ГОДИШНА ПРОГРАМА

на
ООУ „11 Октомври“ – Куманово
за учебна 2014 / 2015 година

1. Вовед

Годишната програма на ООУ„11 Октомври“-Куманово , за учебната 2014/15г. е изготвена врз основа на потребите и приоритетите од Развојниот план и Самоеваулацијата на училиштето.

Таа се заснова врз:

- Законот за основно образование, член 35
- Законот за работни односи
- Закон за јавни набавки
- Статутот на училиштето, член 17
- Систематизација на работни места
- Нормативи, процедури, кодекси и други документи
- Правилници за работа на:
    - Наставничкиот совет
    - Совет на родители
    - Училишен одбор
- Наставни планови од прво до деветто одделение изготвени и одобрени од Биро за развој на образованието на РМ
- Концепција за деветгодишно образование изготвени и одобрени од Биро за развој на образованието на РМ
- Развоен план на училиштето
- Самоеваулацијата на училиштето
- Програма за работа на училиштето за минатата 2013/2014 година

2. Лична карта на училиштето

Општи податоци за училиштето

Општинското основно училиште „11 Октомври“ е формирано во 1964 година во Куманово. Се наоѓа во централното градско подрачје на ул. „Тодор Велков“ бб. Неговата изградба е поврзана со потребата на Општината за опфаќање на сите училишни обврзници кои гравитираат во овој реон познат по својата мултинационална структура.

Во почетокот училиштето работело со 12 паралелки и 41 вработен. Наставата се изведувала во кабинети со што училиштето било прво од таков вид во градот. Особена карактеристика по која училиштето се разликува од другите во градот е тоа што отсекогаш во неговиот состав имало ученици од најразлични националности. Заради прифаќање на учениците од приградските населби кон училиштето се приклучени две подрачни училишта од с. Д. Којнаре и с. Речица. Во периодот од 1979 год. до 1991 год. во состав на училиштето беше и подрачното училиште од нас. Карпош кое подоцна прерасна во самостојно училиште.

Денес наставата во централното и подрачните училишта се изведува на македонски наставен јазик. Поради зголемување на бројот на учениците во училиштето, поголем дел од кабинетскиот простор бил пренаменет и претворен во училници,за да пред две години повторно се воведе кабинетска настава со компјутерска опрема, заради поквалитетна воспитно-образовна работа и посоодветно користење на нагледни средства и ИКТ технологија.

Поголемиот број од учениците се од македонска и ромска националност, додека останатите се од српска националност. образовно-општествениот статус на родителите е неповолен, што значително се одразува врз целокупниот раст и развој на нашите ученици. Низа години наназад училиштето се соочува со недостиг од материјални средства за реконструкции, санирање и одржување на ентериерот и екстериерот, но во последно време со донации и проекти повремено се обновува и санира дел од просторот за учениците и вработените.

Централното училиште се затоплува со гас, а двете подрачни училишта се затоплуваат со цврсто гориво-дрво.

Име на училиштето	ООУ„11 Октомври“-Куманово
Адреса, општина, место	Ул.„Тодор Велков “ б.б. Куманово
Телефон	031/ 424-235
Фах	031/424-235
Е-адреса	oou11oktomvrikumanovo@gmail.com
Основано од	Општина Куманово
Верификација- број на актот	09-1710/3
Година на верификација	14.06.2004
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	1963/64
Тип на градба	Цврста градба
Површена на објектот	8.464 м^2 334 м^2 - Д. Којнаре 234 м^2 - Речица
Површина на училшниот двор	1.987м^2 4.562 м^2 - Д. Којнаре 7.625 м^2 - Речица
Површина на спортски терени и игралишта	272м^2 -спортска сала 5000- спортски терени и игралиште
Училиштето работи во смена	Во 2 смени
Начин на загревање на училиштето	Централно со гас, подрачни со цврсто гориво дрво
Број на одделенија	9
Број на паралелки	34
Број на смени	2
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	/
Датум на добиен статус	/

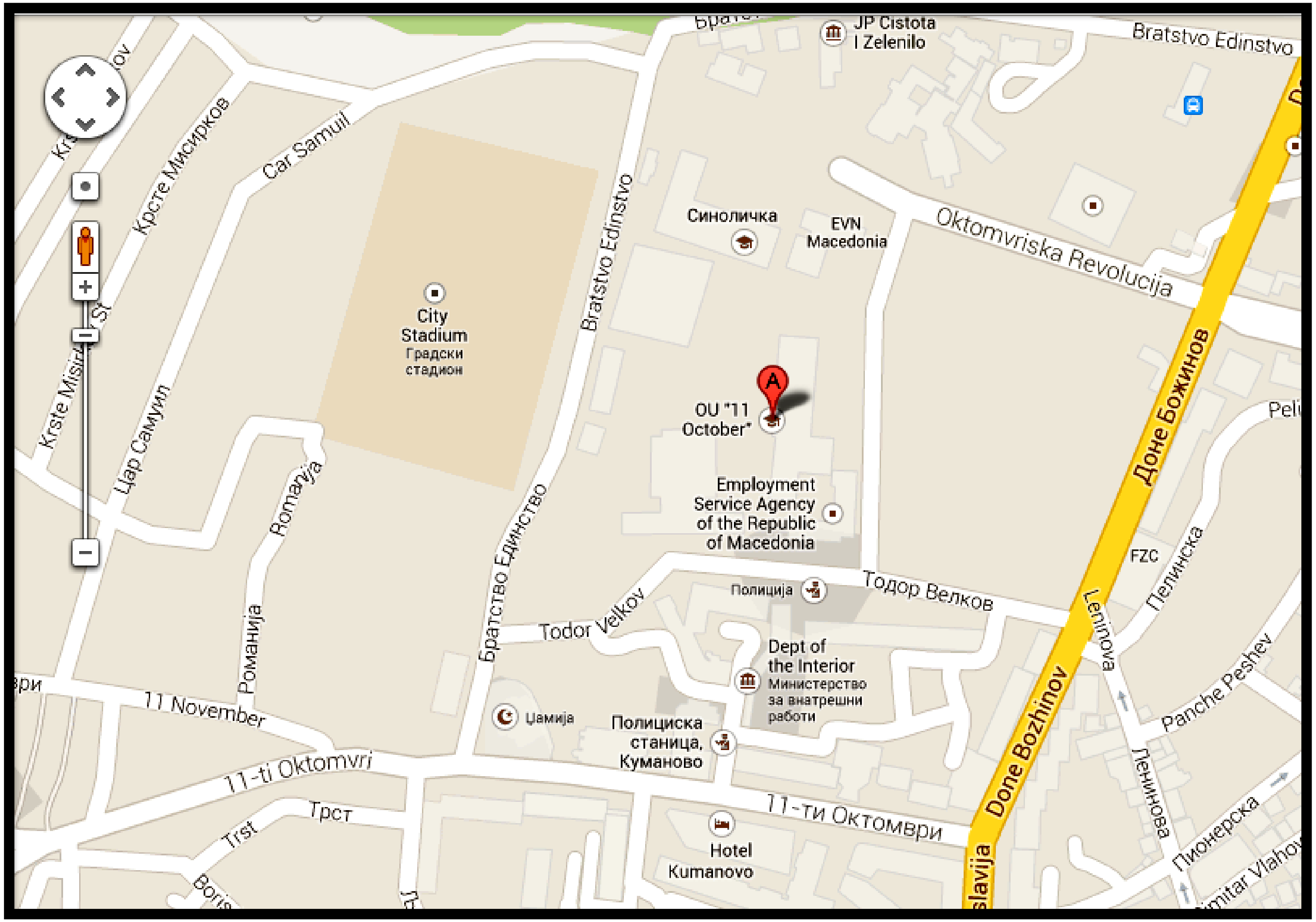
Просторни услови за работа на училиштето

Вкупен број на училишни згради	1 централно училиште, 2 подрачни училишта
Број на подрачни училишта	2
Бруто површина	2411м2
Нето површина	2310м2
Број на спортски терени	1 подрачно училиште
Број на катови	1
Број на училници	31, (21централно, 10 подрачни=6 Којнаре и 4 во Речица)
Број на помошни простории	5 (3 централно и по една во подрачни)
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Со гас централно, подрачно со цврсто гориво дрво

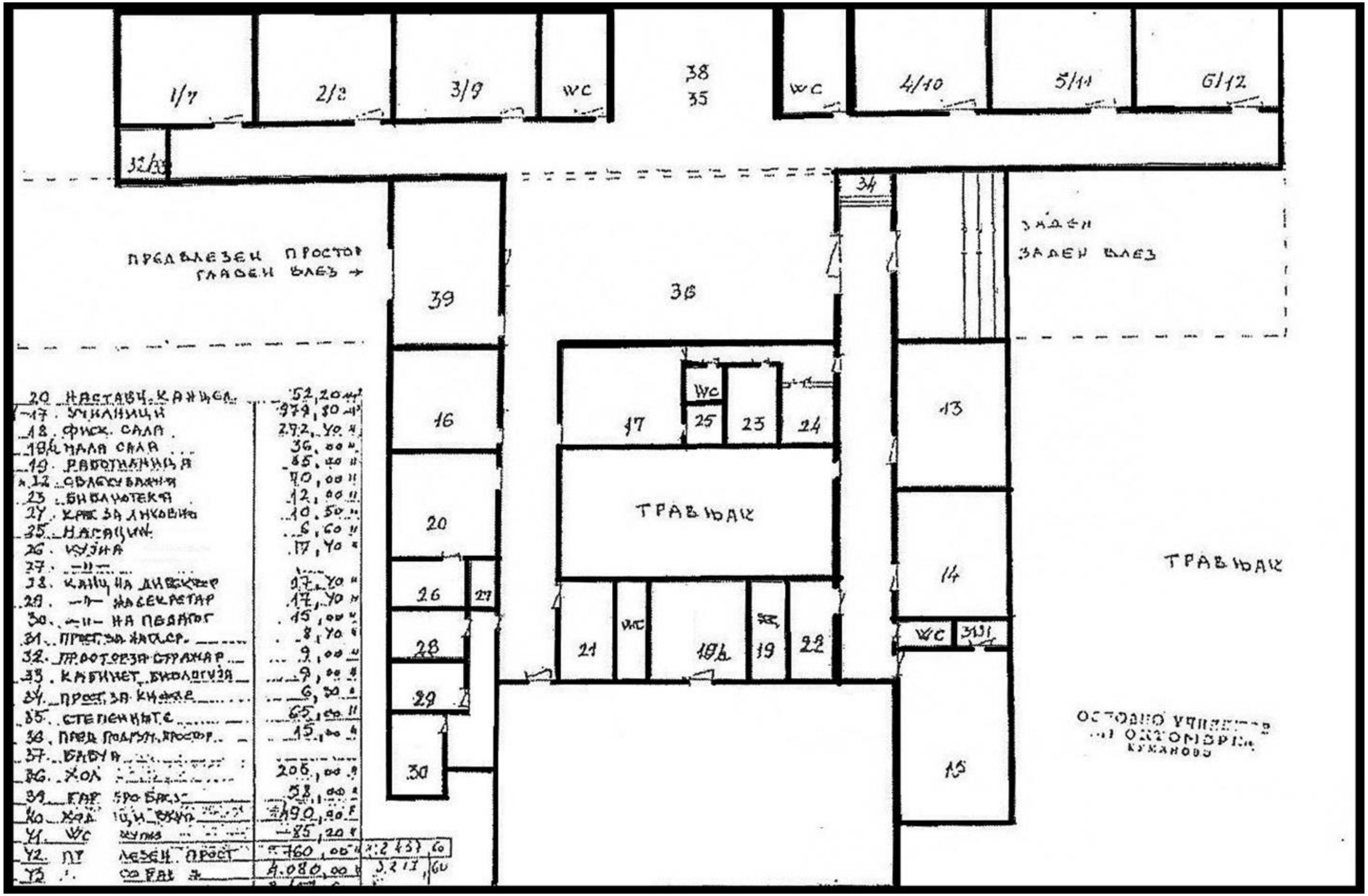
Материјално-технички услови

Материјално-технички услови	Слики, хемиски супстанци, графо-фолии, географски карти, спортски реквизити, разновиден материјал за во кабинети по биологија, хемија и физика; Енциклопедии, речници, странска и стручна литература, лектирни изданија, нагледни средства по хемија, физика, математика, географија, биологија; „Зелен парк“(2 примерока), прирачник за екологија со ЦД и ДВД за предметна и одделенска настава. Компјутери- 168; ЛЦД-проектор; табли, фотокопир, печатачи со копир и скенер и др.

Мапа на училиштето



План на просториите



Структура на училиштето

Членови на училиштен одбор	9
Членови на совет на родители	34
Стручни активи	Стручен актив - одделенска настава Стручен актив- општествена група на предмети Стручен актив- природна група на предмети
Одделенски совети	Одделенски совет –одделенска настава (18 наставници) Одделенски совет - предметна настава (35 наставници)
Членови на ученичка заедница	32
Членови на еко-одбор	25 од кои 14 се наставници 7 ученика, 3 родитела, 1 претставник од технички персонал

Наставен кадар

Одд.	вкупно	Етничка и полова структура на учениците									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		други	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	66	12	54								
Број на наставен кадар	48	6	42								
Број на стручни соработници	3	/	3								
Административни работници	2	1	1								
Техничка служба	11	3	3							2	3
Директор	1	/	1								

Степен на образование на вработени

Образование	Број на вработени
Високо образование	46
Виша стручна спрема	9
Средно образование	3
	8

Старосна структура на вработени

Години	Број на вработени
20-30	5
31-40	17
41-50	41
61 - пензија	3

Ученици

Одд.	Бр. на паралелки	Бр. на учен.	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Албанци		Срби		Роми		други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	4	45	8	8			11	4	4	10	/	/
II	3	45	14	15			3	3	5	5	/	/
III	3чис. и 1 ком.(II,III)	54	15	13			1	8	6	11	/	/
IV	3	52	14	11			7	7	5	8	/	/
V	3чис. и 1 ком.(IV,V)	38	8	12			9	3	1	4	1	/
I - V	16 чис.и 2 ком.	234	59	59			31	25	21	38	1	/
VI	4	75	19	15			14	12	9	6	/	/
VII	4	73	21	21			12	10	4	5	/	/
VIII	4	70	15	20			9	9	8	9	/	/

IX	4	80	11	26			13	23	5	2		
VI- IX	16	298	66	82			48	54	26	22		
I - IX	32 чис.и 2 ком.	532	125	141			79	79	47	60	1	/

Наставен јазик

	Наставен јазик-македонски	Наставен јазик-албански	Наставен јазик-турски	Наставен јазик-српски
Број на паралелки	34			
Број на ученици	532			
Број на наставници	54			

3. Мисија и визија

Мисија

ВО УЧИЛИШТЕТО СОЗДАВАМЕ СРЕДИНА КАДЕ ШТО ДЕЦАТА ГИ ПОЧИТУВААТ ПОЕДИНЦИТЕ ОД РАЗЛИЧНИ КУЛТУРИ, УЧАТ ДА СТАНАТ СИГУРНИ, ПРОДУКТИВНИ, ПОЧИТУВАНИ И ОДГОВОРНИ ЛИЧНОСТИ НА НАШЕТО ОПШТЕСТВО.

Визија

ОВА ЌЕ БИДЕ УЧИЛИШТЕ СО КРЕАТИВНА И ПОТТИКНУВАЧКА КЛИМА, ЗА ДЕЦА ОД РАЗЛИЧНИ КУЛТУРИ ВО КОЕ СЕ КОРИСТАТ СОВРЕМЕНИ МЕТОДИ СО КОИ СЕ ФОРМИРА МЛАД ЧОВЕК ОТВОРЕН И ПОДГОТВЕН ЗА ПОНАТАМОШНИТЕ ОБРАЗОВНИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ И ЖИВОТНИ ПРЕДИЗВИЦИ.

4. „Lessons Learned“- Веќе научено/ Стекнати искуства

Во училиштето се применуваат стекнати знаења од посетени семинари и обуки кои придонесуваат за поквалитетно образование кај учениците.

- Учество на обука за Инклузивно образование поради попрофесионален пристап кон децата со пречки во развојот;

- Континуирано одржување на хигиената во училиштето (училниците, тоалетите, училишниот двор и ходниците) се услов за здрав живот на учениците и вработените;

- Постојана комуникација и соработка со родителите води кон подобар резултат за успехот на учениците;

- Организирање на едукативни работилници на родителите од прво одделение за почетно читање и пишување;

- Посетата на семинари и советувања од страна на наставниците дава добри резултати во модернизацијата и усовршувањето на наставата;

- Вклученоста и реализацијата на проектите во училиштето, допринесува за подобри резултати (Еко-проект, Проект за Меѓуетничка интеграција во образованието, Проектите *Разликите зближуваат, *Еко-интеркултурен ден*, *Книгата вели исти сме*и др.);

- Учеството на учениците и наставниците во хуманитарни акции води кон подигнување на свеста за помагање на одредени поединци на кои им е неопходна помош;

- Постојана соработка со Црвен крст-Куманово;

- Организирањето на наставата, планирањето и подготовката, следењето и оценувањето на учениците, изборот на современи форми и методи од страна на наставниците води кон унапредување и надоградување на наставниците,

- Уредувањето на кабинетите, библиотеката,училишните холови, училишниот двор и слично е чекор кон градење на пријатна училишна средина и безбедно место за работа, учење и престој;

- Организирање на екскурзии, излети, натпревари и други слични активности го поттикнуваат развојот кај учениците и го стимулираат нивниот истражувачки и натпреварувачки дух;

- Учеството на учениците во демократското партиципирање допринесува да се подигне нивната свест за слобода на изразувањето и за остварување на можноста да влијаат при донесување на одлуки за подобрување на севкупниот живот во училиштето.

- Примената на ИКТ во наставата им ги проширува знаењата на учениците од сите подрачја, им помага за побрзо и посеопфатно истражување на факти и докази, и овозможува брз и целосен пристап кон голем број на информации;

- Вклучувањето на безбедносни камери, ангажирањето на службата за обезбедување, формирањето и функционирањето на ученичките тимови за безбедност, постојаната соработка со СВР Куманово преку работилници, предавања и обуки, овозможува животот и работата во училиштето да се одвива во безбедна и сигурна средина.

5. Подрачја на промени, приоритети и цели

5.1 Подрачја на промени

Од констатираната состојба во годишните извештаи, самоевалуацијата и програмата за развој како приоритетни подрачја и потреби за Општинско основно училиште „11 Октомври“ од Куманово можеме да ги земеме во предвид следните приоритети :

1.Зајакнување на соработката на наставниците на сите нивоа (предметна со одделенска, на ниво на генерации, наставници кои предаваат сродни предмети);

2.Организирање на обуки и семинари за наставниците за работа со ученици со ПОП;

3.Интензивирање на додатна и дополнителната настава;

4.Заедничко и транспарентно донесување на одлуки кои се од големо значење за севкупната работа на училиштето;

5.Подигање на свеста кај родителите од ромска припадност за негативните последици од привременото и периодично напуштање на наставно-образовниот процес.

5.2 Приоритетни задачи

Приоритетни задачи

Приоритетни задачи во текот на учебната 2014/2015 година ќе бидат:

1. Вклучување во нови проекти,
2. Следење и унапредување на наставата,формативно,сумативно и описно оценување,
3. Дополнителна, додатна, изборна настава и слободни ученички активности,
4. Следење и унапредување на работата на стручните активи,

5. Интензивирање на стручното усовршување на наставниот кадар преку семинари, советувања, работилници-при што искуствата и знаењата од овие форми на усовршување ќе бидат пренесни и на останатите вработени во училиштето,
7.Организирање на училишни натпревари по поголем дел на наставни предмети со цел откривање и следење на надарените ученици и присуство и учество на родителите во сите активности на училиштето.

Цели на училиштето

Поаѓајќи од утврдените приоритети за оваа учебна година нашето училиште ги издвои следните цели:

1. ***Потикнување на заедничка соработка меѓу наставниците***

2. ***Оспособување на наставниците за работа со ученици со ПОП со интензивирање на дополнителна настава***

6. Акциски планови

Акциски планови од поставените приоритети и цели на училиштето за учебната 2014-2015 година

Година 2014/2015	Развојна цел 1: ***Потикнување на заедничка соработка меѓу наставниците***																			
		Временска рамка (месец)																Следење		
Задача	**Активност**	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	**Носител**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**Инструменти**	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**	**✓ x**	**Потребен буџет**
Да се идентификуваат проблемите на кои наидуваат наставниците за остварување на меѓусебна соработка	Изработка и спроведување на прашалник	**x**												Одделенски и предметни наставници	Анкета	Прашалник	Добивање на соодветни сознанија од обработен прашалник	педагог и психолог		Потрошен материјал

	Разгледување на анализа од добиени податоци			x										Наставници	Обработка на податоци	Анализа од прашалник	Идентификувани проблемите на кои наидуваат наставниците за остварување на меѓусебна соработка	педагог и психолог		Средства за потрошен материјал
	Размена на мислења и давање на предлози за надминување на проблемите за поквалитет на меѓусебна соработка					x								Директор одд. и предметни наставници, стручни соработници	Презентација	Дискусија	Разгледани и усвоени конкретни предлози за надминување на проблемите за остварување на квалитетна соработка меѓу наставниците	Директор		Потрошен материјал
Да се поттикне взаемна соработка меѓу наставниците од одделенска и предметна настава и сродни предмети	Организирање на заеднички состанок и договор за реализација на заеднички тековни активности -Стручен актив							x						Наставници од предметна и одделенска настава	Стручен актив	Дискусија	Договорена организација и реализација на тековни активности	Председатели на стручни активи		Потрошен материјал

	Организација и реализација на натпревари, манифестации квизови и сл.								x					Наставници од предметна и одделенска настава	Дискусија , размена на мислења, донесување на заклучоци	Презентација на резултати	Успешно реализирани натпревари , манифестации,квизови и сл.	Одговорен на тим за оценување и 2 наставника		Потрошен материјал

Година 2014/2015	**Развојна цел 2:** ***Оспособување на наставниците за работа со ученици со ПОП со интензивирање на дополнителна настава***																			
		Временска рамка (месец)																**Следење**		
Задача	**Активност**	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	**Носител**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**Инструменти**	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**	**✓ x**	**Потребен буџет**
Прилагодување на наставните програми за подобрување на успехот на учениците кои имаат потреба од дополнителна настава	Разгледување на наставни програми заради подобар увид во можностите за прилагодување на наставниот материјал според способностите на учениците		x											Одделенски и предметни наставници	Стручен актив	Прашалник	Согледани можности за прилагодување на наставните програми според способности и можности на учениците	Председатели на стручни активи		Потрошен материјал

	Изготвени соодветни планирања според можностите и способностите на учениците					x								Педагог , психолог , одд. и предм. наставници	Стручен актив	Чек листа	Поголем дел од наставниците имаат изработени соодветни планирања според можностите и способностите на учениците	педагог и психолог		Потрошен материјал
	Примена на изготвените планирања на часовите од дополнителна настава	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Наставници	Програма за дополнителна настава	Анализа на успех	Подобрен успех на учениците	предметни и одделенски наставници		Потрошен материјал

Имплементација на современи методи и техники на учење добиени од стручно усовршување за зголемен квалитет на часовите по дополнителна настава и подобрување на напредокот на учениците	Анкетирање на наставници за потреба од обуки за примена на нови форми и методи за подобрување на работа со деца со ПОП						**x**							Тим за деца со ПОП	Наставнички совет	Прашалник	Идентификувани 10 наставника кои пројавуваат интерес и желба за обука за примена на нови форми и методи за подобрување на воспитно образовниот процес.	Директор		Потрошен материјал
	Поднесено барање до соодветни институции и за стручно усовршување на различни теми за работа со деца со ПОП								**x**					Директор Тим за деца со ПОП	Поднесено барање на Стручен актив	Барање во писмена форма	Обезбедени соодветни едукатори за работа со деца со ПОП	Директор		Потрошен материјал

7. План за евалуација на акциските планови

Развојна цел 1 – Поттикнување на заедничка соработка меѓу наставниците				
Критериум за успех	**Инструменти**	**Индикатори за успешност**	**Училишни тимови**	**Повратна информација**
Добивање на соодветни сознанија од обработен прашалник	Прашалник	Успешно спроведен прашалник	педагог и психолог	Сознанија од прашалник
Идентифицирани проблемите на кои наидуваат наставниците за остварување на меѓусебна соработка	Прашалник	Успешно спроведен прашалник	педагог и психолог	Анализа од прашалник
Разгледани и усвоени конкретни предлози за надминување на проблемите за остварување на квалитетна соработка меѓу наставниците	Дискусија	Квалитетна соработка меѓу наставниците	педагог и психолог	Надминати проблемите за остварување на квалитетна соработка на наставниците
Договорена организација и реализација на тековни	Изготвен план на тековни активности	Добро испланирани тековни активности	Наставнички совет	Успешно реализирани тековни активности

активности				
Успешно реализирани натпревари, манифестации,квизови и сл.	Чек листа	Поголемо учество на учениците во натпревари, разни манифестации и квизови	Наставници	Успешно реализирани натпревари, манифестации,квизови и сл.

Развојна цел 2 – Оспособување на наставниците за работа со ученици со ПОП со интензивирање на дополнителна настава				
Критериум за успех	**Инструменти**	**Индикатори за успешност**	**Училишни тимови**	**Повратна информација**
Согледани можности за прилагодување на наставните програми според способности и можности на учениците	Чек листа	Прилагодени наставни програми според способности и можности на учениците	Наставници од одделенска и предметна настава	Примена на прилагодени наставни програми
Поголем дел од наставниците имаат изработени соодветни планирања според можностите и способностите на учениците	Чек листа	Добро изготвени планирања на наставниците според можности и способности на учениците	Наставници од одделенска и предметна настава	Примена на добро изготвени планирања на наставниците според можностите и способностите на учениците
Подобрен успех на учениците	Скала на проценка	Подобрен успех на учениците	Наставници од одделенска и предметна настава	Подобрен успех на учениците
	Прашалник	примена на нови форми и методи за подобрување на	Наставници од одделенска и	Успешна примена на нови форми и методи

Идентификувани 10 наставника кои пројавуваат интерес и желба за обука за примена на нови форми и методи за подобрување на воспитно образовниот процес		воспитно образовниот процес	предметна настава	за подобрување на воспитно образовниот процес
Обезбедени соодветни едукатори за работа со деца со ПОП	Обука	Успешно едуцирани наставници	Едукатори	Успешно реализирана обука и обучени наставници

8. Календар за работа

сеп.14							
	П	В	С	Ч	П	С	Н
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	22	23	22	25	26
5	29	30	29	30	29		

окт.14							
	П	В	С	Ч	П	С	Н
5			1	2	3	4	5
6	6	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15	16	17	18	19
8	20	21	22	23	24	25	26
9	27	28	29	30	31		

ное.14							
	П	В	С	Ч	П	С	Н
9						1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30

дек.14							
	П	В	С	Ч	П	С	Н
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30	31				

јан.15							
	П	В	С	Ч	П	С	Н
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
19	19	20	21	22	23	24	25
20	26	27	28	29	30	31	

фев.15							
	П	В	С	Ч	П	С	Н
							1
21	2	3	4	5	6	7	8
22	9	10	11	12	13	14	15
23	16	17	18	19	20	21	22
24	23	24	25	26	27	28	

мар.15							
	П	В	С	Ч	П	С	Н
							1
25	2	3	4	5	6	7	8
26	9	10	11	12	13	14	15
27	16	17	18	19	20	21	22
28	23	24	25	26	27	28	29
29	30	31					

апр.15							
	П	В	С	Ч	П	С	Н
29			1	2	3	4	5
30	6	7	8	9	10	11	12
31	13	14	15	16	17	18	19
32	20	21	22	23	24	25	26
33	27	28	29	30			

мај.15							
	П	В	С	Ч	П	С	Н
33					1	2	3
34	4	5	6	7	8	9	10
35	11	12	13	14	15	16	17
36	18	19	20	21	21	23	24
37	25	26	27	28	29	30	31

јун.15							
	П	В	С	Ч	П	С	Н
38	1	2	3	4	5	6	7
39	8	9	10				

Статистика			
денови	**I**	**II**	
понеделник	16	18	
вторник	18	20	
среда	17	21	
четврток	16	20	
петок	17	17	
вкупно	**83**	**97**	**180**

9. Настава

Вид на настава

Според Законот за основно образование на Р. Македонија, во училиштето ги има следниве видови на настава: задолжителна, дополнителна, додатна, изборна, продолжителна и СУА.

-Задолжителна настава за наставни предмети за одделенска и предметна настава пропишани од МОН и БРО;

- Изборна настава со предмети за одделенска и предметна настава пропишани од МОН и БРО;

- Дополнителна настава за сите ученици кои имаат потреба од подобрување на знаењето и училишниот успех;

- Додатна настава за сите ученици кои покажуваат напредување и талентираност во проширување на знаењата;

- Продолжителна настава за ученици кои на крајот на учебната година покажуваат послаби знаења;

-Слободни ученички активности (СУА) – во кои спаѓаат: секции за проширување на ученичките знаења, културно- уметнички секции, секции за слободни технички активности и секции на слободни спортски активности.

Организација на задолжителна настава

Централното училиштето „11 Октомври“ Куманово, работи во две смени – прва смена од 7.15 часот до 12.40 часот и втора смена од 13.15 часот до 18.40 часот.

Подрачното училиште во с. Долно Којнаре, исто така работи во две смени и тоа:прва смена од 7.30 до 12.40 часот и втора смена од 12.30 часот до 17.05 часот.

Подрачно училиште во с. Речица работи само во една смена и тоа од 8.00 до 13.10 часот.

Во ЦОУ , наставата се реализира во 12 кабинети, 5 класични училници, библиотека-медијатека и една спортска сала, додека во подрачните училишта во с. Д.Којнаре и Речица во 3 училници.

Задолжителен странски јазик е англискиот јазик , а како втор задолжителен јазик за шесто одделение , училиштето ги предложи: францускиот, германскиот и рускиот јазик.

Поделба на класно раководство и поделба на часови на наставниот кадар

Одд.	Одд.раководители	Одд.	Одд.раководители
I а	Николина Манојловска	VI а	Снежана Ристовска
I б	Зорица Јакимовска	VI б	Елизабета Тодоровска
II а	Маја Максимовска	VI в	Ненад Начковски
II б	Љубица Маневска	VI г	Дарко Ангеловски
III а	Весна Кимевска	VII а	Каролина Стојковска
III б	Елизабета Топшиева	VII б	Маја Ристиќ Кипријановска
IV а	Драгица Цветковиќ	VII в	Александар Стефановски
IV б	Живка Лазаревска	VII г	Катерина Ѓорѓевиќ
V а	Станче Станковска	VIII а	Јелена Антиќ
V б	Катерина Додиќ	VIII б	Ивана Пешевска
I Д.К.	Емилија Станојковска	VIII в	Ненад Јакимовски
II Д.К.	Дејана Алексовска	VIII г	Бобан Ничевски
III Д.К.	Ивана Мишиќ	IX а	Јелена Павловска
IV Д.К.	Лепосава Пешиќ	IX б	Марина Стојчевска
V Д.К.	Гордица Крајиновиќ	IX в	Јасмина Апостоловска
I Реч.	Виолета Станковска	IX г	Соња Трајковска
II и III Реч.	Вукица Ристовска		
IV Реч.	Славица Серафимовиќ		
V Реч.	Славица Серафимовиќ		

Распоредот на часови, распоредот на часови за дополнителна и додатна настава е даден во подрачјето Прилози кои се составен дел на оваа Годишна програма.

Преглед на бројот и структурата на наставата по задолжителните предмети, бројот на застапените наставни часови и наставници – носители на одделенска настава

Предмет	Одд.	Фонд на часови			Паралелка	Носители
		неделно	годишно	вкупно		
Македонски јазик	I	4x6	216	864	Iа, Iб, I Д.К. и I Реч.	Одд.наставници
Математика		4x5	180	720		Одд.наставници
Англиски јазик		4x2	72	288		Јасмина Арсовска Славица Стојчевска
Ликовно образование		4x2	72	288		Одд.наставници
Музичко образование		4x2	72	288		Одд.наставници
Природни науки		4x2	72	288		Одд.наставници
Физичко и здр. Образ.		4x3	108	432		Одд.наставници
Општество		4 x1	36	144		Одд.наставници
			828	3312		

Предмет	Одд.	Фонд на часови			Паралелка	Носители
		неделно	годишно	вкупно		
Македонски јазик	II	4x6	216	864	IIа, IIб, II Д.К. и II Реч.	Одд.наставници
Математика		4x5	180	720		Одд.наставници
Англиски јазик		4x2	72	288		Јасмина Арсовска Славица Стојчевска Бобан Ничевски
Ликовно образование		4x2	72	288		Одд.наставници
Музичко образование		4x2	72	288		Одд.наставници
Природни науки		4x2	72	288		Одд.наставници
Физичко и здр.образ.		4x3	108	432		Одд.наставници

Општество		4 x1	36	144		Одд.наставници
			828	3312		

Предмет	Одд.	Фонд на часови			Паралелка	Носители
		неделно	годишно	вкупно		
Македонски јазик	III	4x6	216	864	IIIа, IIIб, III Д.К. и III Реч.	Одд.наставници
Математика		4x5	180	720		Одд.наставници
Англиски јазик		4x3	108	432		Јасмина Арсовска Славица Стојчевска Бобан Ничевски
Ликовно образование		4x2	72	288		Одд.наставници
Музичко образование		4x2	72	288		Одд.наставници
Запоз. На околината		4x2	72	288		Одд.наставници
Физичко и здр. Образ.		4x3	108	432		Одд.наставници
Општество		4 x1	36	144		Одд.наставници
			864	3456		

Предмет	Одд.	Фонд на часови			Паралелка	Носители
		неделно	годишно	вкупно		
Македонски јазик	IV	4x5	180	720	IVа, IVб, IV Д.К. и IV Реч.	Одд.наставници
Математика		4x4	144	576		Одд.наставници
Англиски јазик		4x3	108	432		Јасмина Арсовска
Ликовно образование		4x2	72	288		Одд.наставници
Музичко образование		4x2	72	288		Одд.наставници
Техничко образование		4x1	36	144		Одд.наставници
Општество		4x2	72	288		Одд.наставници
Природа		4x2	72	288		Одд.наставници
Физичко и здр. образ.		4x3	108	432		Одд.наставници
			864	3456		

Предмет	Одд.	Фонд на часови			Паралелка	Носители
		неделно	годишно	вкупно		
Македонски јазик	V	4x5	180	720	Vа, Vб, V Д.К. и V Реч.	Одд.наставници
Математика		4x5	180	576		Одд.наставници
Англиски јазик		4x3	108	432		Бобан Ничевски Славица Стојчевска
Ликовно образование		4x2	72	288		Одд.наставници
Музичко образование		4x2	72	288		Одд.наставници
Техничко образование		4x2	72	288		Одд.наставници
Општество		4x2	72	288		Одд.наставници
Природни науки		4x2	72	288		Одд.наставници
Физичко и здр. образ.		4x3	108	432		Одд.наставници
			900	3600		
Вкупно часови од I – V одделение			**4284**	**17136**		

Преглед на бројот и структурата на наставата од задолжителните предмети, бројот на застапените наставни часови и наставници – носители во предметна настава

Одд.	Наставни предмети	Фонд на часови			Носители
		неделно	годишно	вкупно	
VI	Македонски јазик	4x4	144	576	Горица Ј. Габриела М.
	Англиски јазик	4x3	108	432	Јасмина Апостоловска
	Француски јазик	4x2	72	288	Зинка Петковиќ
	Математика	4x4	144	576	Марина Милосављевиќ
	Историја	4x2	72	288	Каролина Стојковска
	Ликовно образование	4x1	36	144	Александар Стефановски
	Музичко образование	4x1	36	144	Ивана Пешевска
	Техничко образование	4x1	36	144	Жаклина Митрушева
	Информатика	4x2	72	288	Жаклина Митрушева
	Природни науки и техника	4x3	108	432	Катерина Ѓорѓевиќ
	Физичко и здр. образ.	4x3	108	432	Марина С. Филип К.
			936	3744	

Одд.	Наставни предмети	Фонд на часови			Носители
		неделно	годишно	вкупно	
VII	Македонски јазик	4x4	144	576	Габриела М. Елизабета Т. Жаклина Ј.
	Англиски јазик	4x3	108	432	Јелена Антиќ В., Бобан Н.
	Француски јазик	4x2	72	288	Зинка Петковиќ
	Германски јазик	4x2	72	288	Душан Трајковски
	Математика	4x4	144	576	Снежана Р. Марина М.
	Историја	4x2	72	288	Маргица Кузмановска
	Географија	4x2	72	288	Ненад Јакимовски

	Етика	4x1	36	144	Ненад Начковски
	Биологија	4x2	72	288	Јелена П. Весна Б.
	Информатика	4x1	36	144	Далибор Антевски
	Ликовно образование	4x1	36	144	Александар Стефановски
	Музичко образование	4x1	36	144	Ивана Пешевска
	Физичко и здр. образов.	4x3	108	432	Зоран Митрички
			1008	4032	

Одд.	Наставни предмети	Фонд на часови			Носители
		неделно	годишно	вкупно	
VIII	Македонски јазик	4x4	144	576	Горица Јеремиќ
	Англиски јазик	4x3	108	432	Јасмина А. Бобан Н.
	Италијански јазик	4x2	72	288	Маја Ристиќ Кипријановска
	Математика	4x4	144	576	Соња Трајковска
	Историја	4x2	72	288	Каролина С. Маргица К.
	Географија	4x2	72	288	Катерина Ѓорѓевиќ
	Биологија	4x2	72	288	Јелена Павловска
	Физика	4x2	72	288	Соња Трајковска
	Хемија	4x2	72	288	Магдалена Јовановска
	Граѓанско образование	4x1	36	144	Каролина Стојковска
	Ликовно образование	4x1	36	144	Александар Стефановски
	Музичко образование	4x1	36	144	Ивана Пешевска
	Физичко и здр. образов.	4x3	108	432	Марина Стојчевска
			1044	4176	

Одд.	Наставни предмети	Фонд на часови			Носители
		неделно	годишно	вкупно	
IX	Македонски јазик	4x4	144	576	Елизабета Тодоровска
	Англиски јазик	4x3	108	432	Јелена Антиќ Велковска
	Француски јазик	4x2	72	288	Зинка Петковиќ
	Математика	4x4	144	576	Снежана Ристовска
	Историја	4x2	72	288	Маргица Кузмановска
	Географија	4x2	72	288	Ненад Јакимовски
	Биологија	4x2	72	288	Јелена Павловска
	Физика	4x2	72	288	Чедомир Спасовски
	Хемија	4x2	72	288	Магдалена Јовановска
	Граѓанско образование	4x1	36	144	Каролина Стојковска
	Ликовно образование	4x1	36	144	Александар Стефановски
	Музичко образование	4x1	36	144	Ивана Пешевска
	Физичко и здр. образов.	4x3	108	432	Зоран М. Филип К.
			1044	4176	
Вкупно часови од VI-VIII одделение			**4032**	**16128**	

Изборна настава

За оваа учебна година спроведен е избор на изборни предмети согласно интерната постапка за избор на изборни предмети, изготвена според Законот за основно образование за сите ученици од трето до деветто одделение. Учениците извршија избор на понудените изборни предмети понудени во Насоките за организација и реализација на наставата од БРО , со пополнување на анкетни ливчиња во согласност со нивните родители и според личните желби и интереси.

Изборни предмети	Одделение во кое се изведува настава
Работа со компјутери	III, IV и V
Класична култура во европската цивилизација	VI
Втор странски јазик (германски и француски јазик)	VI(3 пар.гер. и 1 пар. франц.јазик) VII – франц. јазик
Танци и народни ора	Дел од учениците од VIIа и VIIб и VIIв и VIIг
Истражување на родниот крај	Дел од учениците од VIIа и VIIб
Проекти од информатика	VIIIв и VIIIг
Проекти од ликовна уметност	VIIIа и VIIIб
Програмирање	Дел од учениците од IXв и IXг
Проекти од музичка уметност	IXа и IXб и дел од учениците од IXв и IXг

Преглед и форми на изборната настава, со број на формирани групи, часови и наставници – реализатори

Изборна настава	Одделение	Број на групи	Годишно часови	Вкупно часови	Реализатори
Работа со компјутер	III	4	72	288	Одделенски наставници
Работа со компјутер	IV	4	72	288	Одделенски наставници
Работа со компјутер	V	4	72	288	Одделенски наставници
Класичната култура во европската цивилизација	VI	4	72	288	Ненад Начковски
Танци и народни ора	VII	3	72	216	Тања Тодоровска
Истражување на родниот крај	VII	1	72	72	Емилија Калешовска
Проекти од информатика	VIII	1	72	72	Далибор Антевски
Проекти од ликовна уметност	VIII	2	72	144	Александар Стефановски
Програмирање	IX	2	72	144	Далибор Антевски
Проекти од музичка уметност	IX	2	72	144	Бојан Трајчев

Дополнителна настава

Дополнителната настава и во оваа учебна година, ќе се реализира согласно интерната Процедура за организирање на дополнителната настава изготвена според Законот за основно образование. Истата е задолжителна и се реализира со цел да им се помогне на учениците кои имаат потешкотии во совладување на наставниот материјал и е наменета за учениците од второ до деветто одделение.

Распоредот за овој вид на настава ќе биде изготвен до 20 септември 2014 година, од сите одделенски и предметни наставници.

Додатна настава

Додатната настава и во оваа учебна година, ќе се реализира согласно интерната Процедура за организирање на додатната настава изготвена според Законот за основно образование. Истата е задолжителна и се реализира со цел да се продлабочат и прошират знаењата на учениците кои покажуваат поголем интерес и надареност за различни наставни предмети.

Сите наставници во рамки на своите планирања изготвуваат план и програма за организација и реализација на додатната настава.

Преглед на структурата и формите на другите видови настава (дополнителна и додатна), број на часови и наставници – носители на реализацијата во одделенска настава

Р.бр.	Носители	Одд.	Дополнителна и додатна настава	
			нед.	год.
1.	Зорица Јакимовска	Ia	/	/
2.	Николина Манојловска	Iб	/	/
3.	Маја Максимовска	IIa	2	72
4.	Љубица Маневска	IIб	2	72
5.	Весна Кимевска	IIIa	2	72
6.	Елизабета Топшиова	IIIб	2	72
7.	Драгица Цветковиќ	IVa	2	72
8.	Живка Лазаревска	IVб	2	72
9.	Станче Станковска	Va	2	72
10.	Катерина Додиќ	Vб	2	72
11.	Емилија Станојковска	I ДК	2	72
12.	Дејана Алексовска	II ДК	2	72
13.	Ивана Мишиќ	III ДК	2	72
14.	Лепосава Пешиќ	IV ДК	2	72

15.	Гордица Крајиновиќ	V ДК	2	72
16.	Виолета Станковска	I Реч.	2	72
17.	Вукица Ристовска	II Реч.	2	72
18.	Вукица Ристовска	III Реч.	2	72
19.	Славица Серафимовиќ	IV Реч.	2	72
20.	Славица Серафимовиќ	V Реч.	2	72
21.	Славица Стојчевска	Англис.јазик	2	72
22.	Јасмина Арсовска	Англис.јазик	2	72
23.	Бобан Ничевски	Англис.јазик	2	72
24.	Емилија Калешовска	Прир.науки	2	72
25.	Жаклина Митрушева	Технич. обр	2	72

Преглед на структурата и формите на другите видови настава (дополнителна и додатна), број на часови и наставници – носители на реализацијата во предметна настава

Р.бр.	Носители	Предмет	Дополнителна и додатна настава		Дополнителна настава		Додатна настава	
			нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Горица Јеремиќ	Македонски јазик	2	72	1	36	1	36
2.	Елизабета Тодоровска	Македонски јазик	2	72	1	36	1	36
3.	Габриела Младеновска	Македонски јазик	2	72	1	36	1	36
4.	Жаклина Јанчевска	Македонски јазик	2	72	1	36	1	36
5.	Јасмина Апостоловска	Англиски јазик	2	72	1	36	1	36
6.	Јелена Антиќ Велковска	Англиски јазик	2	72	1	36	1	36
7.	Бобан Ничевски	Англиски јазик	2	72	1	36	1	36
8.	Зинка Петковиќ	Француски јазик	2	72	1	36	1	36
9.	Душан Трајковски	Германски јазик	2	72	1	36	1	36
10.	Маја Ристиќ Кипријановска	Италијански јазик	2	72	1	36	1	36
11.	Снежана Ристовска	Математика	2	72	1	36	1	36
12.	Соња Трајковска	Математика	2	72	1	36	1	36

13.	Марина Милосављевиќ	Математика	2	72	1	36	1	36
14.	Маргица Кузмановска	Историја	2	72	1	36	1	36
15.	Каролина Стојковска	Историја	2	72	1	36	1	36
16.	Катерина Ѓорѓевиќ	Географија	2	72	1	36	1	36
17.	Ненад Јакимовски	Географија	2	72	1	36	1	36
18.	Јелена Павловска	Биологија	2	72	1	36	1	36
19.	Весна Благојевиќ	Биологија	2	72	1	36	1	36
20.	Ненад Начковски	Етика и ККЕЦ	2	72	1	36	1	36
21.	Катерина Ѓорѓевиќ	Природни науки и техника	2	72	1	36	1	36
22.	Каролина Стојковска	Граѓанско образование	2	72	1	36	1	36
23.	Чедомир Спасовски	Физика	2	72	1	36	1	36
24.	Соња Трајковска	Физика	2	72	1	36	1	36
25.	Магдалена Јовановска	Хемија	2	72	1	36	1	36
26.	Жаклина Митрушева	Информатика	2	72	1	36	1	36
27.	Далибор Антевски	Информатика	2	72	1	36	1	36
28.	Жаклина Митрушева	Техничко образование	2	72	1	36	1	36
29.	Александар Стефановски	Ликовно образование	2	72	1	36	1	36
30.	Ивана Пешевска	Музичко образование	2	72	1	36	1	36
31.	Марина Стојчевска	Физичко и здр.образов.	2	72	1	36	1	36
32.	Зоран Митрички	Физичко и здр.образов.	2	72	1	36	1	36
33.	Филип Колевски	Физичко и здр.образов.	2	72	1	36	1	36
34.	Тања Тодоровска	Танци и народни ора	2	72	1	36	1	36
35.	Емилија Калешовска	Истраж. на род. крај	2	72	1	36	1	36
36.	Весна Благојевиќ	Истраж. на род.крај	2	72	1	36	1	36
37.	Александар Стефановски	Проек. од лик. уметност	2	72	1	36	1	36
38.	Далибор Антевски	Проек. од информатика	2	72	1	36	1	36
39.	Далибор Антевски	Програмирање	2	72	1	36	1	36

Индивидуализирани програми за работа со надарени и талентирани ученици

Талентираните деца се издвојуваат од популацијата на своите врсници и постојано напредуваат во рамките на своите способности. Работата со надарени и талентирани деца е доста специфична и комплексна задача и оттука преставува важен сегмент на образовниот систем, бидејки надарените и талентираните се двигател на секое општество. Надареноста како феномен може да се манифестира во повеќе сфери од општествениот живот и да се јави во повеќе видови на интелектуални способности, специјални способности (математички, јазички, технички, ликовни, музички , и др.). За да може потенцијалот и креативноста на ваквите деца да дојдат до израз, не е доволно само да имаат високо развиени способности, туку и определени црти на личноста, како и поволни општествени околности и соодветни услови. Училиштето треба да биде факторот кој ќе им овозможи и ќе допринесе за поттикнување и развивање на талентите и надареноста кај учениците.

Наставниците кои имаат талентирани и надарени ученици, во рамките на своите планирања изготвуваат соодветен план и програма за индивидуализирана работа со овие деца и истиот ќе се реализира во тековната учебна година.

ЦЕЛИ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОР	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	РЕСУРСИ	ОЧЕКУВАНИ ЕФЕКТИ
-Да се препознаат и идентификуваат новите надарени ученици (од прво до деветo одделение) -Дасе препознае , идентификува и открие видот и нивото на талентот на новите ученици -надгледувана и насочена индивидуализирана работа и работа во групи со надарени деца -Ученичкиот тим да организира разни активности во текот на целата година -Учениците најмалку четир пати годишно да го презентираат својот талент преку различни работилници,квизови и учество во јавни настани (Патронен празник,Ликовна колонија,	-Информирање на наставниците за годишната програма и предвидените чекори -Анкета за формирање на ученички тим за надарени и талентирани -Скала на проценка -Прачшалници за родители и ученици -Тестови на интелегенција -Вклучување на сите наставници во	-Сите одделенски предметни наставници од тимот -Ученици -Среучна служба во училиштето -Стручниилица од посена област (психолог,педаг ог,лекар) -Ментор на проектот за	-Септември 2014 година Изработка на програма -Ноември 2014 годинаИдентифик ација на нови ученици _Јануари,Фе-вруари ,Марти Април 2015 година Активности за реализација на	просторни услови -ИКТ -Стручна литератур а,енциклопе дии , разни материјали зависно од надаренос т,научно популарни текстови,п рирачна литератур а,збирка задачи	-Голем број на откриени таленти -Креативни тимови за развој на човештвото.- врвни стручњаци кои ке создаваат нови вредности од сите области во животот -Успешни реализаторина поставенитеобврс ки -Да се постигне огромен мотив за учество на

Литературно творење , Новагодина, Ден на вљубените,8Март,Ден на шегата и др.) -Талентираните и надарените ученицида го искажуват и развиваат својот талент со учество и самостојно организирање на училишни приредби -Одговорните наставниции стручни соработниципостојано да ги информираат и мотивираат учениците за нови проекти ,семинарии манифестации.	истражувањето на различни теми од областа на талентираноста, како да се развива талентот. - Набљудување,истра жување проблем и ситуации и дополнителни задачи -Работа во редовна настава збогатена со додатна ,работилници и сл. -Индивидуализација на додатна настава -Секој наставник работи со група талентирани и надарени ученици подневува извештај до претседателот на тимот за сработеното -Најмалку трипати годишно секоја група ученици 9според предметот го презентира сработеното) -прашалници за себе самоеваулација на работата на тимот на крајот од учебната година	надарени и талентирани - Институции,стру чни здржениjа,служ би,курсеви,семи нари,натпревар и кои би помогнале во понатамошниот развој н а надарени ученици	практична работа -Мај –Јуни сумирање на резултатите од практична работа		натпревари -успешна соработка ученик-наставник

Индивидуализирани програми за деца со посебни образовани потреби

Лица со посебни потреби, се третираат оние на кои им е потребна помош заради некој проблем и тоа од физиолошка, емоционална, ментална или психолошка природа. Во зависност од нивните потешкотии, може да се направи поделба на: личности со медицински проблеми, проблеми во однесување, пречки во развојот, потешкотии во учењето, нарушено ментално здравје, изразени интелектуални потешкотии, хронични заболувања емоцио-социјални проблеми и сл.

Според Законот за основно образование, предвидено е задолжително воспитание и образование на децата со посебни потреби.

Од оваа учебна година, училиштето е вклучено во проект за инклузивно образование на учениците со ПОП и изготвен е соодветен план на активности предвидени за реализација во текот на учебната 2014/15 година.

Со отпочнување на учебната година, ќе се изврши идентификација и евидентирање на сите ученици со ПОП и ќе се отпочне со реализирање на предвидените активности од претходно изготвените програми, заради поквалитетно и поцелосно вклучување на овие деца во наставниот процес.

За секој ученик, според видот на потешкотијата што ја има ќе се изготви соодветна програма со конкретни цели, форми и методи за работа, со цел да им се овозможи подобро и поуспешно вклопување во редовната настава.

Во текот на учебната година, работата со овие ученици ќе се следи и евидентира во индивидуални листи (ИОП) кои ќе го покажат напредувањето на учениците во воспитно- образовниот процес.

Цели	Активности	Носители	Ресурси	Време	Очекувани ефекти
Идентификација на група на ученици кои имаат потреба од посебен пристап во работата	Препознавање на ученици кои имаат посебни потреби преку користење на психолошки тестови и	Стручни соработници, одделенски и предметни наставници	Психолошки техники,формулари за идентификација за наставник,наоди мислење од	Во тек на целата учебна година	Идентифицирани ученици со дефиниран статус

	иструменти,разговори со децата и родителите,опсервација и др.		комисија за категоризација, наод и мислење од лекар забелешки од опсервација.		
Евидентирање според откриени фактори за попреченост и потешкотии во учењето; Да изготви соодветен план и програма за работа	Изготвување на програма за работа со деца со посебни потреби и потешкотии	педагог,психолог,тим за деца со посебни потреби,наставници, родители	Наставен план и програм и стручна литература	Октомври 2014 год.	Стекнува знаења и вештини согласно на сопствените индивидуалните способности по предвидената програма
Следења на индивидуалните постигањата на учениците со потешкотии	Пополнување на индивидуални листи за следење на ученикот во воспитно-образовниот процес	Стручни соработници со членови на стручни активи	Индивидуална листа за следење и стручна литература	Ноември 2014год.	Постигнати резултати во следење и оценување на ученици со потешкотии
Едуцурање преку работилници од Животни	Одбележување на Светски ден на хендикепирани	Ученици и наставници	Прирачник за Животни вештини	Декември 2014год.	подобро прифаќање и помагањењ на децата со потешкотии и посебни потреби

вештини	лица				
Подобрување на индивидуални следења	Дискусија: ефекти од следење и реализација на наставна програма за работа со деца со потешкотии	Стручни работници и наставници	Листи од следење	Јануари-2015 год.	Поголем увид во напредокот на овие ученици
Следење на индивидуални от напредок на секое дете со посебни потреби	Редовно евидентирање на напредокот на учениците во соодветна евидентна листа	Одделенски и предметни наставници,стручни соработници директор	Индивидуални евиденциони листи,лични забелешки и пишани повратни информации	Континуирано од второ полугодие 2015год.	Подобро следење на напредокот на овие ученици
Едуцирање преку работилница за потикнување на креативност, соработка помеѓу ученици, родители, наставници	Твориме со другарчиња со потешкотии	Ученици, наставници и родители	материјал за ликовно творење	Март/ Април 2015 год.	Поголемо вклучување во заеднички активности ученици-родотели-наставници
Размена на искуства со вработените и запознавање	Средби и размена на мислења,искуства,вклучувања	Ученици, наставници,родители, стручни		Во текот на учебната година,традиционалн	Оспособување и проширување на знаења и вештини на наставници за

со центрите и активностите на децата во дневните центри	во обуки и семинари,посета на Дневен центар За деца со посебни потреби	соработници		и средби во Мај 2015год.	работа,вклучување на децата со посебни потреби во организирани секојдневни активности
Информирање на сите заинтересирани субјекти за работата и напредокот на учениците со посебни потреби	Индивидуални и групни состаноци со родители и претставници од локалната самоуправа и други заинтересирани(презент. Дискусии,размена мислења и сл.)	Одд. Наставници и класни раководители	Компјутер различни пишани материјали и др.	Во тек на учебна година	Подобро информирање на сите заинтересирани субјекти за ефектите од ваквата работа со овие деца

Проекти кои се реализираат во училиштето

Проекти кои остануваат да се реализираат во училиштето и во текот на учебната 2014/15 година се следниве:

1.Меѓуетничка интеграција во образованието;

2.Еколошка едукација во македонскиот образовен систем;

Нови проекти кои ке се реализираат се:

1.Инклузивно образование

2.Јазична писменост во одделенска настава

3.Кембриџ-метода по математика и природни науки од прво до трето одделение.

Распоредот за употреба на ИКТ во наставата за секој наставник е составен дел на прилозите од Годишната програма на училиштето.

10. Оценување

Видови оценување

СЛЕДЕЊЕ И ВРЕДНУВАЊЕ НА ПОСТИГНУВАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Во училиштето постои интерно оценување на постигнувањата на учениците кое се одвива континуирано во текот на целата учебна година со анализи на состојбите во четири квалификациски периоди.

Постигањата на учениците во училиштето се оценуваат описно и бројчено. Во првиот период (I до III одд.) се оценува описно, во вториот период (IV-VI одд.) постигањата на ученикот по задолжителни и изборни предмети се оценуваат описно и бројчено, на крајот на првото полугодие и крајот на учебната година оценувањето е бројчено, а по квалификациски периоди-тримесечја описно. Учениците од третиот период (VII-VIII-VIII(8) одд) се оценуваат бројчено со оценки од (1) до (5).

Анализите се однесуваат на следните педагошки мерки : општ успех по предмети, редовност на учениците и поведението на учениците.

Следењето и проверувањето на напредокот и постигањата на успехот на учениците се врши интерно и екстерно проверување.

Интерното проверување на постигањето на успехот на учениците го вршат континуирано наставниците во училиштето врз основа на стандардите за оценување. Се врши по пат на соодветни инструменти и техники (усно и писмено проверување,

тестови, писмени вежби, контролни задачи, есеи, проекти, набљудување и др.) со што се прибираат податоци, а потоа истите се евидентираат и обработуваат.

Екстерното проверување на постигањето на успехот на учениците на крајот на секоја наставна година за учениците од IV - IX одд. го организира и спроведува училиштето преку училишна комисија. Истото се врши со тестови кои ги изготвува ДИЦ на предлог на БРО.

Резултатите се запишуваат во свидетелство за завршено одделение.

Оценувањето на учениците се врши според критериуми и стандарди утврдени од Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието.

Одделенскиот раководител, односно раководителот на паралелката е должен за постигнатиот успех на учениците да ги известува родителите најмалку четирипати во текот на учебната година.

Календар за оценување

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК																													
Име и презиме на наставник	Септември						Октомври						Ноември						Декември						Февруари				
	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	IV	Вк.
Горица Јеремиќ VII																				x									
Горица Јеремиќ IX																					x								
Елизабета Тодоровска VI																			x										
Елизабета Тодоровска VIII																					x								
Габриела Младеновска																				x									
Габриела Младеновска																					x								

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК																						
Име и презиме на наставник	Март						Април						Мај						Јуни			
	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	Вк.
Горица Јеремиќ VII		x													x							
Горица Јеремиќ IX			x												x							
Елизабета Тодоровска VI		x												x								
Елизабета Тодоровска VIII			x											x								
Габриела Младеновска		x												x								
Габриела Младеновска			x											x								

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА МАТЕМАТИКА																													
Име и презиме на наставник	Септември						Октомври						Ноември						Декември						Февруари				
	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	IV	Вк.
Снежана Ристовска VI									x												x								
Снежана Ристовска VIII									x												x								
Марина Милосављевиќ										x										x									
Марина Милосављевиќ										x										x									
Соња Трајковска VII										x										x									
Соња Трајковска IX										x										x									

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА МАТЕМАТИКА																						
Име и презиме на наставник	**Март**						**Април**						**Мај**						**Јуни**			
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**Вк.**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**Вк.**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**Вк.**	**I**	**II**	**III**	**Вк.**
Снежана Ристовска VI			x													x						
Снежана Ристовска VIII			x													x						
Марина Милосављевиќ				x											x							
Марина Милосављевиќ				x											x							
Соња Трајковска VII				x											x							
Соња Трајковска IX				x											x							

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА АНГЛИСКИ, ФРАНЦУСКИ, ИТАЛИЈАНСКИ И ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК																													
Име и презиме на наставник	**Септември**						**Октомври**						**Ноември**						**Декември**						**Февруари**				
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**Вк.**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**Вк.**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**Вк.**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**Вк.**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**Вк.**
Јасмина Апостоловска VII									x											x									
Јасмина Апостоловска IX									x											x									
Јелена Антиќ-Велковска VI																x													
Јелена Антиќ-Велковска VIII																					x								
Бобан Ничевски																					x								
Бобан Ничевски																					x								
Зинка Петковиќ VII																				x									
Зинка Петковиќ VIII																				x									
Маја Ристиќ IX								x												x									

Душан Трајковски VIII													x																

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА АНГЛИСКИ, ФРАНЦУСКИ, ИТАЛИЈАНСКИ И ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК																						
Име и презиме на наставник	Март						Април						Мај						Јуни			
	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	IV	V	Вк.	I	II	III	Вк.
Јасмина Апостоловска VII		x												X								
Јасмина Апостоловска IX		x												X								
Јелена Антиќ-Велковска VI	x												x									
Јелена Антиќ-Велковска VIII	x													X								
Бобан Ничевски		x													x							
Бобан Ничевски		x													x							
Маја Ристиќ IX		x												X								
Душан Трајковски VIII													X									
Зинка Петковиќ VII														X								
Зинка Петковиќ VIII														X								

Тим за следење, анализа и поддршка во оценувањето

СЛЕДЕЊЕ, ВРЕДНУВАЊЕ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА

Во училиштето ќе се организира систематско следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа. Има изготвена процедура за поплаки и жалби по добиените оценки и начини на информирање на родителите и учениците за овие прашања . Следењето, унапредувањето и вреднувањето на воспитно-образовната работа опфаќа:

1. Следење на планирањето, програмирањето и подготовката на целокупната воспитно-образовна работа во училиштето.
2. Планирање и подготовка на наставниците за изведување на настава.
3. Водење на педагошки картон за наставниците.
4. Планирање, програмирање и реализација на активностите на педагошко-психолошката служба во училиштето.
5. Следење, проверување и вреднување на успехот што го постигнуваат учениците и наставниците во наставата и воннаставните активности.
6. Успехот на учениците ќе се следи континуирано од страна на сите релевантни субјекти, и ќе се настојува да се постигне што пообјективно оценување.
7. Перманентно стручно усовршување на директорот, наставниците, стручна служба и библиотекарот.
8. Воспитно-образовниот кадар перманентно стручно ќе се усовршува низ различни форми:

- преку обработка на теми на Наставнички совети и Стручни активи;
- преку учество на семинари и советувања организирани од страна на БРО и интерно стручно усовршување;
- преку следење на стручна литература и периодика;
- преку учество во работата на стручни активи.

9. Водење на педагошка евиденција и документација во рамките на сите подрачја што ја сочинуваат дејноста на училиштето.

Самоевалуација на училиштето

Согласно Законот за основно образование член. 147 училиштето има изготвено Самоевалуација за 2012-2013 год. како документ за интерна проверка на квалитетот на севкупната воспитно-образовна работа. Предмет на Самоевалуацијата беа седум клучни подрачја кои се однесуваат на главните аспекти од работата на училиштето и во секоја област работеше посебна група на наставници.

Клучни јаки страни

Подрачје 1: Наставни планови и програми

1.Наставните планови и програми се во согласност со донесените програмски документи од МОН и истите се реализираат во пропишан обем.

2.Училиштето редовно ги информира членовите на Совет на родители, другите родители на родителски средби, учениците за целите и наставните планови и програми што се реализираат.

3.Постапката за избор на изборни предмети се спроведува во целост со родителите и учениците.

Подрачје 2: Постигања на учениците

4.Континуирано следење и оценување на постигањата на учениците од страна на наставниците.

5. Детектирање и пружање на помош на ученици кои имаат потешкотии во учењето.

6. Редовно следење и изготвување анализа на постигањата на учениците по квартали и на крајот на учебната година .

7. Целосна евиденција за опфат на ученици,редовност во наставата,отсипување и премин на учениците од едно училиште во друго.

Подрачје 3: Учење и настава

8. Планираната реализација и реализација на целокупната настава, подеднаквата мотивираност на сите ученици од страна на наставниците, нивната подеднаква вклученост во сите наставни и вонннаставни активности без разлика на полот, етничката припадност, социјалното потекло и различните стилови на учење.

9. Отвореност на училиштето за соработка со други институции на локално ниво како и пошироко со цел остварување на ефикасен наставен процес.

10. Соработката на наставниците во рамките на соодветните стручни активи за сите подрачја на воспитно-образовниот процес.

11. Примената на адекватни методи, форми и техники, компјутерска примена на стекнатите знаења од страна на поголемиот дел на наставниците.

12. Застапеноста на тимската работа особено во проектни активности, презентација на проекти и сите др. активности каде може да се примени.

13. Училиштето има изградено систем за редовно информирање на учениците, а и нивните родители за нивниот напредок во учењето и оценувањето на нивните лични достигнувања.

14. Целосно осовременување на наставата со доопремувањето на кабинетите со компјутери преку проектот „Компјутер за секој ученик“.

Подрачје 4: Поддршка на учениците

15. Учениците се чувствуваат сигурно и безбедно во училиштето.

16. Истата е подобрена како резултат на едукацијата на сите релевантни субјекти, контролата од страна на службата за обезбедување, системот за надзор, техничкиот персонал и дежурните наставници.

17. Сите потребни документи (нормативи, процедури, правилници, стратегии и сл.), со кои се предвидени начините за остварување на безбедноста, заштитата, спречувањето на насилството и севкупниот раст и развој на децата во училиштето, се многу добро и соодветно изготвени.

Подрачје 5: ЕТОС

18. Еднаков третман на сите ученици (непостоење на етничка и социјална дискриминација).

19. Успешна соработка помеѓу вработените и работа во тимовите.

Подрачје 6: Ресурси

20. Солидна и стручна квалификациска структура на вработени.

21. На сите наставници и стручни соработници им е обезбедена можност за проширување и продлабочување на образованието во рамки на својата област.

22. Правична распределба на средствата за централното и подрачните училишта согласно финансискиот план на училиштето.

Подрачје 7: Управување, раководење и креирање на политика

23. Во Училишниот одбор како орган на управување, постои правична застапеност на сите членови по етничка, полова и национална структура.

24. Поставените приоритетни цели во годишната програма се реални и одговараат на потребите.

25. Експлицитно избрани приоритетни потреби за учебната 2014/2015 год. кои конкретно би ја подобриле севкупноста на работењето.

26. Вработените имаат посетено голем број на обуки.

27. Вклученост на учениците во севкупната работа на училиштето преку демократска партиципација на истите.

28. Обезбедени доволно нагледни средства како квалитетна поддршка во наставата.

Слаби страни

Подрачје 1: Наставни планови и програми

1. Нецелосна реализација на дополнителна и додатна настава во предметна настава.
2. Делумна евиденција за критериуми и стандарди во записници од одржани родителски средби во одделенски дневници.
3. Потреба од дефектолог во училиштето.
4. Едукација на наставниците за работа со деца со ПОП.

Подрачје 2: Постигања на учениците

5. Нецелосен опфат на учениците кои се обврзници кои живеат на нашиот реон.
6. Слаба мотивираност на учениците за учество на натпревари.
7. Недоволна едуцираност на наставниците за работа со деца со посебни потреби и надарени деца.

Подрачје 3: Учење и настава

8. Отпор на дел од предметните наставници кон запознавањето и примената настава и ИКТ технологија во наставниот процес.
9. Немање на званична веб-страница на училиштето каде родителите ќе ги следат активностите на училиштето.
10. Недоволната соработка на родителите во однос на доаѓањето на заедничките родителски средби и индивидуалните состаноци.
11. Осовремување на наставата во подрачните училишта преку зголемување на бројот на компјутери, нагледни средства и спортски реквизити.

Подрачје 4: Поддршка на учениците

12. Во училиштето досега не е спроведена симулирана вежба за евакуација на учениците и вработените во случај на

елементарни непогоди.

13.Тоалетите во училиштето се оштетени и руинирани (искршени врати, одлепени плочки, оштетени и неупотребливи казанчиња, искршени санитарии и сл.) од учениците и нивното несоодветно користење и однесување, а за вработените освен што постоечките тоалети (2) се оштетени и дотраени нема доволен број, ако се земе предвид бројот на вработените во установата.

14. Недоволна едукација на наставниците и друг воспитно-образовен кадар, како и немање на соодветна стручна литература во училиштето за откривање и работа со ранливи групи на ученици (ученици со ПОП, социо-емоционални, интелектуални и други видови на проблеми).

Подрачје 5: ЕТОС

15. Недоволна транспарентност при донесување на одлуки кои се од суштинско значење за севкупната работа на училиштето.

16. Нецелосна реализација на содржините од животни вештини во предметна настава поради недостиг на време(на одделенските часови од предметна настава често пати има потреба од разрешување на некои проблеми, договарања и други тековни работи).

Подрачје 6: Ресурси

17. Дотраен инвентар (столарија, под, прозорци и табли) во училниците во делот на приземјето и кабинетот по ТО, историја и класична култура во европска цивилизација, информатика, македонски јазик и етика, ликовно образование.

18. Недостиг на училнички простор и дотраен инвентар (подови) во подрачното училиште во с. Речица, како и дотраен инвентар (подови и прозорци) во подрачното училиште во с. Долно Којнаре.

19. Недостиг од нагледни и наставни средства и помагала.

20. Потреба од дефектолог и социјален работник за работа со деца со посебни потреби.

Подрачје 7: Управување, раководење и креирање на политика

21. Современите и неопходните реформи и модерни токови во општественото живеење, а посебно во образованието се прифаќаат и практикуваат бавно и сукцесивно како од Раководниот орган така и од поголем дел на вработените.

22. Поголема мотивираност, заинтересираност и вклученост на сите вработени во севкупноста на креирањето на училишната политика.

23. Недоволна едуцираност на вработените за поддршка на деца со посебни потреби и талентирани ученици.

11. Воннаставни активности

Училиштен спорт

Училишниот спорт има непосредно влијание врз психофизичкиот развој кај учениците, го зајакнува нивното здравје, изградува навики за здрав живот и спортска активност и култура на добро држење на телото. Ги задоволува потребите за правилен развој на учениците и тоа преку игрите, спортот, гимнастиката во зависност од интересот на ученикот.

Натпреварите се организираат преку целата година од септември до јуни во зависност од просторните услови каде се одржуваат натпреварите. За спремноста на екипите преку слободните активности, спортски секции се задолжени наставниците по физичко и здравствено образование и тоа: Зоран Митрички и Марина Стојчевска.

Цели на училишниот спорт се: психофизичкиот развој на учениците, зајакнување на нивното здравје, изградување навики за здрав живот и спортска активност и култура на добро држење на телото. Ги задоволува потребите за правилен развој на учениците и тоа преку игрите, спортот, гимнастиката во зависност од интересот на ученикот.

Конкретни цели се: стекнување и развивање на моторните способности како: аеробна и анаеробна способност, брзина, рамнотежа, ориентација во просторот, експлозивноста, силата, развој на општата моторика и спречување на појава на аномалии (деформитети). Преку правилни изведување на вежбите за позитивен анатомско-физиолошки,функционален и моторички развој, развој на фер-плеј однос и др.

ВИД НА СПОРТ	БРОЈ НА УЧЕНИЦИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	НАСТАВНИК-ментор
Фудбал	30	декември - мај	Зоран Митрички и Марина Стојчевска
Кошарка	30	февруари	Зоран Митрички и Марина Стојчевска
Одбојка	24	февруари - мај	Зоран Митрички и Марина Стојчевска
Пинг-понг	6	ноември	Зоран Митрички и Марина Стојчевска
Шах	10	март	Зоран Митрички и Марина Стојчевска
Ракомет	30	март	Зоран Митрички и Марина Стојчевска
Атлетика	5	мај	Зоран Митрички и Марина Стојчевска

Секции и слободни ученички активности

Низ слободните ученички активности се создаваат претпоставки за индивидуализација на воспитно-образовниот процес, за задоволување и негување на индивидуалните интереси и способностите на учениците.

Според карактерот и содржината на работа, слободните ученички активности се застапени како:

- Слободни активности за проширување и продлабочување на знаењата и способностите на учениците
- Културно-уметнички активности
- Слободни технички активности

- Спортски активности
- Преку слободните ученички активности се постигнуваат значајни воспитно-образовни резултати.

  Задачите на слободните ученички активности се:

- Да се поттикнува и негува детската љубопитност, сознајните способности и креативноста на учениците
- Учениците да се воведуваат во задачи кои бараат поголема самостојност во нивното извршување

Слободните ученички активности се реализираат на наставни часови предвидени со распоредот на часови.

Секции за проширување на знаења по одделни предмети

Реден број	Наставници реализатори на СУА	Слободни ученички активности (СУА)	Фонд на часови	
			нед.	год.
1.	Елизабета Тодоровска	Литературна	1	36
2.	Соња Трајковска Снежана Ристовска Марина Милосављевиќ	Математика	1	36
3.	Чедомир Спасовски	Физика	1	36
4.	Јасмина Апостоловска и Јелена Антиќ	Англиски јазик	1	36
5.	Каролина Стојковска Маргица Кузмановска	Историска	1	36
6.	Ненад Јакимоски Катерина Ѓорѓевиќ	Географска	1	36
7.	Зинка Петковиќ	Француски јазик	1	36
8.	Јелена Павловска	Екологија	1	36
9.	Горица Јеремиќ	Рецитаторска	1	36
10.	Габриела Младеновска	Драмска	1	36
11.	Жаклина Јанчевска	Драмско-	1	36

		рецитаторска		
12.	**Александар Стефановски**	**Ликовна**	**1**	**36**
13.	**Жаклина Митрушева**	**Градежно-моделарска**	**1**	**36**
14.	**Зоран Митрички и Марина Стојчевска**	**Спортска секција**	**1**	**36**

Ученички натпревари

Училиштето кое континуирано вложува во својот развој и создава позитивна, продуктивна и стимулативна училишна клима создава и ученици кои ќе го вложат својот максимум за реализацијата на сопствените афинитети и вештини.

Правилното канализирање на енергијата која ја носи во себе ученикот и можноста да се надградува според афинитетите е одговорна задача на училиштето, кое го води ученикот кон портите на успехот и надвор од него.

Секој ученик се гордее со своите лични постигнувања, како и со постигнувањата кои ги носи во име на училиштето. Клучот на успехот лежи во сите нас кои ги поттикнуваме мотивот за самодокажување на учениците и желбата за афирмација.

Ученичките натпревари опфаќаат активности преку кои учениците ги презентираат своите постигнувања во наставата и другите подрачја на воспитно-образовната дејност и го презентираат училиштето во својата локална средина, градот, републиката, па и на меѓународно ниво.

Во текот на учебната 2014/2015 година учениците од нашето училиште ќе учествуваат на голем број натпревари од спортски карактер и натпревари за стекнување на знаења како и на општински, регионални, државни и други натпревари организирани од БРО и Народна техника.

Во месец април се одржуваат и интерни (училишни) натпревари по сите наставни предмети за кои се организираат општински натпревари како и за техничката олимпијада. Така се врши избор на ученици кои ќе го претставуваат училиштето на општинските, односно регионалните натпревари.

План за одржување на ученички натпревари

Активности	Форма	Субјекти	Наставник - ментор	Време на одржување
Спортски натпревари	Турнири во фудбал, кошарка, ракомет, одбојка;турнир во шах на општинско	Ученици од предметна настава -од VI-VIII одд	Наставници по физичко образование:Марина Стојчевска	Во текот на целата година

	ниво;атлетика на државно ниво		Зоран Митрички Филип Колевски	
Меѓуодделенски натпревари од општествена и природна група на предмети по повод патрониот празник на училиштето	Квиз натпревари и проекти	Ученици од предметна и одделенска настава	Наставници од предметна и одделенска настава	октомври
Игри без граници	Штафетни игри	Ученици од предметна настава -од VI-VIII одд.	Наставници по физичко образование: Марина Стојчевска Зоран Митрички Филип Колевски	април-мај
Натпревари по мајчин јазик, рецитирање и литературни конкурси	Конкурси, натпревар по рецитирање	Ученици од предметна и одделенска настава	Наставници по македонски јазик: Гордица Јеремиќ, Елизабета Тодоровска, Габриела Младеновска и наставници по одделенска настава	По повод патрониот празник и празници во текот на учебната година
Натпревари во одделенска настава по повод 1 Април -Ден на шегата, маскенбал	натпревари	Ученици од одделенска настава	Одделенски наставници	април
Ликовни конкурси	Натпревари за ликовни творби	Ученици од предметна и одделенска настава	Наставник по ликовно образование: Александар Стефановски	По повод патронен празник и по повод празници во текот на учебната година

Кенгур; Регионален натпревар по математика,	натпревари	Ученици од предметна и одделенска настава	Наставници по математика: Соња Трајковска Снежана Ристевска Марина Милосављевиќ и одделенски наставници	март-април
Натпревари по англиски јазик	Интерни,општински , регионални и државни натпревари	Ученици од предметна и одделенска настава	Наставници по англиски јазик: Јасмина Апостоловска, Јелена Антиќ-Велковска, Јасмина Арсовска, Славица Стојчевска и Бобан Ничевски	април- мај
Хор и оркестар	Регионални и републички натпревари	Ученици од предметна настава	Наставник по музичко образование: Ивана Пешевска	април- мај
Натпревари по физика	Techno-Science натпревар	Ученици од VIII одд.	Наставници по физика: Чедомир Спасовски и Соња Трајковска	април- мај
Натпревари по техничко образование	Пионерски семафор; Градежно моделарство	Ученици од V И VI одд.	Наставник по техничко образование: Жаклина Митрушева	април, мај

Општествено-хуманитарна работа

Ученичките хепенинзи во нашето училиште имаат приоритетно значење, бидејќи пред се сакаме нашите ученици да стекнат креативни и социјални вештини кои доаѓаат до израз кога тие се директни учесници со други ученици од други училишта.

Ученичките хепенинзи опфаќаат активности преку кои учениците ги презентираат своите креации и творби во наставата и надвор од неа,а другите подрачја на воспитно-образовната дејност воедно и го презентираат училиштето во својата локална средина, градот и во Републиката

Наставниците преку цела учебна година континуирано учествуваат на сите можни хепенинзи, кои се одржуваат во сите основни училишта низ целата наша општина.

План за реализација на општествено-хуманитарна работа

Одбележување на значајни празници и настани	Активности	Субјекти	Наставник- ментор	Време на одржување
Одбележување на Патрониот празник на училиштето 11 Октомври	Ликовна колонија и музички настап	Ученици од одделенска и предметна настава	Александар Стефановски и Ивана Пешевска	10-11. 10 .2014
Ден на независност на Р.Македонија	Читање на есеј, текстови, реферати	Ученици од одделенска и предметна настава	Наставници по македонски јазик	05.09.2014
Ден на македонската револуционерна борба	Читање на есеј, текстови , стихотворби	Ученици од прво до осмо одделение	Одделенска настава и наставници по македонски јазик	22.10.2014
Св. Климент Охридски	Литературни и ликовни творби	Ученици од прво до осмо одделение	Професори по македонски јазик и одделенска настава и Александар Стефановски	05.12 .2014

Предновогодишни случувања	Литературни, ликовни и музички творења	Ученици од одделенска настава и предметна настава	Одделенски наставници и наставници од предметна Настава	30-31.12.2014
Благојавление-верски празник	Литературни творења	Ученици од прво до деветто одделение,предметни наставници и одделенски наставници	Наставници по македонски, англиски и француски јазик	19.01.2015
8ми март – Денот на жената	Литературни , ликовни и музички творења	Ученици од прво до девето одделение	Сите одделенски и предметни насатвници	06.03.2015
Денот на екологија,	Литературни и ликовни творења	Ученици од предметна и одделенска настава	Наставници по македонски ,француски и англиски јазик со Александар Стефановски	21.03.2015
1ви Април – Ден на шегата	Ликовни и литературни творења	Ученици од одделенска и предметна настава	Наставници по македонски ,француски и англиски јазик со Александар Стефановски	01.04.2015
Велигден	Ликовни и литературни творења	Ученици од прво до девето одделение	Сите наставници од одделенска и од предметна настава	09.04.2015
Ден на трудот	Активности во целото училиште	Сите ученици	Сите наставници	30.04.2015
Ден на сесловенските просветители	Литературни и ликовни творења	Ученици од одделенска и предметна настава	Наставници по македонски јазик и професор по ликовно образование	22.05.2015

12. Поддршка на ученици

Постигнување на учениците

Во Основното општинско училиште „11 Октомври“ Куманово средниот успех во изминатите три години е следниов:

-Во 2011/2012 учебна година средниот успех на ниво на училиште е 3,71 .Средниот успех за одделенска настава е 4,15 а предмет со највисок среден успех е Физичко и здравствено образование со 4,70 .Средниот успех за предметна настава е 3,76 а предмет со највисок среден успех е Танци и народни ора со 5,00 .

-Во 2012/2013 учебна година средниот успех на ниво на училиште е 3,80 (подобар за 0,09 од минатата учебна година).Средниот успех за одделенска настава е 4,05 (послаб за 0,10 во однос на минатата учебна година) а предмет со највисок среден успех е Физичко и здравствено образование со 4,82 .Средниот успех за предметна настава е 3,72 а предмет со највисок среден успех е Физичко и здравствено образование со 4,65 .

-Во 2013/2014 учебна година средниот успех на ниво на училиште е 3,74 .Средниот успех за одделенска настава е 4,06 а предмет со највисок среден успех е Физичко и здравствено образование со 4,84 .Средниот успех за предметна настава е 3,64 а предмет со највисок среден успех е Физичко и здравствено образование со 4,60.

Активности	Наставник	Време на реализација	Очекувани ефекти
Организирање на ликовни и литературни конкурси по повод патронен празник на училиштето	Одделенски и предметни наставници	октомври, 2014 год.	Учество на поголем број ученици на предвидените конкурси
Доделување на награди и признанија на најуспешните ученици и промоција пред претставниците од локалната самоуправа и пред другите поканети	Одговорни наставници и директор	октомври, 2014 год.	Промоција на најуспешните ученици
Презентирање на анализа за успехот и поведението на учениците од првото полугодие пред членовите на Советот на родители	Претседател на Советот на родители – Лидија Николиќ	декември, 2014 год.	Промовирање на училишните резултати

Доделување на пофалници на најуспешните ученици по паралелки за првото полугодие	Директор	јануари, 2015 год.	Промовирање на ученичките резултати
Организирање и учество на разни интерни, општински, регионални и републички натпревари, манифестации, конкурси, квизови, креативни изработки и сл.	Одделенски и предметни наставници	март до јуни, 2015 год.	Зголемување на учеството на учениците и промоција на постигнатите резултати
Учество на учениците во изготвување на различни творби од областа на професионалната ориентација (ликовни, литературни изработки, албуми, книги и сл.)	Стручна служба, библиотекар и одделенски раководители на IX одделенија	април до јуни, 2015 год.	Вклучување на учениците во изборот на идното средно училиште на креативен начин
Доделување на награди за постигнат успех на учениците на крајот на учебната година	Одделенски, предметни наставници и директор	јуни, 2015 год.	Презентација на постигнувањата на учениците на родителски состаноци

Тим за евалуација на активностите за поддршка на учениците

Активности	Наставник	Време на реализација	Очекувани ефекти
Извештај од спроведените конкурси и други активности со учениците по повод патрониот празник на училиштето	Одговорен наставник од тимот за одбележување на празници	ноември, 2014 год.	Целосен увид за начинот на организација и реализација на предвидените активности и сознанија за идни чекори
Сумирање на бројот на доделени награди и признанија на учениците	Помошник-директор	ноември, 2014 год.	Целосен увид за начинот на организација и реализација на предвидените активности и сознанија за идни чекори
Изготвување на анализа за успехот и поведението на учениците од првото полугодие пред членовите на Советот на родители	Училиштен педагог и психолог	декември, 2014 год.	Квалитетен увид во успехот и поведението на ученичките постигања
Сумирање на бројот на доделени пофалници на најуспешните ученици по паралелки за првото полугодие	Помошник-директор	јануари, 2015 год.	Согледување на тековната состојба за бројот на успешни учениците за првото полугодие
Извештај од спроведените интерни, општински, регионални и републички натпревари, манифестации, конкурси, квизови, креативни изработки и сл.	Одделенски и предметни наставници	јуни, 2015 год.	Сознанија за учеството и постигањата на учениците на предвидените активности

Примена на „барометар“ на расположение за учениците-учесници во активностите од ПО	Стручна служба, библиотекар и одделенски раководители на IX одделенија	јуни, 2015 год.	Зголемена желба и интерес за учество на учениците во активностите од ПО
Сумирање на бројот на доделени пофалници на најуспешните ученици по паралелки за крајот на учебната година	Помошник-директор	јуни, 2015 год.	Согледување на тековната состојба за бројот на успешни учениците за крајот на учебната година

Превентивни програми

Во училиштето се изготвени програми кои се однесуваат на подобар и правилен психофизички развој на учениците согласно Законот за основно образование.

Превентивните програми кои се изготвени и се применуваат во училиштето се следниве:

- Програма за ученици со социо-емоционални проблеми;
- Програма за ученици со асоцијално однесување;
- Програма за спречување на болести на зависност;
- Норматив за заштита и безбедност на учениците;
- Норматив за дефинирање на сите видови на насилство;
- Процедура за помош на ученици кои подолго време се отсутни од училиштето;
- Стратегија за намалување на бројот на неоправдани изостаноци;
- Кодекс на однесување за сите релевантни субјекти;
- Процедура за помош на ученици со ПОП.

ПРЕВЕНТИВНИ ПРОГРАМИ				
Програма за заштита и безбедност на учениците				
Цели	**Активности**	**Носители**	**Време на реализација**	**Очекувани ефекти**
Подготовка на учениците како да препознаат и спречат насилно однесување во средината .	Работилница :„Безбедно однесување во средината“	Одделенски раководители	ноември,2014 год.	Давање на примери и советиод секојдневието за безбедно однесување во и вон училиштето,поготовка на презентации од страна на учениците.
Запознавање на учениците со нивните права при користење на соодветни институции за заштита и безбедност.	Работилница :„Користење институции за заштита и безбедност. Кога си во неволја јави се.“	Класни раководители	март,2015 год.	Користење на институции за заштита и безбедност доколку има потреба од тоа .
Програма за болести на зависности				
Цели	**Активности**	**Носители**	**Време на реализација**	**Очекувани ефекти**
Стекнување на учениците со знаења за видовита и последиците од користење на психотропни супстанции	Работилница: „ Спортување и здрава исхрана“	Лекар од Завод за здравствена заштита	Март,2015 год.	Усмерување на учениците кон здравите навики (спорт,исхрана) и применување на дел од истите во секојдневниот живот
Воочување на штетноста од употреба на средства на зависности	Разговор и развивање конверзација на тема : „Споредба на личност заболенаод зависност и здрава и личност“	Лица од Медицински центар	Април 2015 год.	Препознавање на последиците кај луѓето заболени од зависности
Програма за работа со деца кои имаат емоционални проблеми				
Цели	**Активности**	**Носители**	**Време на реализација**	**Очекувани ефекти**
Идентификација на децата со емоционални проблеми без оглед на изворот (семејно насилство,семејна негрижа,развод на родителите,болест во семејството,постконфликтни	Едукација на наставниците и родителите за препознавање на емоционални проблеми.	Сите наставници во одделенска и предметна настава	октомври-март,2014/2015 год.	Поголема отвореност на учениците спрема наставниците и стручната служба во случај на емоционални проблеми .

трауми,долго отсуство на еден од родителите,нарушени се4мејни односи,деца со насилничко однесување,жртви на насилство,деца со ниска самодоверба,екстровертни деца и сл .)				
Да се запознаат родителите со емоции кај децата и помош на децата да се справат со нив	Размена на мислење и дискусија со наставниците и родителите за важноста и значењето на емоциите во формирањето на детската личност .	Одд и предм. наставници	На одделенски часови	Децата да можат да ги контролираат своите емоции во дадени ситуации
Препознавање на деца со емоционални проблеми	Едукација на наставниците за помагање преку разговор на деца кои имаат емоционални проблеми	Педа- псих. служба	континуирано	Подобра работа со деца со емоционални проблеми
Програма за помош на социјално загрозени ученици				
Цели	**Активности**	**Носители**	**Време на реализација**	**Очекувани ефекти**
Развивање на грижа,емпатија и чувство на одговорност за помош на други личности.	Посета на социјално загрозени семејства и пружање на различни видови помош	Соработка со Центарот за социјална работа,Медицински центар,Завод за здравствена заштита,СВР Куманово .	декември,2014 год. февруари,2015 год. јуни,2015 год.	Поголема активност и зголемување на самодоверба кај социјално загрозените ученици .
Развивање на другарски односи запознавање со деца кои живеат во различни услови .	Организирање на добротворни акции од типот донирање на алишта,собирање на парични средства за помош на социјално загрозени ученици.	Одд. и предм. наставници	Март 2015 год.	Развивање свест кај учениците за помош на социјално загрозените деца

Безбедност во училиштето

Во училиштето се контролира влегување и излегување од страна на службата за обезбедување,од поставените камери и од страна на дежурните наставници .

Изготвени документи за обезбедување

- Програма за заштита и спасување од елементарни непогоди

- Норматив за заштита и безбедност на учениците (во кој има соодветно пропишани мерки и активности кои се однесуваат на физичка заштита и безбедност на учениците во училиштето за време на наставните и вонннаставните активности .

- Норматив за дефинирање на сите облици на однесување на однесување на децата и возрасните кои се сметаат за психичко,физичко и сексуално насилство .

Исто така на видно место во училиштето е истакнат шематски приказ за движење во случај на елементарни непогоди.

Позитивна социо-емоционална клима

Креаирањето на позитивна социо-емоционална клима во училиштето е еден од предусловите за квалитетно и успешно реализирање на воспитно-образовниот процес.

Од квалитетот на работната атмосфера зависи и квалитетот на комуникацијата и интеракцијата меѓу сите релевантни субјекти во училиштето. Исто така, од училишната клима зависи ставот на децата од училиштето, учењето и образованието воопшто, како и односите меѓу учениците, наставниците и родителите.

Постоењето на позитивна атмосфера во училиштето зависи од повеќе фактори и тоа:

- Личноста на наставниците и другите вработени во училиштето;
- Добрата и соодветна комуникација;
- Соработка меѓу учениците, наставниците и родителите;

- Условите за работа;
- Грижата за правилен социо-емоционален развој на учениците;
- Поддршка и мотивирање на вработените и учениците;
- Наградување, пофалување и сл.

Активности	Целна група	Носители	Време на реализација	Очекувани ефекти
Организирање на различни дружења во училиштето и надвор од него по различни поводи	Одделенски раководители, наставници, ученици	Тим за одбележување на празници, сите одделенски и предметни наставници, ученици од Училишната заедница	Во текот на учебната година	Запознавање и меѓусебно дружење на учениците и развој на добри интерперсонални односи
Доследно спроведување и почитување на кодексите, процедурите, нормативите, стратегиите, правилниците и другите законски и подзаконски акти	Учениците, родители, сите вработени	Сите вработени, родители и ученици	Во текот на учебната година	Подобрени меѓусебни односи и климата во училиштето
Естетско надворешно и внатрешно уредување на училишниот простор со претходно испланирани активности	Ученици и вработени во училиштето	Тим за естетско уредување на училиштето, Еко-патрола на ученици	Во текот на учебната година	Здрава, чиста и уредна животна и работна средина во училиштето
Негување и продлабочување на добрата соработка со родителите преку разни видови на едукација	Родители	Директор, стручни соработници и сите одделенски и предметни наставници	Во текот на учебната година	Подобрена соработка со родителите

13. Грижа за здравјето

Хигиена во училиштето

Ходниците и скалите во училиштето се чистат три пати во текот на денот а подот и мебелот се бришат пред почетокот на секоја смена. Прозорците ,вратите и другиот инвентар се чистат еднаш во текот на секое полугодие.

Во просториите на училиштето има поставено масички на кои што учениците можат да појадуваат и на тој начин се спречува расфрлање на остатоци од храна низ училниците и кабинетите .

На крајот на годината се прави генерално чистење на целото училиште кое што се извршува етапно.Се чистат сите прозорци,врати,детално се чистат сите простории во училиштето,перење на теписи од наставничката канцеларија и целосна дезинфекција на училиштето.

Систематски прегледи

Одделенијата кои ќе бидат опфатени со систематски прегледи се I , III , V ,VII и IX .Систематските прегледи се извршуваат во здравствената установа „Училишна амбуланта“ во Куманово која што има остварено соработка со училиштето .Директорот на училиштето договара термини за систематски прегледи со здравствената установа кои не ја попречуваат наставата .Секој одделенски раководител е одговорен да ги придружува учениците од своето одделение за време на систематскиот преглед.

Редовната здравствена контрола на учениците е од големо значење за нивниот правилен раст и развој .На систематските прегледи се контролира висината и тежината на учениците,нивниот физички развој,се извршуваат превентивни стоматолошки прегледи,се извршува залевање на заби со кое се спречува предвремено расипување на забите,се контролира држењето на телото,видот и други прегледи со кои што се одредува дали ученикот треба да се упати на понатамошни специјалистички прегледи.

Вакцинирање

Учениците се вакцинираат за да нивниот организам стекне имунитет од некои тешки заразни болести .Вакцината е преслаба да предизвика болест,но сепак го поттикнува телото да созфава антитела кои во иднина ќе го штитат од тие болести.

Според календарот за имунизација и вакцинација се опфатени следниве ученици и ги примаат следниве вакцини :

-6 години (I одделение) - Мали сипаници,рубеола,заразни заушки

-7 години (II одделение) – Туберкулоза,детска парализа,дифтерија,тетанус

-12 години (VI одделение) – Инфекции со Хуман папилома вирус (само за девојчиња)

-14 години (завршна година во основното образование) – Рубеола (само девојчиња),детска парализа,дифтерија,тетанус

14. Училишна клима и односи во училиштето

Дисциплина

Вработените во училиштето водат посебна грижа за дисциплината како важен фактор за квалитетна воспитно образовна работа.За таа цел уште од самиот почеток на учебната година се прави план за дежурни наставници по денови и по места во училиштето(хол,ходници и училишен двор).Дежурните наставници дежураат на големиот и малите одмори се до завршеток на наставата за тој ден.Распиоредот за дежурства на наставниците го изготвува директорот на учелиштето и тој е истакнат на видно место во наставничката канцеларија.

Во училиштето постојат документи во кои јасно е прецизирано на кој начин се санкционира прекршувањето на дисциплината било да е тоа од учениците или вработените.Исто така од самиот почеток на учебната година се отвара книга во која секојдневно се бележат случувањата во врска со нарушување на дисциплината.

Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Вработените во училиштето водат посебна грижа за уредувањето на просторот во холот,ходниците и училниците.Одделенските наставници го уредуваат просторот во своите училници,предметните наставници во своите кабинети,а во холот поставените паноа ги уредуваат одделенските наставници,одговорните наставници за Екологија,Детаска Организација,Литературна,Историска и др.секции.Истите се преуредуваат во зависност од годишните времиња,празниците,прославите и др.случувања и јавни настани во училиштето.Со оглед на мултикултурализмот како белег на училиштето при уредување на просторот се води сметка за вметнување на елементи и обележја и од србската и ромската култура.

Етички кодекси

Во училиштето постојат кодекси за однесување на наставниците,учениците и родителите.Како резултат на тековните збиднувања постојано се доаѓа до сознание дека постои потреба од вметнување на нови правила во постојните кодекси.за таа цел се предвидува во месец ноември да биде вметнато ново правило во кодексот за однесување на наставниците кое ќе се однесува за наставниците.Исто така ќе се иновира и кодексот за однесување на учениците, а иновацијата ќе се однесува на почитување на мултикултурализмот.Во кодексот за однесување на родителите ќе се вметне иновација во врска со почитување на изготвениот распоред за индивидуални средби и приемни денови одредении од секој одделенски и класен раководител.

Меѓуетничка интеграција во образованието

Со оглед на мешаниот етнички состав на учениците(Македонци,Срби,Роми)училиштето води посебна грижа за негување на мултикултурализмот и почитување на различностите.Освен тоа во училиштето постои и тим за меѓуетничка интеграција кој раководи со активностите поврзани со училиштето партнер ,,Јероним Де Рада,,од с.Черкезе.Сите активности поврзани со овој проект се започнати минатат учебна година и продолжуваат и ова учебна година според динамиката предвидена во акциониот план.

Активности	Целна група	Носители	Време на реализација	Очекувани ефекти
1.Изготвување на радпоред за дежурства на наставници	Наставен и технички персонал	директор	Последна седмица во август	Одржување на редот и дисциплина во училиштето
2.Запознавање со санкциите кои следуваат за прекршување на куќниот ред и дисциплината	Сите вработени	Раководство на училиштето	Почеток на месецот септември	Намалување на случаеви на прекршување на дисциплина
3.Преуредување на паноата и изложбениот простор во холот и ходниците и училниците	Сите наставници	Сите наставници	Во текот на целата учебна година	Создавање на пријатен есететски уреден простор со обележја од сите култури
4.Иновирање на кодексите за однесување на сите субјекти во училиштето	Наставници,ученици и родители	Тим за подрачјето Училишна клима	Ноември 2014г.	Подобрување на севкупната клима во училиштето
5.Реализација на активности од акционен план(во прилог)	Сите ученици	Тим за меѓуетничка интеграција	Цела учебна година	Почитување и прифаќање на разликите

Односи меѓу сите структури

Според анкетата спроведена во декември месец во 2013 год. и добиените резултати од неа се доаѓа до заклучок дека најголем проблем претставува отсуството на транспарентност при донесување на одлуки кои имаат влијание врз сите вработени и севкупната работа на училиштето како и лошата комуникација меѓу одредени субјекти во училиштето.

Активности	Целна група	Носители	Време на реализација	Очекувани ефекти
1.Изготвување на прашалник за вработените во училиштето	Сите вработени	Педагошка психолошка служба	Ноември 2014год.	Добивање на сознанија во врска со училишната клима
2.Обработка на резултатите од прашалникот за анкетирање	Сите вработени	Педагошко психолошка служба	Јануари 2015	Изведување на заклучоци за критични точки во меѓусебната комуникација
3.Организирање состанок за давање на предлози за подобрување на училишната клима	Сите вработени	Тим за училишна клима	Март 2015	Добивање на предлози со чие реализирање би се подобрила училишната клима
4.Организирање на работилница за разбирање и надминување на конфликти кај учениците	Ученици од осмо и деветто одделение	Тим за училишна клима	Мај 2015 год.	Намалување на вербални и невербални конфликти меѓу учениците

15. Професионален развој на образовниот кадар

Професионалниот развој и стручното усовршување на наставниците е обврска пропишана со Законот за основно образование(член 91-Службен весник на РМ од 19.08.2008 год.).

Поаѓајќи од премисата дека основната дејност на образованието е да делува во насока на поддршка на децата и младите и нивното функционирање во модерниот , глобализиран свет, неопходен е континуиран професионален развој на наставниот кадар во училиштето.Новите истражувања покажуваат дека способноста , искуството и образованието на наставниците имаат големо влијание врз постигањата и успехот на учениците. Затоа, континуираниот професионален развој на наставниците е најпродуктивното вложување кое може да резултира со подобрување на напредокот и знаењата на учениците.

Цел 1: Едукација на наставници од областа на креативно работење;Обуки од областа Гешталт-почетно ниво ;Обуки од областа Гешталт-напредно ниво;Едукација за работа со деца со потешкотии во учење;Едукација за работа со надарени деца.									
Цел 2: Десиминација на наставници за вештини на комуникација и разрешување на конфликти, користење на веб пребарувачи,Животни вештини и Меѓуетничка интеграција.									
Цел 3: Поддршка во зголемување на проф.развој преку изнаоѓање партнери и соработници за материјална, техничка и стручна помош преку обуки и семинари.									
План за примена					**План за евалуација**				
Активности	**Одговорно лице**	**Целна група**	**Ресурси, човечки, материјални**	**Временска рамка**	**Индикатори за успех**		**Инструменти за мерење на успех**	**Одговорно лице**	**Временска рамка**
					Подобрена наставна пракса	**Подобрени постигања**			
Цел 1(прва активност): -Формирање на тим за професионален развој	Лидија Лазаревска-библиотекар	Далибор Антевски, Соња Трајковска, Лидија Јовановска	Наставници, стр. литература,интернет,сознанија од семинари	Септември 2014	-соработка, -размена на мислења и искуства	-поуспешна работа	Усвоена годишна програма од членовите на тимот	Лидија Јовановска	До крај на октомври 2014
Цел 1(втора активност): -Десиминација на наставници од областа на Меѓуетничка интеграација	Марина Павловска, Елизабета Тодоровска	Одд. и предметни наставници	Стручна литература,интернет, сознанија од семинари	Октомври 2014	-примена на новостекнати сознанија од меѓуетничка интеграција	Развиена свест кај наставниците и учениците за потребата од интеграција на различни етникуми	прашалник	Марина Павловска	Мај 2015
Цел1(трета активност): -Десиминација од работа со деца со пречки во развој	Наставници кои ја посетиле обуката	Одд.наставници предметни наставници	Стручна литература,интернет, сознанија од семинари	Во текот на учебната 2014/15 год.	Практикување на современи техники и методи во подучување на деца со	Подобрено совладување на образовно-воспитни содржини	Прашалник за наставници и ученици	Тим	Април 2015

					потешкотии во учење	од страна на учениците			
Цел1(четврта активност): -Десиминација од работа со надарени деца	Наставници кои ја посетиле обуката	Одд.и предметни наставници	Стручна литература,интернет, сознанија од семинари	Во текот на учебната 2014/15 год.	Практикување на современи техники и методи во подучување на надарени ученици	Развиени специфични индивидуални способности од страна на надарени ученици	Анкета	Наставници кои ја посетиле обуката	Мај 2015
Цел1(петта активност):Десиминација од посетените обуки од Гешталт	Наставници кои ја посетиле обуката	Одд.и предметни наставници	сознанија од семинари	Во текот на учебната 2014/15 год.	Подобрен пристап во комуникација и работа со деца и вработени	Градење на сопствената личност	Анкета	Наставници кои ја посетиле обуката	Мај 2015
Цел2(прва активност) Едукација на наставници за вештини на комуникација и разрешување на конфликти	Светлана Стојановска	Одд.и предметни наставници	Стручна литература,интернет, сознанија од семинари	Март 2015	Полесно справување во конфликтни ситуации во наставата и меѓусебната комуникација	Подобрена севкупна училишна клима	Барометар на расположение	Стручна служба	Април 2015
Цел2 (втора активност) Користење на веб пребарувачи во наставата	Далибор Антевски	Одд.и предметни наставници	Стручна литература,интернет, сознанија од семинари	Ноември 2014	Воведување на интернет пребарувачи во секојдневната настава	Зголемени и збогатени извори на информации	Прашалник за наставници	Далибор Антевски	Декември 2014
Цел2(трета	Наставници	Одд.и	Стручна	Декември 2014	Полесно	Подобрен	Прашалник за	Дисеминат	Март

активност)Десиминација од Животни вештиним	кои ја посетиле обуката	предметни наставници	литература,интернет, сознанија од семинари		учење на вештини кои го подобруваат квалитетот на живеење на личноста на детето	пристап на наставниците во работата со овие ученици	родители	ори	2015
					Поквалитетно вклопување во современите текови на доживотно учење; користење на придобивките од научните и технолошките сознанија ; Поголема информираност за современото поучување и комуникација со учениците и вработените	Посовремен и поквалитетен пристап во поучувањето ,како и подобрена меѓусебна комуникација	Барометар на задоволство	Далибор Антевски	Јуни 2015

16. Вклученост на семејствата во училиштето

Во животот и работата на училиштето

Совет на родители во ОУ „11 Октомври“, Куманово работи по претходно изготвена годишна програма за работа. Со годишна програма за работа на Совет на родители е предвидена динамика на состаноци, одговорни лица и број на членови во телото. Сите тежишни приоритети се разгледуваат на состанок на Совет на родители и истите даваат идејни решенија за имплементација на истите. Родителите се вклучени во сите сегменти на работење на училиштето и тоа при: детектирање на состојбите во училиштето од типот на потребни дефекти и поправки на инвентарот и подобрување на условите за работа, нивни идејни планови за организација на активности во училиштето, родителите учествуваат во донесување на решенија и одлуки во интерес на сите субјекти во училиште и реализација на истите. Сите одделенски раководители имаат утврдено термини за консултации, организиран распоред за средби со родители и отворен ден за прием кои ќе бидат истакнати на огласна табла – катче за информирање на родители.

Во процесот на учење

Во ООУ „11 Октомври“, Куманово, родителите се добредојдени и истите даваат придонес во имплементација и подобрување на наставата воопшто. Вклученоста на родителите во Училишниот одбор, соработка со: директорот на училиштето, наставниот кадар и стручната служба е подетално опишана во Годишните програми на истите. Родителите по барање на наставниците даваат континуирана подршка на наставниците за олеснување на работата со ученици со потешкотии во развој и посебно ги поддржуваат соработките за напредување на учениците–таленти. Семејствата се вклучени во повеќе афирмативни акции за добробит на училиштето и сите релевантни фактори вклучени во истото. Родителите се вклучени директно во наставата како фасцилитатори според стручноста на родителот, во имплементација на Локални Интеркултурни Курикулуми по дадени предмети со поддршка од ФООМ и Песталоци, исто така помагаат и во професионална ориентација на учениците. Триаголникот наставник – родител – ученик за секоја паралелка одделно е предвиден со засебна годишна програма за соработка со родители и одбор на родители. Истата програма содржи број на групни, родителски и индивидуални средби, креативни и едукативни работилници, телефонски разговори, е-дневник и посета на семејства во соработка со стручната служба на училиштето и партнер организација ЗГ „КХАМ“.

Во активностите во училиштето

Оваа учебна година една од приоритетни задачи на училиштето ќе биде зголемен степен на застапеност на родители во имплементација на на слободните ученички активности и другите воннаставни активности, натпревари, екскурзии, приредби, манифестации,промоции и други настани во училиштето. Родителите ќе бидат вклучени и во имплементација на мали училишни интеркултурни иницијативи – проекти кои се имплементираат со поддршка на ФООМ и УСАИД. Во текот на оваа учебна година ќе биде изработен план за имплементација на активности (работилници, соопштенија и презентации) за детски права. Овие активности ќе се наменети за ученици, родители и наставници во поддршка со ФООМ и Песталоци.

Во донесување одлуки

Вклученоста и партиципацијата на родителите во давање на идеи, предлози и донесување на одлуки, преку совет на родители, училишна заедница, училишен одбор се објаснети во годишните програми за работа на Совет на родители, Училишен одбор и училишна заедница. Советот на родители брои најмалку три родители Роми се со цел негување на интеркултуралност и подобрување на училишна клима.

Едукација на семејството

Училиштето организира едукативни работилници за родители, типизирани предавања и третирање на теми преку соопштенија, флаери, плакети, брошури, училишни весници и советувања. Советодавно-консултативни работилници – индивидуални и групни, посета на семејства се применуваат по барање и потреба за поддршка на наставник кај поединечни случаи за надминување на потешкотии и аномалии со кои се соочуваат учениците.

Изработка на брошура за родители

ООУ „11 Октомври“ има тим за подготовка и реализација на брошура која се подготвува во текот на учебната година и се споделува со родителите во мај – јуни се со цел подетално информирање на истите за животот и работењето на училиштето. Оваа учебна година ќе се изработи и информативна брошура за активности кои ќе бидат имплементирани во рамки на проектот „Програма за образование на Роми“ – Детски права, број на опфатени права од Конвенција за детски права, начин на нивна разработка и слично.

17. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО				
План за соработка со локалната заедница				
Цели	**Институции, организации и претпријатија**	**Носители**	**Време на реализација**	**Очекувани ефекти**
Да им се помогне на учениците да се запознаат со јавните и културни установи од Локалната средина,како истите функционираат со цел учениците да стекнат навики за нивно користење во секојдневниот живот и работа	-посета на градска библиотека,кино и театар -посета на Спомен Костурница -градски музеј иисторуиски архив -локално радио и ТВ -Центар за култура -автобуска и железничка станица -филтер станица -пошта -планетариоум -основно музичко училиште Панче Пешев -расадник -природна опсерваторија Кокино	Ученици,родители, субјекти од локална средина одговорни наставници	Во тек на цела учебна година	Развивање на свест кај учениците за вредностите на јавните и културните установи
Да се зголеми и продлабочи соработката со родителите и да се зголеми вклученоста на родителите во активностите на училишниот живот	-Родителски состаноци -учество на родители во работа на Совет на родители,училишен одбор -учество на родители во работилници -соработка со родители за планирање на училишбни екскурзии -учество на родители во реализација на некои делови од наставен процес -вклучување на родители во дебати за актуелни содржини поврзани со училишниот живот	Ученици,родители, стручна служба,директор ,наставници	Во тек на цела учебна година	Поголемо ангажирање на родителите за запознавање со училишните активности за надминување и согледување на тековните проблеми и збогатување на наставата.
Промоција на резултати и постигања во слободни ученички активности и од училишните тимови	Одбележување и организирање на прослава за патронен празник,прослави за празници и јубилеи(Ден на ослободување,нова година,шарено јајце,8 ми март ,1 април,24 мај)	Ученици,родители, стручна служба	Според календар на празници	Промоција и афирмација на ведностите на училиштето збогатување на знаења и способности на учениците со вклучување при организација на настаните

				Преку едукативни предавања од стручни лица да се стекнат со знаења кои се важни за здравјето на учениците
План за соработка со институции од областа на културата				
Цели	**Институции, организации и претпријатија**	**Носители**	**Време на реализација**	**Очекувани ефекти**
Да се запознаат со културни установи од Локалната средина,со нивното функционирање,тип и описна работни места со кои располага таа установа	посета на градска библиотека Тане Георгиев, посета на МКЦ Куманово посета на Народен театар Куманово посета на Историски музеј и галерија на град Куманово посета на Центар за култура Трајко Прокопиев	Ученици,родители, одговорни наставници	Во тек на цела учебна година	Информираност за постоечки професии во институциите од областа на културата и начинот на функционирање на овие институции
Да создадат навики за посета и вклучување во истите установи	посета на Народен театар Куманово посета на Историски музеј и галерија на град Куманово	Ученици,родители, одговорни наставници	Во тек на цела учебна година	Вклученост на учениците на учениците во културниот живот на градот
Да развијат интерес за следење и учество во разни културни манифестации	посета на Народен театар Куманово посета на Центар за култура Трајко Прокопиев	Ученици,родители, одговорни наставници	Во тек на цела учебна година	Поголемо ангажирање на учениците во организирање и учество во разни културни манифестации
План за соработка со институции од областа на образованието				
Цели	**Институции, организации и претпријатија**	**Носители**	**Време на реализација**	**Очекувани ефекти**
Да се негува континуирана соработка и размена на искуства	Детска градинка Синоличка и основни училишта во градот	Ученици,родители, одговорни наставници	Во тек на цела учебна година	континуирана соработка и размена на искуства со посочените институции
Да се организираат средби и другарувања по повод разни пригоди и празнувања	Основни училишта и верски институции	Ученици,родители, одговорни наставници	Во тек на цела учебна година	Почесто организирани средби и другарувања по повод разни пригоди и празнувања
Да се унапреди мулти културна соработка	Основни училишта и верски институции	Ученици,родители, одговорни наставници	Во тек на цела учебна година	Мултикултурна соработка меѓу училиштата и верските институции
План за соработка со невладини организации				

Цели	Институции, организации и претпријатија	Носители	Време на реализација	Очекувани ефекти
Да им се помогне на учениците од ромска националност за полесно вклучување во образовниот процес и совладување на тешкотии во наставата	Наевладини организации:"КХАМ" ""	Ученици,родители, одговорни наставници	Во тек на цела учебна година	Развивањена свест кај децата за значењето и помошта која ја пружаат невладините организации
Да се продлабочуваат навики за дружење и контактсо деца со пречки во развој	"Порака наша",Дневен центар на лица со пречки во развој	Ученици,родители, одговорни наставници	Во тек на цела учебна година	Создавање на свест кај децата дека и лица со пречки во развој се рамноправни со сите други деца
Да се унапреди мулти етничка соработка	Еколошко друштво "Липа"	Ученици,родители, одговорни наставници	Во тек на цела учебна година	Развивање на свест за мултиетничка соработка преку еколошки активности
План за соработка со спортски друштва				
Цели	**Институции, организации и претпријатија**	**Носители**	**Време на реализација**	**Очекувани ефекти**
Правилен физички развој и стекнување на навики за здрав живот	ДКК,атлетски клуб "Куманово" Фудбалска академија "МИО" "ПИНКПантер"	Ученици,родители одговорни наставници	во тек на цела учебна година	Создавање на навики за здрав живот
Зголемување на физичка и работна способност кај учениците	ДКК,атлетски клуб "Куманово" Фудбалска академија "МИО"	Ученици, одговорни наставници	во тек на цела учебна година	Развивање на свест кај учениците за значење на спорт за нормален психо физички развиток
Истакнување и стимулирање на талентирани ученици	Фудбалска академија "МИО"	Ученици, одговорни наставници	во тек на цела учебна година	Да се согледа значење на соработка сокултурни и јавни установи за стимулирање на талентирани ученици
План за соработка со здравствени организации				
Цели	**Институции, организации и претпријатија**	**Носители**	**Време на реализација**	**Очекувани ефекти**
Постојана грижа за здравјето на учениците и вработените во училиштето	ЈЗУ-Школска амбулантаМедицински центар,систематски прегледи,забна контрола,вакцинација	Ученици,родители одговорни наставници	во тек на цела учебна година	Развивање на свест кај учениците за значење постојана контролаза здравјето

Да се зајакне соработка со јавни установи поврзани со здравствена заштита	Центар за социјални грижи,Фонд за здравство,Осигурителни компании	Ученици,родители одговорни наставници	во тек на цела учебна година	Да се согледа значење на јавни установи поврзани со здравствена заштита
Преку едукативни предавања од стручни лица да се стекнат со знаења кои се важни за здравјето на учениците	Црвен крст,лекари од Медицински центар	Ученици,родители одговорни наставници	во тек на цела учебна година	Да се согледа важност на предавања од стручни лица за здравјето на учениците
План за соработка со медиуми				
Цели	**Институции, организации и претпријатија**	**Носители**	**Време на реализација**	**Очекувани ефекти**
Промоција на училиштето преку медиуми,локални радио станици,весници,ТВ станици	ТВ "Нова, "" "Браво"-локална радио станица,електронски весник Куманово"NEWS"	Ученици,родители, одговорни наставници	во тек на цела учебна година	Промоција и запознавање на јавноста за активности кои се прават во училиштето
формирање на тим за промоција на разни активности и настани одразни области(екологија,литература,спортски,актиности од Детска недела и др.и нивна промоција пред медиуми и јавноста	Проектни активности во училиштето,организирање на работилници,мултикултурни работилници,активна соработка со родители и вклучување на родители воучилишниот живот	Ученици,родители, одговорни наставници	во тек на цела учебна година	Промоција и запознавање на јавноста за активности кои се прават во училиштето
Изработка на флаери,брошури,проспекти и дрпромотивен матерјал		Ученици,родители, одговорни наставници	во тек на цела учебна година	Промоција и запознавање на јавноста за активности кои се прават во училиштето

Прилози:

- Годишна програма за работа на: директор, педагог, психолог, помошник директор, училиштен одбор, совет на родители, наставнички совет, стручни активи, библиотекар, социолог, дефектолог, хор и оркестар.
- Акциони планови за реализација на сите проекти во училиштето и акциски истражувања
- Програма за само- евалвација на училиштето
- Програма за заштита и спасување од елементарни непогоди
- Програма за реализација на ученички екскурзии
- Програма за додатна настава
- Програма за дополнителна настава
- Програма за работа на ученичка заедница
- Програма за соработка со локална средина и локална заедница
- Програма за грижа за здравјето на учениците
- Програма за јавна и културна дејност на училиштето
- Распоред на часови
- Програма за професионална ориентација на ученици
- Следење, вреднување и унапредување на воспитно- образовната работа
- Кодекси за однесување на ученици, наставници и родители (во училиштето и училишниот двор)
- Програма за еколошка интеграција во ВОП,

Тим кој учествувал во изработката на Годишната програма

Тим за изработка на Годишната програма: наставници, стручни соработници (пед. Марина Павловска, псих. Светлана Стојановска) и библиотекар (Лидија Лазаревска)

Техничка поддршка: проф. Ненад Начковски

Датум и место на изработка на Годишната програма:

29.8.2014 година
Куманово

М. П.

Потпис на директор,

____
/Мерилин Стојчевска/

Потпис на претседател на Училиштен одбор,

____
/Дејана Алексовска/