski;
 Interpretim koral i këngës "JI FËMIJË" nga nxënësit e klasës së katërt, nën udhëheqjen e mësueses Maja Maksimovska;
 Hapënie humanitar me titull "RITMI I GJENERATËS", i mbajtur në terrenin sportiv shumëfunksional të shkollës me rastin e përfundimit të vitit shkollor;
 Në ngjarje morën pjesë kori i shkollës, grupi ritmik i mësimit lëndor dhe artistë të njohur muzikorë nga qyteti ynë.

5' # / (# #

Në përfundim të vitit shkollor 2025/2026, shpërblimi për nxënësin e gjeneratës iu nda Mihail Dodevskit nga klasa IX-a;
 Nga klasat e tjera, nxënësit e dalluar të gjeneratës 2025/2026 janë: Angel Bojkovski, IX-b, dhe Dushan Kiprijanovski, IX-v;
 Nga klasa IX-g nuk u zgjodh nxënës i dalluar i gjeneratës 2025/2026, sepse asnjë nxënës nuk i plotësonte kushtet dhe kriteret për nominim.

5' ; 0' 7 <# ' 0)&7&1%

Gjatë vitit shkollor 2025/2026, shkolla jonë SHFK "11 Tetori" – Kumanovë mori pjesë në Projektin për Integrimin Ndëretnik të të Rinjve në Arsim. Për këtë projekt u realizua partneritet me SHFK "Jeronim De Rada" nga fshati Çerkez. Bashkëpunimi ndërmjet shkollave zhvillohet vazhdimisht sipas planeve vjetore të përgatitura paraprakisht;
 Qëllimet e projektit janë: zhvillimi i vetëdijes së nxënësve për bashkëjetesë dhe komunikim ndërmjet të gjitha kulturave etnike, si dhe zhvillimi i tolerancës dhe respektit, me çka do të rritet shkalla e pranimi të dallimeve kulturore;
 Në kuadër të projektit, gjatë orëve të kujdestarisë dhe përmes Arsimit për Shkathtësi Jetësore, në mësimin klasor dhe lëndor realizohen përmbajtje që u përgjigjen qëllimeve të projektit. Në mësimin lëndor, përmbajtjet gjithashtu integrohen sipas qëllimeve përkatëse të projektit;
 Në këtë kontekst, mësimeve do të kujdesen që, përmes përmbajtjeve dhe veprimtarive të integruara, të krijojnë klimë shkollore që kontribuon në ngritjen e vetëdijes së nxënësve dhe pranimin e të gjitha dallimeve, me qëllim tejkalimin e mangësive të caktuara;
 Bashkëpunimi ndërmjet shkollave do të vazhdojë me qëllim zhvillimin dhe ngritjen e vetëdijes së nxënësve për integrimin ndëretnik të të rinjve në arsim;
 Më 9 tetor 2025, me rastin e festës patronale të shkollës, u mbajt një ndeshje miqësore në futsall me nxënësit e SHFK "Jeronim De Rada" nga fshati Çerkez. Ndeshja u organizua nga SPB – Kumanovë;

Gjatë këtij viti shkollor 2025/2026, shkolla jonë aplikoi për grantin e vogël të shpallur nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës, por nuk e fitoi grantin.

1

Në SHFK "11 Tetori" – Kumanovë, organi drejtues është Këshilli i Shkollës, i përbërë nga shtatë anëtarë:

tre përfaqësues nga radhët e mësimdhënësve;
tre përfaqësues nga Këshilli i Prindërve;
një përfaqësues nga themeluesi.

Në seanca, sipas nevojës dhe me kërkesë të Këshillit të Shkollës, ishte e pranishme edhe drejtoresha e shkollës. Vendimet dhe mendimet e Këshillit u miratuan me kuorumin e nevojshëm dhe u zbatuan nga drejtoresha Slavica Stojanoviq.

Gjatë vitit shkollor 2025/2026, Këshilli i Shkollës mbajti shtatëmbëdhjetë seanca, në të cilat u shqyrtuan:

Njohja e anëtarëve me Rregulloren e punës së Këshillit të Shkollës;
Njohja e anëtarëve me Statutin e shkollës;
Vendimi për propozim-raportin vjetor dhe propozim-programin vjetor të punës së shkollës për Këshillin e Komunës;
Propozimi i planit financiar të themeluesi;
Propozimi drejtuar drejtorit për zgjedhjen e ndihmësdrejtorit pas shpalljes së konkursit të brendshëm;
Formimi i komisioneve për inventarizim;
Shqyrtimi dhe miratimi nga anëtarët i raportit financiar për llogarinë përfundimtare të shkollës;
Dhënia e mendimit për secilin kandidat pas shpalljes së konkursit për punësim në shkollë;
Shqyrtimi dhe miratimi i propozim-programeve për ekskursionet e klasave III, V, VI dhe IX;
Miratimi i raportit të inventarizimit;
Miratimi i programeve për realizimin e aktiviteteve të lira të nxënësve;
Shqyrtimi i raporteve periodike për suksesin e arritur të nxënësve dhe dhënia e rekomandimeve për suksesin dhe sjelljen e tyre;
Propozime dhe pyetje lidhur me punën e shkollës;
Njoftimi për Planin Vjetor të Punësimit për vitin 2027;
Miratimi i programeve për ekskursionet e klasave III, V, VI dhe IX.

Në seanca punohej sipas rendit të ditës të përcaktuar paraprakisht, të iniciuar nga kryetari i Këshillit të Shkollës.

888

Në përfundim të vitit shkollor, nxënësit e klasave I-III u vlerësuan në mënyrë përshtatëse, ndërsa nxënësit e klasave IV-IX u vlerësuan me nota numerike dhe arritën këtë sukses:

Nga të gjithë nxënësit e vlerësuar, 128 kanë sukses të shkëlqyeshëm: 51 meshkuj dhe 77 femra; sipas përkatësisë etnike, 91 janë maqedonas, 33 serbë dhe 4 romë;
108 nxënës kanë sukses shumë të mirë: 72 meshkuj dhe 36 femra; prej tyre, 54 janë maqedonas, 32 serbë, 20 romë dhe 2 nxënës të një përkatësie tjetër etnike;

40 nxënës kanë sukses të mirë: 26 meshkuj dhe 14 femra; prej tyre, 11 janë maqedonas, 8 serbë dhe 21 romë;
 9 nxënës kanë sukses të mjaftueshëm: 7 meshkuj dhe 2 femra; prej tyre, 1 është serb dhe 8 janë të përkatësisë etnike rome;
 Gjithsej 285 nxënës janë pa nota të pamjaftueshme;
 2 nxënës janë mbajtur përsëri në klasën e parë.

<= *# "*" * :* # '

Nr.	Emri dhe mbiemri	Klasa	Lënda	Provimi përfundimtar
1.	Zehra Ibraimovska	IV-a	Gjuhë maqedonase Matematikë	Kaloi
2.	Emirhan Rushiti	IV-a	Gjuhë maqedonase Matematikë	Kaloi
3.	Ermin Osman	VI-a	Matematikë	Kaloi
4.	Meliha Ajdarovska	VI-a	Matematikë	Kaloi
5.	Darko Mladenovski	VI-v	Lëndë zgjedhore	Kaloi
6.	Xhemil Ibraimovski	VII-b	Kimi Kulturë klasike	Kaloi
7.	Bahar Idovska	VII-b	Kimi	Kaloi
8.	Exhevit Shakirovski	VII-b	Kimi	Kaloi
9.	Elvin Idovski	VII-v	Kimi, arsim muzikor	Kaloi
10.	Jasmina Ibraimovska	VIII-b	Arsim figurativ	Kaloi
11.	Ahmet Asanovski	VIII-b	Kimi	Kaloi
12.	Stefan Jeftiq	VIII-b	Kimi, matematikë	Kaloi

<= *# "*" ' :* # '

Shënim: Nxënësi Angelo Ibraimovski nuk u paraqit në provimin e klasës në sesionin e qershorit dhe do të japë provim në sesionin e gushtit.

Nr.	Emri dhe mbiemri	Klasa	Lënda	Provimi përfundimtar
1.	Angelo Ibraimovski	VI-b	Të gjitha lëndët	Nuk u paraqit
2.	Rukija Agushevska	VI-b	Të gjitha lëndët	Nuk kaloi
3.	Zuhra Ademovska	VII-v	Të gjitha lëndët	Kaloi
4.	Ali Demiroviq	VIII-b	Të gjitha lëndët	Kaloi

$$\leq - \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right) \#$$

Nr.	Emri dhe mbiemri	Klasa
1.	Malik Ibrahimovski	I-a
2.	Jasin Idovski	I-a

Në nivelin e klasave IV-IX, në të gjitha lëndët mësimore ka gjithsej 2.260 nota pesë, prej të cilave më shumë te nxënëset (1.213). Ashtu si në vitet e kaluara, vërtetohet se nxënëset investojnë më shumë përpjekje, kanë shprehur më të mira pune dhe u kushtojnë më shumë vëmendje detyrimeve shkollore. Krahësuar me rezultatet e viteve të kaluara, është përmirësuar suksesi i përgjithshëm i nxënësve romë dhe ai mund të ruhet ose të përmirësohet me angazhim më të madh nga mësimdhënësit dhe prindërit.

Në nivel shkolle, në të gjitha lëndët mësimore ka 634 nota shumë të mira: 398 te nxënësit dhe 236 te nxënëset.

Ka 737 nota të mira: 496 te nxënësit dhe 244 te nxënëset.

Nga klasa IV deri në IX ka 474 nota të mjaftueshme: 326 te nxënësit dhe 148 te nxënëset.

Numri i këtyre notave është mjaft i madh dhe në të ardhmen nevojitet zbatim më i madh i formave dhe metodave të ndryshme të punës dhe motivimit të nxënësve, intensifikim i punës plotësuese, veçanërisht me kategoritë e cenueshme të nxënësve, si dhe zbatim i planit individual arsimor për përvetësim më të suksesshëm të materialit të paraparë mësimor.

Në përfundim të këtij viti shkollor ka edhe 8 nota të pamjaftueshme, te një nxënëse.

Më së shumti nota të shkëlqyeshme, gjithsej 274, ka në lëndën Arsim fizik dhe shëndetësor: 151 te nxënësit dhe 123 te nxënëset.

Suksesi mesatar i nxënësve të mësimit klasor që vlerësohen me nota (klasat IV dhe V), në vitin shkollor 2025/2026, është 4,14 dhe është më i ulët për 0,16 krahasuar me vitin e kaluar shkollor (4,30).

$$\leq 0 \geq^*$$

Nr.	Emri dhe mbiemri	Klasa	Lëndët me nota të pamjaftueshme
1.	Rukija Agushevskaja	VI-b	Gjuhë maqedonase Matematikë Gjuhë gjermane Arsim muzikor Kulturë klasike Arsim figurativ Arsim teknik dhe informatikë Histori dhe shoqëri (gjeografi)

$$\# \ 0 \quad *' \quad : * \# \quad ' \quad$$

(Mësimi klasor – klasat IV dhe V)

	!"## \$ %		
	!"## \$ %	&	
	!"## \$ %		
	!"## \$ %		

0 *' # :*# '

(Mësimi klasor – klasat IV dhe V)

	' () !" *!* *		
	)!* %! ! * "+##+		
	, " * ##	&	
	' (- " %! ! % *		
	. +! %! "+##+ /		
	0! !	&	
	1 * (% * *		
	' (2+ * /		
	' ((+- "		
	. +! 2# -		&
&	' (* " " %! (* " 3 (* " "		
	. +! (\$ %	&	
	4 * %! ! \$		
	1 * (* "		
	0!" *5		
	. +! %! "+##+ (/		&

0 *' # :*# '

(Mësimi lëndor – klasat VI-IX)

	!		"
	#\$% %& % '	"	
	() \$!% !\$%	"	*
	+ & !\$ '	"	"
"	(%&% & \$		"
	, %,	"	*
	#\$ - . &&		*
	/		"
	/		"
	0%& % & 1) ,		
	%		
	#\$% &		
	#\$% !&		
	#\$% !\$		"
"	!%	"	
	1)		
	#\$!		
	(		
	(1 / 1)		
	(1 /	"	
	-)	"	
	2		""
	3 & !\$		
	4		"
"	(1 / !\$!		
	#\$% 1		
	0		"

Suksesi mesatar i nxënësve të klasave VI-IX në përfundim të vitit shkollor 2025/2026 është 4,07 dhe, krahasuar me të njëjtën periudhë të vitit të kaluar, është më i ulët për 0,2 (4,27).

0 *' :* # '

(Mësimi lëndor – klasat VI-IX)

	2	&	
	2		
	6		
	6 2		
	6 /	&	&
	/	&	
	2	&	
		&	
		&	
	6	&	&
&			
	/		
	/		
		&	
			&

Për nxënësit me vijueshmëri të parregullt janë ndërmarrë të gjitha masat ligjore (dërgimi i ftesave prindërve, biseda dhe këshillime me ta, shqiptimi i masave pedagogjike ndaj nxënësve etj.), me qëllim përcaktimin e shkaqeve të mungesave. Pavarësisht masave të ndërmarra, disa nxënës vazhdojnë me vijueshmëri të parregullt, prandaj nevojitet bashkëpunim më i madh me familjet e tyre dhe ndjekje e vazhdueshme e gjendjes.

Në vitin shkollor 2025/2026, sipas deklaratave të dhëna nga prindërit, 1 nxënës është larguar jashtë vendit; krahasuar me vitin e kaluar shkollor, ky numër është më i vogël për 6 nxënës (7).

Në nivel shkolle, gjatë vitit shkollor 2025/2026 janë bërë gjithsej 9.855 mungesa: 7.159 të arsyetuara dhe 2.696 të paarsyetuara. Ka 16,96 mungesa të arsyetuara për nxënës dhe 6,39 të paarsyetuara për nxënës. Numri i madh i mungesave të arsyetuara lidhet me sëmundjen ose largimin e nxënësve jashtë vendit, ndërsa mungesat e paarsyetuara lidhen me vonesat dhe mungesat e herëpashershme nga orët të një numri të vogël nxënësish. Numri i mungesave të paarsyetuara për nxënës është rezultat i të gjitha aktiviteteve të ndërmarra (shqiptimi i masave pedagogjike, këshillimi i prindërve, puna këshilluese me nxënësit etj.).

Në këtë vit shkollor, të gjithë nxënësit e klasave I-IX kanë sjellje shembullore, përveç një nxënësi të klasës VIII, të cilit sjellja i është ulur në 'mirë'.

<= (+ # # * ' ,

	1 ! # % / "	6	78 2 *
	' 2 # , " / "	6	78 % ##+ "#
	+ !) / "	6 /	78 % ##+ "#
		6 2	7+" " 8 *) \$ *+

Përbërja kombëtare e nxënësve është: 232 maqedonas (120 meshkuj dhe 112 femra), 94 serbë (54 meshkuj dhe 40 femra), 95 romë (47 meshkuj dhe 48 femra) dhe 2 meshkuj të një përkatësie tjetër etnike. Shkolla paraqet një mjedis ku forcohen, nxiten dhe kultivohen toleranca e ndërsjellë, respektimi i dallimeve dhe krijimi i një klime pozitive pune.

8 3 C C

Evidenca dhe dokumentacioni pedagogjik në shkollë mbahen me rregull, në përputhje me dispozitat dhe rregulloret ligjore. Ato përbëhen nga:

- libri amë i nxënësve;
- E-Ditari;
- evidenca pedagogjike për aktivitetet jashtëmësimore, mësimin plotësues dhe shtesë;
- fletët evidentuese për suksesin e nxënësve;
- legjitimacioni i nxënësit.
- dëftesa;
- shtojca e dëftesës;
- fleta e transferimit.

Fletët evidentuese kontrollohen nga Komisioni për kontrollin e evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik, para se të shqyrtohen dhe të nënshkruhen nga prindërit për çdo periudhë klasifikuese.

Në përfundim të vitit shkollor, dëftesat krahasohen me librat amë dhe ditarët elektronikë nga një komision treanëtarësh, i përbërë nga drejtori, mësimdhënësi klasor/kujdestari i paraleles dhe një mësimdhënësi nga Komisioni për kontrollin e evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik. Nëse konstatohet ndonjë parregullsi në dëftesa, ajo korrigjohet dhe dorëzohet për rishqyrtim.

Librat amë kontrollohen rregullisht për saktësinë e tyre nga komisioni dhe drejtori i shkollës, ndërsa gabimet eventuale të konstatuara korrigjohen.

E-Ditari kontrollohet rregullisht sipas periudhave klasifikuese nga komisioni për kontroll, shërbimi profesional dhe ndihmësdrejtori. Për mangësitë eventuale të konstatuara përgatitet raport me udhëzime për korrigjimin e tyre.

Për të gjitha ndryshimet ligjore lidhur me mbajtjen e evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik, mësimdhënësit njoftohen me kohë përmes udhëzimeve përkatëse të përgatitura nga shërbimi pedagogjik-psikologjik.

1

Duke marrë parasysh konstatimet nga puna e përgjithshme e shkollës dhe rezultatet e arritura nga nxënësit, për periudhën e ardhshme propozohen këto masa për përmirësimin e punës edukativo-arsimore të shkollës:

1. Zbatim konsekuent i Ligjit për arsimin fillor, i të gjitha rregulloreve, procedurave, normativave, udhëzimeve, programeve dhe rekomandimeve të institucioneve përkatëse;
2. Shkëmbim përvojash, idesh dhe mendimesh për përmirësimin e punës së përgjithshme në shkollë ndërmjet të gjitha subjekteve përkatëse brenda dhe jashtë shkollës;
3. Mbajtje cilësore, në kohë dhe e saktë e evidencës dhe dokumentacionit pedagogjik;
4. Zhvillim profesional i kuadrit mësimor përmes formave të ndryshme të punës (pjesëmarrje në seminare dhe trajnime, përfshirje në projekte të ndryshme, mbajtje e vazhdueshme e orëve demonstruese etj.);
5. Realizim dhe evidentim i rregullt i mësimin plotësues e shtesë dhe i aktiviteteve jashtëmësimore afatshkurtra (shëtitje, ekskursionë, punëtori njëditore, aksione në shkollë) dhe afatgjata – seksione/klube;
6. Organizim më i shpeshtë i mësimin jashtë bankave shkollore, i punëtorive njëditore, shëtitjeve, ekskursionëve etj.;
7. Ndjekje dhe vlerësim i nxënësve sipas mundësive dhe aftësive të tyre (ndjekje e vazhdueshme në lista të posaçme kontrolli dhe përgatitje e testeve të përshtatura sipas aftësive individuale);
8. Përgatitje e vazhdueshme dhe respektim konsekuent i udhëzimeve për hartimin dhe zbatimin e planit individual arsimor në mësim;
9. Respektim i parimeve të përfshirjes së nxënësve në mësimin e rregullt;
10. Pjesëmarrje e rregullt dhe e vazhdueshme në gara të brendshme, komunale, rajonale, shtetërore dhe ndërkombëtare;
11. Promovim i shkollës në raste dhe manifestime të ndryshme në kuadër të Komunës dhe më gjerë;
12. Bashkëpunim më i madh me prindërit e nxënësve (takime individuale dhe grupore);
13. Realizim i rregullt i aktiveve profesionale dhe këshillave të klasave për mësimin klasor dhe lëndor (grupi i lëndëve natyrore dhe shoqërore);
14. Përmirësim i komunikimit dhe koordinimit të ndërsjellë ndërmjet mësimdhënësve gjatë identifikimit dhe tejkalimit të problemeve disiplinore, si dhe kujdestari të rregullta gjatë pushimeve.

!											
"											
#											
#											
#!											
#"											
#											
\$% &'%)%											

3 0

!	
50 +6 786- ! \$ % ,% 9 \$ && 1 && , - && && && % , # && , ,% && &&	0 :; \$ < :4 && 0 < 1 8 8=
50 .>;6 786- + & , % ? 4)% 4 ,& % 4 + & , ! ' ,% , &	0 :4 && :; \$ < 4\$ + 1? 0, \$ - & 0 < ? 1 (0
50 ;+5;6 786- + & , % ? \$ @ & A B ' A B,% , % ,% \$ ' 1 C	0 :5& :8 < 0 & - \$ 4 4&& &\$ 1 8 - . & 9% 8 & 4& - \$; \$
50 0;6+; 786- + & , % ? \$ @ % B! A C	0 :(D :. !& & -, .! D 1 0 <& 1?9 & 5 &\$ 0& - \$ 0, \$ 1
50 5-;6 786- + & , % ? \$ @' \$\$\$ A C 3 ,% \$ & & E && , & %	0 :& - :- F%= 1 8 < & 5& 9 0 9 3\$ 9% + 4\$ # !

!	
50 #<-(;6 786- + & , % ? " + & , ! ! , & @0 && 4 , & && & C ?+, ! 0 && 4 ! \$?+, ! , & !) ?+, ! && & !) && & % 0 &&	0 :4! & < :3&\$ D 0 . 1 4 1 .&' 4 \$; 5& ' ; . & #\$!\$
50 -(; ;6 786- + & , % ? % , &&	0 :! ; \$:4 \$ 0 < , && 4 ! 0% 3 &\$ D 4 \$ 4 E & 4 % 2 & , -
50 ;5;6 786- + & , % ? % ' ,% , & % \$ % 0 && - && 9 5 % , ! !\$	0 :- = - :F, 1 . \$ & - + 3' 8 = (D - \$.
50 868;6 786- -% A , % && 9 0 , , % 9 - \$ / , 1) ' & !	0 :0 < 1 :4 && ; \$ < 8 8 =

Përpunimi teknik: Kristina Jovanovska Petković

U.D. Drejtoreshë e shkollës fillore

/Slavica Stojanović/